



วารสารสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
Journal of Social Religion and Culture

ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565
Vol. 3 No. 2 July-December 2022

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการด้านสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และสหวิทยาการด้านการศึกษานักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการของนักวิจัยและวิชาการด้านสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และสหวิทยาการด้านการศึกษา
3. เพื่อนำเสนอองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามนุษย์ตามวิถีของการศึกษาเชิงพุทธศาสนา และสหวิทยาการด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เจ้าของ มูลนิธิมุลินิบวร เพื่อการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เลขที่ 33 แขวงศาลาธรรมสพน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10170 โทร. 089 783 2122

พิมพ์ที่ จี คลาส (G CLASS) เลขที่ 26/19 ศาลาया พุทธมณฑล นครปฐม 73170
โทร 028892223 โทรสาร 028893204 อีเมลล์ g_class@hotmail.com

ต้นฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารเล่มนี้ ได้รับการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะสาขาวิชา การตีพิมพ์จะต้องได้รับอนุญาตจากกองบรรณาธิการเป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น



ที่ปรึกษา

พระมหามหาวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.	พระมหาสุเทพ สุพนฺธิโต, ผศ.ดร.
รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก	รศ.ดร. สมศักดิ์ บุญปุ
ผศ.ดร.ทิพมาศ เศรษฐวโรชาติ	ดร.บุญเรือน เทียรทอง
ดร.สุภาพร ศรีเรืองสกุล	ดร.สุธาสนี แสงมุกดา

บรรณาธิการ

พระมหาสามารถ จานิสสโร

รองบรรณาธิการ

พระสุวรรณ สุเมธปัญโญ

กองบรรณาธิการ

พระครูปลัดสุวัฒนสังจคุณ, ดร.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ผศ.ดร. ชาตรี ชุมเสน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ผศ.ดร. พงษ์ประภากรณ์ สุระรินทร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ต.ท. หญิง ดร. ปิยะนุช ศรีสรานุกรม	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ดร. เกรียงไกร พินยารัก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ดร. ละอองดาว เตชะวิญญูธรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ดร. วรรณา พ่วงพร้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฝ่ายประสานงานและจัดการ

พระปรัชญา จิตธมโม	พระชัยสิทธิ์ อคฺควณโณ
นางสาวณทิพรดา ไชยศิลป์	



กองบรรณาธิการ ประจำฉบับที่ 2 ปีที่ 3

พระมงคลธรรมวิธาน, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธร
พระครูวินัยธร สุขุม สุขวฑฒโก, ผศ.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระครูปลัดสุวัฒนสังข์คุณ, ดร.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระมหาสมิทธิ ปุริสสุตโม, ผศ.ดร.	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระจักรพรรดิ จกภทโท, ดร.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
รศ.ดร. สมชัย ศรีนอก	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.ดร. นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.ดร. ดำรงค์ เบญจศิริ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ผศ.ดร. ทิพมาศ เสวตวรโชติ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชไศกราช
ผศ.ดร. อธิ์กร วรบำรุงกุล	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ผศ.ดร. ในตะวัน กำหอม	วิทยาลัยทองสุข
ดร. พูนศักดิ์ กมล	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ดร. โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ	วิทยาลัยทองสุข
ดร. สุธาสินี แสงมุกดา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ดร. แมนมิตร อาจหาญ	โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม
ดร. สมเจต หลวงกัน	ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา



บทบรรณาธิการ

บทความวิชาการและบทความวิจัยในวารสารสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2565 โดยสังเขปในเบื้องต้น วารสารฉบับนี้มีเนื้อหาและประเด็นที่ค่อนข้างหลากหลาย แต่ก็อยู่ในกลุ่มเนื้อหาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บทความเหล่านี้มีความหลากหลาย ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะระดับของกลุ่มบทความที่มาจากกลุ่มบุคคลทั้งภายในและภายนอก อย่างไรก็ตาม บทความทุกบทความยังคงไว้ซึ่งคุณภาพที่ผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงจากผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินคุณภาพ บทความทุกบทความกองบรรณาธิการให้ความสำคัญในแง่เป็นบทความที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับสาขาวิชาทางการศึกษาเป็นหลักตามวัตถุประสงค์ของวารสาร ตลอดระยะเวลาที่วารสารดำเนินการนี้มีบทความที่หลากหลายส่งเข้ามาเพื่อขอตีพิมพ์ กองบรรณาธิการได้คัดเลือกคุณภาพเป็นการเบื้องต้นก่อนแล้วจึงทำการตอบรับเพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาถ้อยแถลงตามระบบต่อไป จากบทความที่ส่งมามากมายพบว่า การพิจารณาคัดเลือกเป็นไปอย่างเข้มข้น ทั้งนี้ บทความที่ได้รับ การคัดเลือกจึงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal citation index Centre (TCI)

