



ความ

สัมพันธระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา กับการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1

กรวิทย์ หาญกล้า^{1*}

มิตภาณี พุ่มกล่อม²

รับบทความ: 8 สิงหาคม 2568 แก้ไขบทความ: 7 กันยายน 2568 ตอรับบทความ: 15 กันยายน 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา 2) การบริหารงานพัสดุ และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานพัสดุโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 14 คนและครูจำนวน 225 คนในสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1 รวมทั้งหมด 239 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามพื้นที่จัดการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.00 และมีความเชื่อมั่นของการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา และการบริหารงานพัสดุ เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า 1) การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนขยายโอกาสในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ในภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การตัดสินใจ การบริหารงานพัสดุ ผู้บริหารสถานศึกษา

¹⁻² สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

* อีเมล: aofloverat@gmail.com

The Relationship between the Decision-Making of School Administrators and Supply Management in the Opportunity Expansion Schools under the Kanchanaburi Primary Education Service Area Office 1

Korawit Hankla ^{1*}
Mitparnee Pumklom ²

Abstract

This research aimed to study the decision making of school administrators, supplies management of the opportunity expansion schools and relationship between decision making of school administrators and supplies management of the opportunity expansion school under the Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 1. The samples was 239 school administrators and teachers from opportunities expansion schools consist of 14 school administrators and 225 teachers under the Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 1. A stratified random sampling method based on the study area. The research tools are approximately 5 levels with content accuracy of 1.00 and has a confidence of 0.98. Statistics used in data analysis include percentage, average, standard deviation and Pearson correlation coefficient analysis. Set a statistical significance level at 0.05. The findings were as follows: 1. The decision making of school in opportunity expansion schools was overall and each individual aspect at highest level. 2. Supplies management of the overall and each individual opportunity expansion schools, overall and each individual aspect at highest level. And 3. The relationship between decision making of school administrators and supplies management of the opportunity expansion school under the Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 1 was found to be positively correlated at a high level, with statistical significance.

Keywords: Decision, Supplies Management, Educational Institution Administrators

¹⁻² Department of Educational Administration, Kanchanaburi Rajabhat University

* Email: aofloverat@gmail.com

บทนำ

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นกระบวนการที่ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ และยอมรับในทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม แผนดังกล่าวมีพื้นฐานจากการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โครงสร้างประชากรที่ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และความต้องการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมพร้อมประชาชนให้สามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ในยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

ยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติ คือ การพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งการบริหารจัดการในสถานศึกษาต้องมีความพร้อมทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน และระบบการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการบริหารพัสดุ ซึ่งถือเป็นกลไกสนับสนุนสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้กำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการบริหารพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ โดยเน้นความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม แนวทางดังกล่าวครอบคลุมการวางแผน การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย การบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ ซึ่งต้องดำเนินการอย่างรอบคอบและเป็นระบบ เพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ ยังมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเพื่อสะท้อนถึงการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการที่คุ้มค่า ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง (กระทรวงการคลัง, 2560)

ในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ซึ่งมีบทบาทในการกำกับดูแล และพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ได้มีการวางระบบการบริหารงบประมาณและพัสดุให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ โดยเน้นการวางแผนใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ การควบคุมกำกับ การเบิกจ่าย และการพัฒนาองค์ความรู้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตาม ในโรงเรียนขยายโอกาสซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานเขตฯ พบว่ายังมีปัญหาเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการบริหารงานพัสดุ แม้จะได้รับการอบรมและส่งเสริมจากหน่วยงานแล้วก็ตาม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1, 2567)

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารกับการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากงานวิจัยนี้ไปปรับปรุงหรือวางแผนนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อให้การบริหารเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1
2. การบริหารงานพัสดุโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานพัสดุโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1

วรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ

วิไลวรรณ ศรีมันตะ สิริภัทร และธีรังกูร วรบำรุงกุล (2560) ได้กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง กระบวนการพิจารณาทางเลือกที่ดีที่สุด โดยใช้การคิดวิเคราะห์ และประเมินปัญหาหรือโอกาสที่เหมาะสมมาใช้ในสถานการณ์ หรือแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมถึงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ

หนึ่งฤทัย มะลิทอง (2560) กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง กระบวนการในการพิจารณาหรือประเมิน เพื่อให้สอดคล้องกับทางเลือกทางเลือกวัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์การ

