

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอน

ศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

Factors affecting effectiveness in the academic administration of Islamic

private schools: Case studies of royal award schools under

the office of the private education Songkhla Province

อรรถพล เหมะทอง

Audthapol Mohthong

ศัจฉนันท์ แก้ววงศ์ศรี

Sajanun Kheowwongsri

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

Hatyai University

E-mail: audthapol.moh057@hu.ac.th



Received: 22 March 2024; Revised: 13 April 2024; Accepted: 29 August 2024

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา 2) ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา และ 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทานในจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 93 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านผู้บริหาร รองลงมาคือ ด้านครูผู้สอนและด้านชุมชนและผู้ปกครอง ตามลำดับ 2) ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมาคือ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ตามลำดับ 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ซึ่งวิเคราะห์ด้วยการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) และโปรแกรม AMOS มีความสัมพันธ์ทางบวก ($R^2 = .900$) อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 โดยพบว่า ปัจจัยด้านครูผู้สอนส่งผลต่อประสิทธิผลของการ

บริหารงานวิชาการมากที่สุด ($\beta=.322$) รองลงมาปัจจัยด้านชุมชนและผู้ปกครอง ($\beta=.289$) และปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\beta=.190$) ตามลำดับ

คำสำคัญ: ปัจจัยการบริหารงาน, ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ, โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

Abstract

The purposes of this research were 1) To study the level of Academic Administration of Islamic Private Schools. 2) To study the level of effectiveness in academic administration of Islamic Private Schools. 3) To study the factors affecting effectiveness in the academic administration of Islamic Private Schools. The samples consist of 93 teachers from 3 Islamic Private Schools which received the Royal Award in Songkhla province in 2022. The questionnaire was used to collect the data. Statistics used in data analysis are frequency, percentage, mean, standard deviation and multiple regression analysis.

The result showed that 1) The level of academic administration of Islamic Private Schools which received the Royal Award in overall is at high level ($\bar{x} = 4.39$) and when considering each aspect, it was found that the top 3 highest averages were the administrator, the teacher, and the parent and community, respectively. 2) The level of effectiveness in academic administration of Islamic Private Schools which received the Royal Award in overall is at high level ($\bar{x} = 4.39$) and when considering each aspect, it was found that the top 3 highest averages were learning process development, measurement and evaluation, and educational quality assurance, respectively. 3) The factors affecting effectiveness in the academic administration of Islamic Private Schools which received Royal Award by using multiple regression analysis and AMOS program had a high positive relationship ($R^2 = .900$) with Statistically significant at the .01 level. It found that teacher factor affected the effectiveness of academic administration the most ($\beta=.322$), followed by community and parental factor ($\beta=.289$). and educational material and technology factor ($\beta=.190$), respectively.

Keywords: Administrative factors, academic administration, private Islamic schools

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยกำหนดให้ส่วนราชการภายใน แบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงานหรือหน่วยงานเป็น 4 งาน ได้แก่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ โดยการบริหารงานวิชาการถือเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา เพราะไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ (ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2553) เช่นเดียวกับที่ ภาวิดา ธารศรีสุทธิ (2550) ได้กล่าวไว้ว่า จุดมุ่งหมายของการบริหารวิชาการอยู่ที่การสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของโรงเรียน ความสำคัญของโรงเรียนมักจะพิจารณาจากคุณภาพของผลผลิตคือ ตัวผู้เรียน ดังนั้น คุณภาพของผลผลิตจึงขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาในจังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม มีประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามประมาณร้อยละ 33.42 (คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดสงขลา, 2565) ซึ่งมีวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมประเพณีในการปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวทางศาสนบัญญัติของอิสลามที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ ชาวไทยมุสลิมในพื้นที่นี้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุตรหลานให้มีความรู้และความสามารถปฏิบัติตนตามหลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด โดยส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจากผลการวิจัยของเสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2551) อ้างถึงใน อิลฮาม อาเก็ม, 2557) ที่ผ่านมาพบว่า ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ความนิยมดังกล่าวเนื่องจากผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเรียนรู้ทั้งวิชาสามัญและศาสนาควบคู่กัน ยึดถือตามหลักศาสนาอิสลามที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา อารังซึ่งอัตลักษณ์เฉพาะตน ทั้งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ภาษาและวิถีชีวิต (นิเลาะ แวอุเซ็ง และคณะ, 2550) และถึงแม้ว่าการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจะเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย แต่ประสิทธิผลทางด้านวิชาการยังขาดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน เช่นเดียวกับสันวิษ แก้วมี (2561) กล่าวว่า การบริหารงานวิชาการยังขาดระบบการจัดการที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะด้านบุคลากรและครูผู้สอนบางท่านที่ยังไม่มีความเข้าใจในเรื่องของการวัดผลและการประเมินผล จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่สะท้อนสภาพความเป็นจริง หรือไม่ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ นอกจากนี้บุคลากรและครูผู้สอนยังขาดความรู้ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่มีอยู่ภายในโรงเรียนมาใช้ จึงทำให้ครูไม่สามารถที่จะประยุกต์หรือบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่เข้ากับการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้ และเนื่องด้วยภาระงานที่มีจำนวนมาก เพราะต้องจัดการเรียนการสอนทั้งในส่วนของวิชาทางด้านศาสนาควบคู่ไปกับวิชาสามัญ จึงทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการที่ดำเนินการตามแผนงานต่าง ๆ ที่วางไว้ อีกทั้งนักเรียนมีผลการเรียนวิชาสามัญยังไม่เป็นที่น่าพอใจ หากเปรียบเทียบกับโรงเรียนที่เปิดสอนสายวิชาสามัญเพียงอย่างเดียว ดังนั้นสถาบันการศึกษาจึงควรให้ความสำคัญ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสงขลาอย่างยั่งยืน จากเหตุผลข้างต้นจึงกล่าวได้ว่า การบริหารงานวิชาการ

