

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

Factors Affecting the Academic Administration of Affiliated
Schools Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2

ภาคภูมิ เจริญศรี

Phakphum Charoensri

จรัส อติวิทยาภรณ์

Jarus Atiwittayaporn

คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

Faculty of Education and Liberal Arts, Hatyai University

E-mail: charoensri.289ss@gmail.com



Received: 9 April 2024; Revised: 23 December 2024; Accepted: 23 December 2024

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 2) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 4) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ในปีการศึกษา 2566 ประชากร จำนวน 2,171 คน กลุ่มตัวอย่าง 327 คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และการสุ่มแบบอย่างง่าย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.933 และ 0.959 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 รวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ปัจจัยที่มีส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่ามีปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .01 4) แนวทางการพัฒนาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 พบว่า แนวทางการยกระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีความคิดเห็น

สอดคล้องกัน 2 คนขึ้นไป มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน

คำสำคัญ: ปัจจัย, ส่งผล, การบริหารงานวิชาการ

Abstract

This research article aimed to 1) study the level of factors affecting academic administration of schools under Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2, 2) study the level of academic administration of schools under Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2, 3) investigate factors affecting academic administration of schools under Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2, and 4) explore guidelines consisted of 2,171 persons.. The sample size of 327 persons. Researcher selected through simple random sampling without replacement. Questionnaires with reliability of 0.933 and 0.959 were used for data collection. Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The findings revealed that:

1) The level of factors affecting academic administration in quality schools at the sub-district level was high. Factors related to administrators, teachers, and parents and community were at the highest level. 2) The overall academic administration level of schools under Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2 was also highest, when considering each aspect, it was found that the curriculum and curriculum administration, teaching and learning management, measurement and evaluation, internal school supervision, classroom research, educational media innovation and technology development, and internal quality assurance were the highest. 3) Factors affecting the academic management of schools under Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2, analyzed through stepwise multiple regression, indicated significant positive effects from factors related to administrators, teachers, and parents and communities at a .01 level of significance. 4) The development guidelines affecting academic administration in primary schools under Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2, from 2 or more key informants had consistent opinions, with a total of 3 factors: administrators, teachers, and parents and community.

Keyword: Factors, Affecting}, Academic Administration

บทนำ

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่สำคัญมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถมีคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์แก่สังคมซึ่งเป็นกระบวนการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมความความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้านสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์จริยคุณความเจริญก้าวหน้าของสังคมทุกด้านการศึกษา เป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ให้มีความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมโดยให้สังคมทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นการศึกษาเป็นปัจจัย

สำคัญในการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในโลกปัจจุบัน สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร คมนาคม ที่สะดวกและรวดเร็ว ในการที่จะทำให้ประเทศชาติเกิดความเจริญก้าวหน้าได้จำเป็นต้องใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือ เพราะการศึกษาเป็น กระบวนการที่สามารถสร้างและพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ความสามารถในทุกด้านได้อย่างต่อเนื่องซึ่งส่งผลให้ระบบ การศึกษาที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน หลักการดังกล่าวจึงส่งผลให้การ จัดการศึกษาต้องเร่งดำเนินการพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาคตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ บริบทและความต้องการของสังคมเพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มี อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ และบริบทที่ เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ (แผนการศึกษาแห่งชาติ, 2560)

การบริหารสถานศึกษามีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่คุณภาพของผู้เรียน การบริหารศึกษาเป็นแหล่งพัฒนา ประชากรของประเทศที่สำคัญยิ่ง เป็นหน่วยที่ใช้ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ จำนวนมากมายหากการจัดการบริหารงานใน โรงเรียนขาดประสิทธิภาพ ผลผลิตของโรงเรียน คือ นักเรียนที่สำเร็จออกไปย่อมมีประสิทธิภาพต่ำ ซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาประเทศย่อมล่าช้าตามไปด้วย ซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษา การบริหารโรงเรียนตามนโยบายของรัฐ เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งกำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป (ธีระ รุญเจริญ, 2546)

จากสภาพปัญหาข้างต้นแสดงว่าการจัดการศึกษายังไม่ได้คุณภาพตามความต้องการและไม่ตอบโจทย์ใน บริบทที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นการพัฒนาโรงเรียนใหม่ให้มีศักยภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นต้นแบบและเป็นแบบอย่างของโรงเรียนอื่นที่เป็นรูปธรรมและท้าทายความสามารถของผู้บริหาร ความสำเร็จ ของการมีโรงเรียนคุณภาพจึงส่งผลให้บรรลุ ตามมาตรา 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ที่บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพจึงเป็นความมุ่งมั่นของกระทรวงศึกษาธิการในอันที่จะให้