จิตรกร จันทร์สุข (2564) ได้กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง การตัดสินใจเป็นกระบวนการทางตรรกวิทยาในการพิจารณาวิเคราะห์ปัญหาว่าแต่ละปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไรโดยอาศัยเหตุผล ความเป็นจริง และระยะเวลา เพื่อพิจารณาทางเลือก เกณฑ์ในการตัดสินใจที่ดีที่สุด นอกจากนี้การตัดสินใจเป็นกิจกรรมด้านเชี่ยวชาญ

ผู้วิจัย ได้สังเคราะห์การตัดสินใจ สรุปได้ว่า การเลือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งที่ดีที่สุดจากหลายทางเลือกให้เหมาะสมกับการบริหารงานหรือใช้ ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการตัดสินใจเลือกทางเลือกนั้นเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องใช้ประสบการณ์ เหตุผล และความรอบคอบประกอบกันในการตัดสินใจเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ

กระทรวงการคลัง (2560) ระบุว่า การบริหารพัสดุ หมายถึง การเก็บ การบันทึก การเบิกจ่ายการยืม การตรวจสอบ การบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ

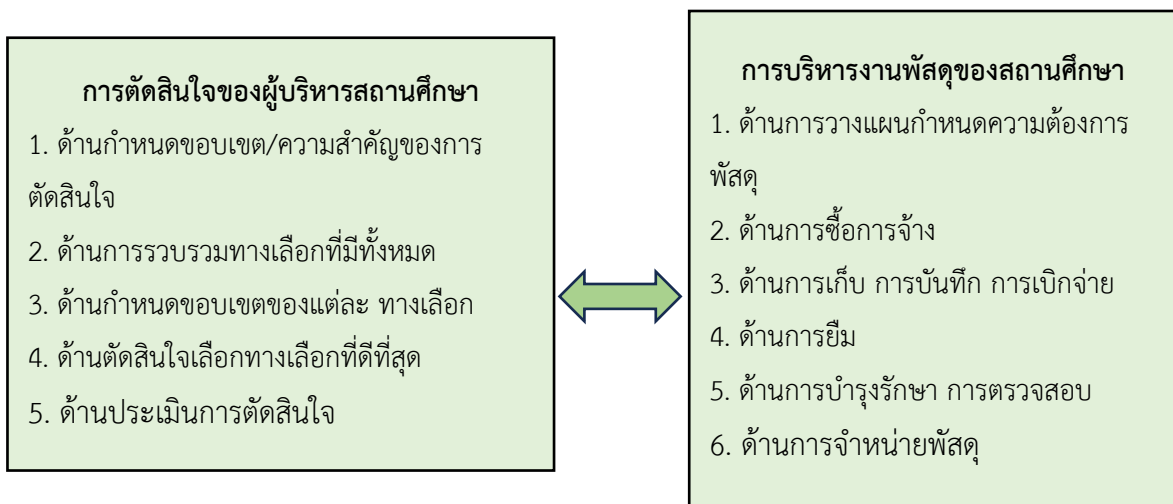
กระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (2560) ระบุว่า การบริหารพัสดุ หมายถึง การให้หน่วยงานของรัฐบาลมีการควบคุมและดูแลพัสดุที่อยู่ในความครอบครองให้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เหมาะสมคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐมากที่สุด ซึ่งรวมถึง การเก็บการบันทึก การเบิกจ่าย การยืม การตรวจสอบ การบำรุงรักษา และการจำหน่าย ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน (2561) ระบุว่า การบริหารพัสดุ หมายถึง การเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย การยืม การตรวจสอบ การบำรุงรักษา และการจำหน่าย

จากความหมายของการบริหารพัสดุดังกล่าว สรุปได้ว่า การบริหารพัสดุ หมายถึง การนำทักษะความรู้ในการบริหารเพื่อให้การดำเนินงานพัสดุมีความถูกต้อง เรียบร้อย ตามกฎ ระเบียบ คำสั่งและมติของคณะรัฐมนตรีตามหลักการบริหารพัสดุ โดยหลักการความคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้โดยการบริหารพัสดุของสถานศึกษา ประกอบด้วย ด้านการเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย ด้านการยืมการบำรุงรักษา ด้านการตรวจสอบ และด้านการจำหน่ายพัสดุ เพื่อสนับสนุนและสนองความต้องการในการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปวัตถุประสงค์ขององค์กร

กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณที่มุ่งศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารกับการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1 ผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจของศศิมา สุขสว่าง (2567) ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ 1) ด้านกำหนดขอบเขต/ความสำคัญของการตัดสินใจ 2) ด้านรวบรวมทางเลือกที่มีทั้งหมด 3) ด้านกำหนดขอบเขตของแต่ละทางเลือก 4) ด้านตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด และ 5) ด้านประเมินการตัดสินใจ สำหรับแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุผู้วิจัยใช้ของกระทรวงการคลัง (2560) ประกอบด้วย 22 ด้าน แต่ผู้วิจัยเลือกศึกษาจำนวน 6 ด้านที่สอดคล้องกับบริบทและการใช้งานเป็นประจำของโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1 คือ 1) ด้านการวางแผนกำหนดความต้องการพัสดุ 2) ด้านการซื้อ การจ้าง 3) ด้านการเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย 4) ด้านการยืม 5) ด้านการบำรุงรักษา การตรวจสอบ และ 6) ด้านการจำหน่ายพัสดุ



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1 จำนวน 616 คน จากสถานศึกษา 38 แห่ง กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามตารางเคร์จซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan,1970) ได้จำนวน 239 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ตามพื้นที่จัดการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าชนิด 5 ระดับ โดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ คือ เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และพื้นที่จัดการศึกษา ตอนที่ 2 การตัดสินใจของผู้บริหาร ซึ่งมี 5 ด้าน จำนวน 25 ข้อ ตอนที่ 3 การบริหารงานพัสดุ ซึ่งมี 6 ด้าน จำนวน 30 ข้อ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 1.00 จำนวน 55 ข้อ และค่าความเชื่อมั่น การตัดสินใจของผู้บริหาร และ การบริหารงานพัสดุ เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม

การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ด้านการกำหนดขอบเขต/ความสำคัญของการตัดสินใจ	4.59	0.31	มากที่สุด
2. ด้านการรวบรวมทางเลือกที่มีทั้งหมด	4.58	0.33	มากที่สุด
3. ด้านกำหนดขอบเขตของแต่ละทางเลือก	4.61	0.33	มากที่สุด
4. ด้านการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด	4.60	0.35	มากที่สุด
5. การประเมินการตัดสินใจ	4.62	0.32	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.61	0.28	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การประเมินการตัดสินใจ ($\bar{X}=4.62$) รองลงมาคือ ด้านกำหนดขอบเขตของแต่ละทางเลือก ($\bar{X}=4.61$) ด้านการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด ($\bar{X}=4.60$) ด้านการกำหนดขอบเขต/ความสำคัญของการตัดสินใจ ($\bar{X}=4.59$) และด้านการรวบรวมทางเลือกที่มีทั้งหมด ($\bar{X}=4.58$) ตามลำดับ

วัตถุประสงค์ที่ 2 การบริหารงานพัสดุโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1 รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การบริหารงานพัสดุ โดยภาพรวม

การบริหารงานพัสดุ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ด้านการวางแผนกำหนดความต้องการพัสดุ	4.62	0.30	มากที่สุด
2. ด้านการซื้อการจ้าง	4.61	0.35	มากที่สุด
3. ด้านการเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย	4.62	0.32	มากที่สุด
4. ด้านการยืมพัสดุ	4.63	0.35	มากที่สุด
5. ด้านการบำรุงรักษา การตรวจสอบ	4.61	0.32	มากที่สุด
6. ด้านการจำหน่ายพัสดุ	4.62	0.34	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.62	0.27	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า การบริหารงานพัสดุ ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการยืมพัสดุ ($\bar{X}=4.63$) รองลงมาคือ ด้านการวางแผนกำหนดความต้องการพัสดุ ($\bar{X}=4.62$, S.D.=0.30) ด้านการเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย ($\bar{X}=4.62$, S.D.=0.32) ด้านการจำหน่ายพัสดุ ($\bar{X}=4.62$, S.D.=0.34) ด้านการบำรุงรักษา การตรวจสอบ ($\bar{X}=4.61$, S.D.=0.32) และด้านการซื้อการจ้าง ($\bar{X}=4.61$, S.D.=0.35) ตามลำดับ

วัตถุประสงค์ที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานพัสดุ โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน มีรายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานพัสดุ ในภาพรวม

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)							
การตัดสินใจของ ผู้บริหารสถานศึกษา	การบริหารงานพัสดุ						Y
	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	
X ₁	0.57**	0.66**	0.58**	0.67**	0.62**	0.61**	0.70**
X ₂	0.55**	0.59**	0.53**	0.53**	0.57**	0.53**	0.62**
X ₃	0.69**	0.65**	0.61**	0.60**	0.63**	0.56**	0.71**