เป็นกลไกสำคัญของการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลาที่ต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารงาน เพื่อส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ เพราะงานวิชาการส่งผลต่อภาพลักษณ์และความไว้วางใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษา

ท่ามกลางสภาพปัญหาดังกล่าวพบว่ามีสถานศึกษาจำนวนหนึ่งในจังหวัดสงขลาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับ นั่นคือสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษารางวัลพระราชทาน เป็นสถานศึกษาที่สามารถบริหารการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน เนื่องจากจะต้องผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์และแนวการคัดเลือกตามระเบียบการพระราชทานรางวัลแก่สถานศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงาน บุคลากร ความดีเด่นของสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556) ทั้งนี้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานได้นั้นหลักสำคัญคือ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ทุ่มเท เสียสละ ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีความเพียงพอ ทันสมัย มีการติดตามและประเมินการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ งบประมาณเพียงพอเอื้อต่อการขับเคลื่อนงานวิชาการ มีการวางแผนล่วงหน้า ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ อีกทั้งผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวเป็นคุณลักษณะของโรงเรียนคุณภาพที่พึงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนทั่วไปได้

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในจังหวัดสงขลา เพื่อผลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นประโยชน์สามารถใช้เป็นแนวทางหรือเป็นตัวอย่างการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานแก่ผู้วิจัยและสถานศึกษาอื่น ๆ หรือนำไปใช้ในการจัดอบรมพัฒนาผู้บริหารและครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบริหารองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา
- 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา
- 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทานในจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2565 จากโรงเรียนจำนวน 3 โรงเรียน มีจำนวนครูทั้งสิ้น 123 คน (สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา 2565)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทานในจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 โรงเรียน ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปในการคำนวณของ (Krejcie & Mogan, 1970) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 93 คน จากนั้นสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดของโรงเรียน แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนของจำนวนประชากรครูในแต่ละโรงเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีลักษณะเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่า IOC เท่ากับ 0.67–1.00 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.947 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ประกอบด้วย เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับแบบลิเคิร์ต (Likert scale) โดยผู้วิจัยกำหนดระดับค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับแบบลิเคิร์ต (Likert scale) โดยผู้วิจัยกำหนดระดับค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้จะนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาประมวลผล โดยใช้วิธีในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1) ตรวจสอบแบบสอบถามพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน

2) การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยวิเคราะห์เนื้อหา ดังต่อไปนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ประกอบด้วย เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยของระดับการบริหารงานในโรงเรียน มาแปลความหมายตามเกณฑ์ของเบสต์และคานัน (Best and Kahn, 1998) โดยกำหนดไว้เป็นเกณฑ์ประมาณค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยของระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มาแปลความหมายตามเกณฑ์ของเบสต์และคานัน (Best and Kahn, 1998) โดยกำหนดไว้เป็นเกณฑ์ประมาณค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

3. วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ในการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้าน

การบริหารงาน	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านผู้บริหาร	4.57	0.54	มากที่สุด
2. ด้านครูผู้สอน	4.45	0.44	มาก
3. ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.13	0.72	มาก
4. ด้านงบประมาณ	4.23	0.73	มาก
5. ด้านชุมชนและผู้ปกครอง	4.45	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.39	0.49	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า การบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมา คือ ด้านครูผู้สอนและด้านชุมชนและผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.45$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.23$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.13$)

2. ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้าน

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.41	0.55	มาก
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.50	0.47	มาก
3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	4.45	0.50	มาก
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.34	0.64	มาก
5. การนิเทศการศึกษา	4.41	0.59	มาก
6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.43	0.52	มาก

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.18	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	4.39	0.51	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมา คือ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 4.45$) และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ($\bar{X} = 4.43$) ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา รวม 7 ด้าน โดยภาพรวม

ปัจจัยการบริหารงาน	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ				
	(B)	(β)	(S.E)	t	Sig.
ด้านผู้บริหาร	.113	.118	.077	1.469	.142
ด้านครูผู้สอน	.378	.322	.072	5.282**	.01
ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	.137	.190	.063	2.192*	.05
ด้านงบประมาณ	.088	.125	.060	1.467	.143
ด้านชุมชนและผู้ปกครอง	.299	.289	.077	3.885**	.01

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัจจัยการบริหารงานส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โดยปัจจัยด้านครูผู้สอน (X_2) ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน อย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าน้ำหนักมากที่สุดเท่ากับ .322 รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยด้านชุมชนและผู้ปกครอง (X_5) ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน อย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าน้ำหนักเท่ากับ .289 และปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (X_3) ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน อย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าน้ำหนักเท่ากับ .190

อภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ระดับการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

การบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามให้มีประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัลพระราชทาน จะต้องอาศัยปัจจัยการบริหารงานในสถานศึกษา ทั้งในด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านงบประมาณ ด้านชุมชนและผู้ปกครอง และด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง จึงส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของแกร่งกล้า สุวรรณะโพลง (2559) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงรายโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่อยู่ในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการเป็นอย่างดี ภายใต้แผนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองด้านการค้นหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงส่งผลให้ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของกัญชัชญา ทองหัตถ์ (2565) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความสัมพันธ์ทางบวก ($R^2 = .900$) อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 โดยพบว่า มีจำนวน 3 ด้าน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ปัจจัยด้านครูผู้สอน (X_2) และปัจจัยด้านชุมชนและผู้ปกครอง (X_5) และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (X_3) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน เนื่องด้วยครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทานเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดผู้เรียนมากที่สุด เป็นผู้ลงมือปฏิบัติงานจริง และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นผู้แสวงหาความรู้พัฒนาด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และครูผู้สอนยังมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ร่วมเสนอความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจผ่านการประชุมผู้ปกครอง และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษาต่อผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง โดยยึดหลักสถานศึกษาและชุมชนต้องพึ่งพาซึ่งกันและกันและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีการจัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอให้แก่บุคลากรและผู้เรียน อีกทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการวิจัยของกัญชญา ทองหัตถา (2565) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 พบว่า มี 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเช่นเดียวกับ แกรงกล้า สุวรรณโพล (2559) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย พบว่า มี 3 ปัจจัยเป็นตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้สอน ปัจจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สรุป

1. การบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

การบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้บริหาร รองลงมา คือ ด้านครูผู้สอน ด้านชุมชนและผู้ปกครอง ด้านงบประมาณ และด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามลำดับ

2. ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมา คือ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การนิเทศการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามลำดับ

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา

ปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 โดยพบว่า ปัจจัยด้านครูผู้สอนส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยด้านชุมชนและผู้ปกครอง มีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ .01 และปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\beta=.190$) มีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) ผลการวิจัยปัจจัยการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผู้บริหารจึงควรตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สื่อและเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม อีกทั้งผู้บริหารควรจัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอให้แก่บุคลากรและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้

2) ผลการวิจัยประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผู้บริหารจึงควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ความสำคัญในการนำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้สำหรับการบริหารงานวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ผลการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ปัจจัยด้านครูผู้สอน ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ซึ่งผู้บริหารควรให้การสนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรทำวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดอื่น ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่นั้น ๆ ต่อไป

2) ควรศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษา: โรงเรียนรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

เอกสารอ้างอิง

- กัลชัญญา ทองหัตถา. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- แกร่งกล้า สุวรรณโพลง. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยพะเยา.
- คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการจังหวัดสงขลา. (2565). แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา 2561-2565 ฉบับทบทวน พ.ศ.2565.
- นิเลาะ แวะอุเซ็ง และคณะ. (2550). การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยาลัยอิสลามศึกษา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2550). การจัดและการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สันวิช แก้วมี. (2561). การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. (2565). ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแยกตามขนาดของโรงเรียน จำนวนครู และจำนวนนักเรียน. สงขลา: สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อิสฮาม อาเก็ม. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- Best, J.W. & Khan, J.V. (1998). Research in education. 8th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. Journal of Education and Psychological Measurement, 30(3), 608-609.