โรงเรียนคุณภาพดำเนินการได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ” นับเป็นมติใหม่แห่งการพัฒนาการศึกษาให้มี คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตั้งแต่รากหญ้าของการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนา นำคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถ ให้บริการการศึกษา และแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถือว่าโรงเรียนเป็นสถาบันแห่งหนึ่งในชุมชน จึงต้องมีการปรับตัว ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ และพัฒนาอยู่ตลอด เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ท่ามกลางกระแสพลวัต (Dynamic) จะเห็นได้ว่าความสำคัญของงานวิชาการมีผลทำให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษา ที่มีความก้าวหน้าและประสิทธิภาพมากขึ้นอยู่กับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งผู้บริหาร ผู้วิจัยจึงมี ความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลในการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิผล ซึ่งอาจเป็น แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาสามารถนำผลที่ศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานวิชาการให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพของงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
2. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
4. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ พื้นที่วิจัย คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ปีการศึกษา 2566 โดยมีโรงเรียน 117 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ผู้ให้ข้อมูลรวม 327 คน โดยวิธีการกำหนดตารางสำเร็จรูปของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด, 2553) และใช้วิธีการสุ่ม (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนจำนวนประชากร จำแนกตามบุคคลสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามบุคคลโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับสลากแบบไม่ใส่คืน ได้กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 1 ฉบับ โดยโครงสร้างของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านผู้บริหาร 2) ปัจจัยด้านครูผู้สอน 3) ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน

ตอนที่ 3 การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยมีข้อคำถามทั้งหมด 26 ข้อ

เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย 1) ด้านงานหลักสูตรและบริหารงานหลักสูตร 2) งานจัดการเรียนการสอน 3) งานวัดผลและประเมินผล 4) งานนิเทศการศึกษา 5) งานวิจัยในชั้นเรียน 6) งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 7) งานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีข้อคำถามทั้งหมด 35 ข้อ

โดยแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) โดยแบ่งระดับการปฏิบัติออกเป็น 5 ระดับ

3. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการเก็บแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

4. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) เป็นรายข้อและรายด้านแล้วนำไปแปลความหมายตามตามแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด (บุญชม ศรีสะอาด, 2553)

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis) ในการพยากรณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) กับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 แสดงผลดังตารางที่ 1

ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.ปัจจัยด้านผู้บริหาร	4.526	0.486	มากที่สุด
2.ปัจจัยด้านครูผู้สอน	4.600	0.361	มากที่สุด
3.ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน	4.582	0.380	มากที่สุด
รวม	4.573	0.364	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 4.573 , S.D. = 0.364) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าปัจจัยด้านครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (\bar{X} = 4.600 , S.D. = 0.361) รองลงมา คือด้านผู้ปกครองและชุมชนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 4.582 , S.D.=0.380) และด้านผู้บริหาร (\bar{X} = 4.526 , S.D. = 0.486)

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 แสดงผลดังตารางที่ 2

การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.งานหลักสูตรและการบริหารงานหลักสูตร	4.580	0.390	มากที่สุด
2.งานจัดการเรียนการสอน	4.582	0.411	มากที่สุด
3.งานวัดผลและประเมินผล	4.612	0.363	มากที่สุด
4.งานนิเทศการศึกษา	4.573	0.410	มากที่สุด
5.งานวิจัยในชั้นเรียน	4.557	0.444	มากที่สุด

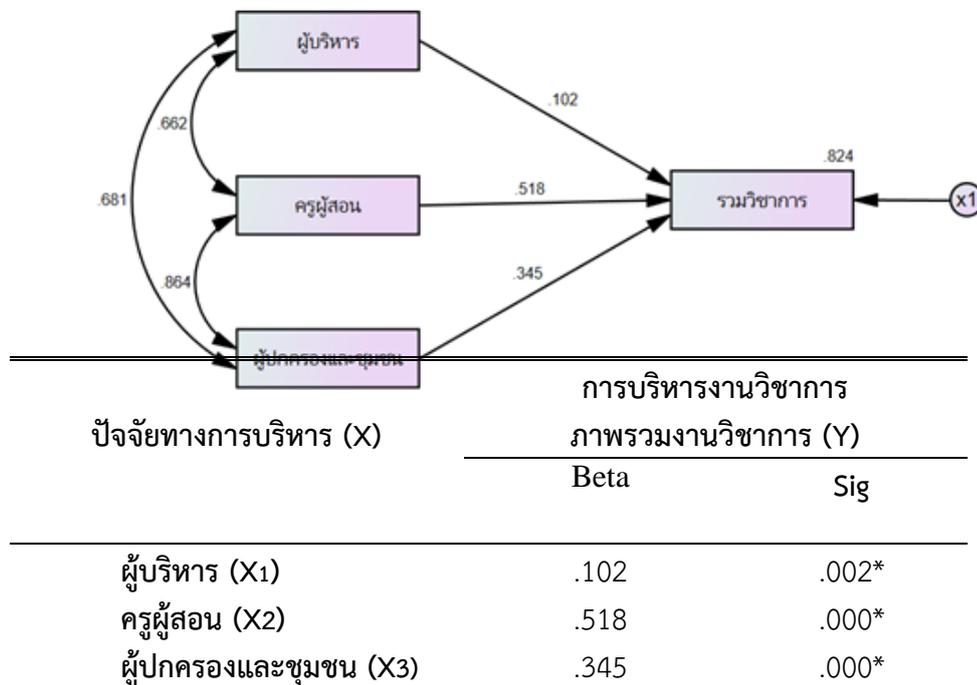
6.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.576	0.391	มากที่สุด
7.งานประกันคุณภาพการศึกษา	4.600	0.391	มากที่สุด
รวม	4.583	0.357	มากที่สุด