X ₄	0.56*	0.63**	0.58**	0.59**	0.60**	0.57**	0.67**
X ₅	0.60**	0.60**	0.62**	0.59**	0.59**	0.57**	0.67**
X	0.74**	0.76**	0.73**	0.74**	0.71**	0.69**	0.84**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานพัสดุ ในภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r=0.84$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความสัมพันธ์ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถเรียงตามลำดับค่าความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย คือ ด้านการซื้อการจ้าง ($r=0.76$) ด้านการวางแผน กำหนดความต้องการพัสดุ ($r=0.74$) ด้านการยืมพัสดุ ($r=0.74$) ด้านการเก็บ การบันทึก การเบิกจ่าย ($r=0.73$) และด้านการบำรุงรักษา การตรวจสอบ ($r=0.71$) สำหรับความสัมพันธ์ในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านการจำหน่ายพัสดุ ($r=0.69$)

อภิปรายผล

วัตถุประสงค์ที่ 1 การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการประเมินการตัดสินใจ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านการรวบรวมทางเลือกที่มีทั้งหมด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ความสามารถของผู้บริหารในการใช้ประสบการณ์ เหตุผล และความรอบคอบในการเลือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งที่เห็นว่าดีที่สุดจากหลายทางเลือกให้เหมาะสมกับการบริหารงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ผู้บริหารระดมความคิดจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาทางเลือกที่หลากหลาย พิจารณาทางเลือกอย่างละเอียด รอบคอบ สมเหตุสมผล กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหอย่างชัดเจน กำหนดวิธีการแก้ปัญหาโดยอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ทักษะการคิด ประสบการณ์ รวมถึงเทคนิคต่าง ๆ มาวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอย่างถี่ถ้วน ซึ่งในบางครั้ง แต่ละปัญหาจะมีตัวเลือกที่แตกต่างกัน บางปัญหาอาจมีตัวเลือกน้อย บางปัญหาอาจมีตัวเลือกมาก ผู้บริหารควรเปรียบเทียบข้อที่ดีที่สุดทางเดียว หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารในการวัดผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบในการประเมินผลงานได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีการประเมินผลงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการใช้ผลจากการประเมินเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงงานภายในโรงเรียน และนำผลการประเมินมาพิจารณาประสิทธิภาพและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงทางเลือก ดังที่ จิตรกร

จันทร์สุข (2564) ได้กล่าวว่า การตัดสินใจมีความสำคัญมาก การตัดสินใจเปรียบเสมือนหัวใจของการปฏิบัติงานและการบริหารงาน เนื่องจากการตัดสินใจจะมีอยู่แทบทุกขั้นตอนและทุกกระบวนการของการทำงาน ถ้าเกิดการตัดสินใจผิดพลาดจะเกิดความเสียหายมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับเรื่องที่ต้องตัดสินใจ และการตัดสินใจบางเรื่องของบุคคลอาจหมายถึงชีวิตหรืออนาคตของบุคคลและองค์กร ดังนั้นการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาจะช่วยทำให้การบริหารงานดีขึ้น เช่น การวางแผน การจัดทีมงาน การสั่งงาน ความร่วมมือ และการควบคุม เป็นต้น แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภิมณปภัค สุพรชัยภักดี และนุชนรา รัตนศิริระประภา (2564) ที่ศึกษาเรื่อง การตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนบ้านบางน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และไม่สอดคล้องกับ จุฑามาศ ดีแป้น (2563) ศึกษาวิจัย การตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

วัตถุประสงค์ที่ 2 การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการยืมพัสดุ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะกระบวนการวางแผน จัดทำ ควบคุม และดูแลพัสดุของสถานศึกษาให้เป็นระบบและคุ้มค่า การประเมินและกำหนดความต้องการใช้พัสดุล่วงหน้า การอนุญาตให้นำพัสดุไปใช้ชั่วคราวโดยมีการบันทึก การนำพัสดุดอกจากคลังมาใช้งานตามความจำเป็น การจัดหาพัสดุใหม่ตามระเบียบราชการ การจัดการกับพัสดุที่เสื่อมสภาพ และการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการใช้พัสดุให้ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ สุทธิรา นัยดีบ (2558) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารพัสดุ หมายถึง การดำเนินการหรือการบริหารงานด้านพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้ได้มาซึ่งพัสดุที่หน่วยงานหรือองค์กรต้องการ โดยบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านพัสดุต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญและความเชี่ยวชาญทางพัสดุเป็นอย่างดี จึงสอดคล้องกับงานวิจัยของณรงค์ฤทธิ์ ถาวรศิลป์ (2566) ที่ศึกษา เรื่องสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายศูนย์อำเภอคลองใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผลการวิจัยพบว่า การบริหารพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับเดชา สมคะณย์ และสุรางคนา มัณยานนท์ (2566) ที่ได้วิจัย เรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า ด้านการบริหารพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