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 แสดงผลดังตารางที่ 2

จากตารางที่ 2 พบว่าระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย (\bar{x} = 4.583, S.D. = 0.357) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า งานวัดผลและประเมินผลมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (\bar{x} = 4.612, S.D. = 0.363) รองลงมาคือ การประกันคุณภาพการศึกษา (\bar{x} = 4.600, S.D. = 0.391) งานวิจัยในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (\bar{x} = 4.557, S.D. = 0.444)

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 แสดงผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 รูปที่ 1 ตารางแสดงการส่งผลระหว่างปัจจัยทางการบริหาร รวม 3 ด้านกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 รวม 7 ด้าน ในภาพรวมของการบริหารงานวิชาการ



** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 และภาพที่ 1 พบว่า ปัจจัยทางการบริหาร ทั้ง 3 ด้าน ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในภาพรวม (Y) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยปัจจัยด้านครูผู้สอน (X2) ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยภาพรวมมากที่สุด (β) เท่ากับ

.518 รองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (X3) (β) เท่ากับ .345 ปัจจัยด้านผู้บริหาร (X1) (β) เท่ากับ .102 ตามลำดับ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

พบว่าแนวทางการยกระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการจากการที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 8 คน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน 2 คนขึ้นไป มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน

1. ปัจจัยด้านผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีความรู้ความสามารถ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบต่อหน้าที่ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้มีส่วนร่วม เป็นแบบอย่างที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ดี มอบหมายงานตรงตามความสามารถของบุคคล ทুমเทให้กับงานที่ทำอย่างเต็มที่

2. ปัจจัยด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนในสถานศึกษาต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ดี จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ใช้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มุ่งพัฒนางานและพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนของสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือและเป็นการเปิดโอกาสให้แก่ชุมชนและผู้ปกครอง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเสนอแนะและตัดสินใจเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา และมีการเข้าร่วมการประชุม การดูแลเอาใจใส่นักเรียน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข่าวสารต่างๆอย่างทั่วถึง

อภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมและรายด้านส่งผลอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านผู้ปกครอง และชุมชน และด้านผู้บริหาร อภิปรายดังนี้

1.1 ปัจจัยด้านครูผู้สอนโดยรวมส่งผลอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ปัจจุบัน ครูมีการปรับตัวและพัฒนาคุณภาพมากยิ่งขึ้นและเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั้ง ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่และมีความใกล้ชิดกับนักเรียน และผู้ปกครองเป็นอย่างดีและผู้บริหารยังมีการสนับสนุนการทำงานของครู ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ กัลลชญา ทองหัตถา (2565) ไม่ปรากฏในอ้างอิงท้ายบทความ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน โดยรวมส่งผลอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้อาจ เป็น เพราะ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆทุกระดับ ได้มีการ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีแนวทางร่วมคิด ร่วมเสนอแนะ ร่วมตัดสินใจและร่วมกัน ดำเนินการในการจัดการศึกษา ตลอดจนให้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.3 ปัจจัยด้านผู้บริหาร โดยรวมส่งผลอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติผู้บริหารมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มุ่งประโยชน์เพื่อส่วนรวมและองค์กร กล้าคิด กล้าทำ การที่ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ ชนาภานต์ เอี่ยมสะอาด (2564) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในระดับมาก

2. ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

การบริหารงานวิชาการทั้ง 7 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า การบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 อยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอนที่อยู่ในสถานศึกษา มีความตื่นตัวในเรื่องของการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก ต้องการแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา จึงส่งผลให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและ รายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วันชัย คำหน่อ(2564)การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่านเขต 2 อยู่ในระดับมาก

3. ผลวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

โดยใช้ปัจจัยทางการบริหารเป็นตัวแปรต้น พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน เป็นปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานสูง มีความรู้และความสามารถในการบริหารงานวิชาการเข้าใจในบริบทต่างๆของสถานศึกษาที่ความท้าทายในการจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไม่หยุดยั้ง ทั้งนี้ผู้บริหารมีการทำงานและมีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตาม ให้ความสำคัญ และครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีประสบการณ์การทำงานใน หน้าที่การสอนเป็นระยะเวลานาน ส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียน มีการเปิดโอกาส ให้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ และหาแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

4. แนวทางการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

พบว่าแนวทางการยกระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการจากการที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 8 คน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน 2 คนขึ้นไป มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน

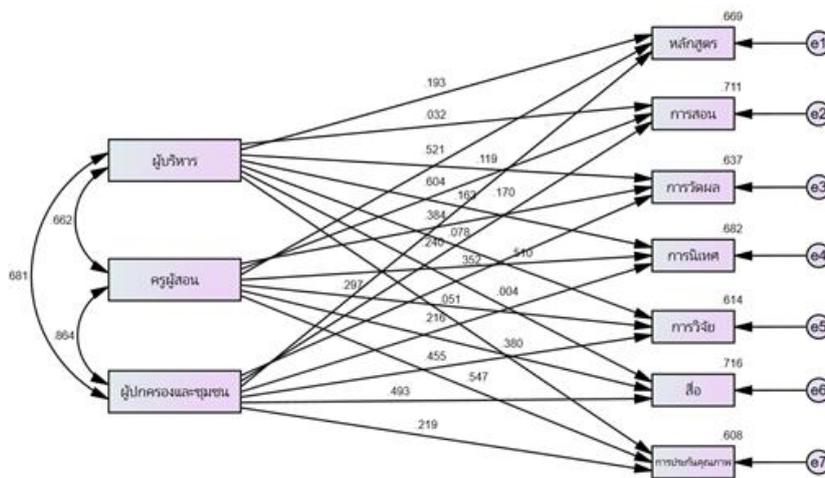
1. ปัจจัยด้านผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีความรู้ความสามารถ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบต่อหน้าที่ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้มีส่วนร่วม เป็นแบบอย่างที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ มอบหมายงานตรงตามความสามารถของบุคคล ทุ่มเทให้กับงานที่ทำอย่างเต็มที่

2. ปัจจัยด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนในสถานศึกษาต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ดี จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ใช้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มุ่งพัฒนางานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนของสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือ และเป็นการเปิดโอกาสให้แก่ชุมชนและผู้ปกครอง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเสนอแนะและตัดสินใจเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา และมีการเข้าร่วมการประชุม การดูแลเอาใจใส่นักเรียน

ตลอดจนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข่าวสารต่างๆอย่างทั่วถึง

องค์ความรู้ใหม่



รูปที่ 2 โมเดลปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

จากภาพที่ 12 พบว่า ปัจจัยทางการบริหาร ทั้ง 3 ด้าน ส่งผลต่อการบริหารงาน วิชาการทั้ง 7 ด้าน ส่งผลทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัจจัยด้านครูผู้สอนส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มากที่สุด มีค่าน้ำหนักเท่ากับ .518 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า งานการจัดการเรียนการสอนส่งผลมากที่สุด มีค่าน้ำหนักเท่ากับ .604 รองลงมา งานประกันคุณภาพการศึกษา มีค่าน้ำหนักเท่ากับ .547 งานหลักสูตรและบริหารงานหลักสูตร มีค่าน้ำหนัก เท่ากับ .527 งานนิเทศภายในสถานศึกษา มีค่าน้ำหนักเท่ากับ .510 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีค่าน้ำหนักเท่ากับ .493 งานวิจัยในชั้นเรียน มีค่าน้ำหนักเท่ากับ .455 และงานวัดและประเมินผล มีค่าน้ำหนักน้อยที่สุดเท่ากับ .384 ตามลำดับ

สรุป

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่ามีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.1. จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปัจจัยด้านครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรให้การสนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองบนความเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.2. จากผลการวิจัย พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปัจจัยด้านผู้บริหาร มีค่าน้ำหนักต่ำสุด ซึ่งหมายความว่า ผู้บริหารควรตระหนัก ในการเปิดโอกาสให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนได้มีการร่วมคิด ร่วมเสนอแนะ ร่วมตัดสินใจ และร่วมกันดำเนินการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาทางด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่เพื่อการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

2.2 ควรศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

เอกสารอ้างอิง

กัลชญา ทองหัตถา. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

ชนกานต์ เอี่ยมสะอาด. (2564) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธีระ รุญเจริญ. (2546). บริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น

วันชัย คำหน่อ. (2564). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research Ationa Educational and Psychological Measurement. New York: Harp and Row Publications.