วัตถุประสงค์ที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ในภาพรวม พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ทั้งนี้เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารการศึกษามีการตัดสินใจที่ดี ส่งผลให้การบริหารงาน

พัสดุประสิทธิภาพที่ขึ้นส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานพัสดุอยู่ในเกณฑ์ที่ระดับมากที่สุด จึงสอดคล้องกับงานวิจัยของรัชดาภรณ์ กองผุย และวรกาญจน์ สุขสดเขียว (2562) เรื่อง การตัดสินใจของผู้บริหารกับการบริหารงานพัสดุ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ อยู่ในระดับมาก และการตัดสินใจของผู้บริหารกับการบริหารงานพัสดุ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สรุปและข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารควรเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการพัสดุ เพื่อให้การตัดสินใจและการกำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้าง การใช้ การบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุเป็นไปตามระเบียบราชการอย่างถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่า
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในการบริหารพัสดุ โดยผู้บริหารควรกำหนดกระบวนการหรือเวทีให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ตรวจสอบ และติดตามการใช้งานพัสดุ เพื่อสร้างความโปร่งใสและตรวจสอบได้
3. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการบริหารงานพัสดุอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารควรกำหนดเกณฑ์ตัวชี้วัด หรือใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการตรวจสอบความถูกต้อง และเพิ่มประสิทธิภาพในการเก็บรักษาและรายงานผลการใช้พัสดุ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ผู้บริหารควรพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของตนเองให้เป็นไปตามบทบาทของผู้นำในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะในด้านการวางวิสัยทัศน์ การใช้เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ดิจิทัลในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารควรใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ งานบริหารวิชาการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านการรวบรวมทางเลือกที่มีทั้งหมด โดยผู้บริหารกับผู้เกี่ยวข้องรวบรวมข้อมูลทางเลือกอีกครั้งก่อนไปวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถเลือกแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ไขปัญหาและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการส่งเสริมการซื้อการจ้าง โดยจัดทำราคากลางเพื่อใช้เปรียบเทียบกับราคาเสนอขายกรณีเป็นการจ้างเหมา ควรมีการเปรียบเทียบราคาจากผู้ขายหลายแห่ง เพื่อให้ได้ราคาที่ดีที่สุดเพื่อให้ได้ราคาที่เหมาะสมและเป็นธรรมมากที่สุด รวมถึงช่วยให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาของผู้บริหารการศึกษากับการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1
2. ควรศึกษาเรื่องบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1
3. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

บรรณานุกรม

- กระทรวงการคลัง. (2560). *ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560*. กระทรวงการคลัง.
- กระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. (2560). *คู่มือปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560*. กระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.
- จิตรกร จันทรสุข. (2564). การตัดสินใจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, 10(2), 223-238.
- จุฑามาศ ดีแป้น. (2563). *การตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร)*. DSpace at Silpakorn University. <http://ithesis-ir.su.ac.th/dspace/handle/123456789/3006>
- เดชา สมคะเณย์ และสุรางคนา มัณยานนท์. (2565). แนวทางพัฒนาการบริหารงานพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4. *วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 1(2), 83-94.
- ณรงค์ฤทธิ์ ถาวรศิลป์. (2566). *สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายศูนย์อำเภอคลองใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช)*. STOU IR at Sukhothai Thammathirat Open University. <https://ir.stou.ac.th/handle/123456789/13075>
- หนึ่งฤทัย มะลิทอง. (2560). *การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตไม่ได้ตีพิมพ์]*. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ภิรมณปภัค สุพรชัยภักดิ์ และอนุชนรา รัตนศิริระประภา. (2562). การตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนบ้านบางน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 10(1), 338-350.
- รัชดาภรณ์ กองผุย และวรกาญจน์ สุขสดเขียว. (2562). การตัดสินใจของผู้บริหารกับการบริหารงานพัสดุ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 10(1) 66-75.
- วีไลวรรณ ศรีมันตะสิริภัทร และธีรังกูร วรบำรุงกุล. (2560). พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารและครูที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 11(3), 148-158.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1. (2567). *แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สำนักงาน.
- สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน. (2561). *คู่มือในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง*. สำนักงาน.
- สุทธิรา นัยดี. (2558). *การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่* [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.