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทความวิจัย บทความวิชาการ และบทวิจารณ์หนังสือที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติต่อไป โดยบทความวิจัย บทความวิชาการ และบทวิจารณ์หนังสือประจำฉบับนี้มีประเด็นที่น่าสนใจ ดังต่อไปนี้

บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเลือกซื้อสินค้าและบริการโดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล” โดย พรสุตา แสงพรมมา, ธนาตล สมบูรณ์ และวีระ วงศ์สรรค์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ผลงานบทความวิจัยเรื่องนี้พบว่า “1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเลือกซื้อสินค้าและบริการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 89.20 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ที่กำหนดไว้ 2) ความก้าวหน้าทางการเรียน เรื่อง การเลือกซื้อสินค้าและบริการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 66.19 และ 3) นักเรียนที่เข้ารับการทดลองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model) โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และรายด้านอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน”

บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กบ โดยใช้แบบฝึกทักษะหน่วยการเรียนรู้มาตราพาเพลินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านทะเลทรัพย์” โดย ศรัณยา เมฆหมอก, ธนาตล สมบูรณ์ และวีระ วงศ์สรรค์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ผลงานบทความวิจัยเรื่องนี้พบว่า “(1) ประสิทธิภาพ (E1/E2) ของชุดแบบฝึกทักษะมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.74/83.87 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ความก้าวหน้าทางทักษะ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.86 ร้อยละ 48.39 และหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 8.36 ร้อยละ 83.87 คะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 68.75 (3) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 12.5 ร้อยละ 86.02 จากเกณฑ์ ร้อยละ 60 ชุดฝึกทักษะนี้ สามารถพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ และ (4) ประเมินผลการอ่านออกเสียงให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) การอ่าน คะแนนมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่



3.65 ร้อยละ 91.13 จากเกณฑ์ร้อยละ 60 แสดงว่าชุดฝึกทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กบนี้สามารถพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้”

บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่อง ละครไทย โดยการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1” โดย เพชรณณิ นาคมนิ, ธนาตล สมบูรณ์ และวีระ วงศ์สรรค์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ผลงานบทความวิจัยเรื่องนี้พบว่า “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่อง ละครไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.51 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.30 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่อง ละครไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ 17.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.861 และคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ 24.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.957 และความพึงพอใจการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่อง ละครไทย โดยการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .593”

บทความวิจัยเรื่อง “การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านดอนสำราญ” โดย กัลยารัตน์ ชินจันทิก, วีระ วงศ์สรรค์ และธนาตล สมบูรณ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ผลงานบทความวิจัยเรื่องนี้พบว่า “การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านดอนสำราญ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นในภาพรวม ด้านบริบท ($\mu = 4.07$) ด้านปัจจัยนำเข้า ($\mu = 4.23$) ด้านกระบวนการ ($\mu = 4.21$) และด้านผลผลิต ($\mu = 4.25$) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ”

บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง การระบายสีขั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประชานิคม 4” โดย นรินรัตน์ เขียวคล้า, วีระ วงศ์สรรค์ และสรินทร์ อรอมรัตน์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ผลงานบทความวิจัยเรื่องนี้พบว่า “(1) แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเรื่องการระบายสีมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 81.40/86.93 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ดัชนีประสิทธิผลผลของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเรื่องการระบายสี มีค่าเท่ากับ 0.6678 ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 66.78 และ (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเรื่องการระบายสี ขั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด”

บทความวิชาการเรื่อง “การพัฒนาวิทยาการการสอนสังคมศึกษา” โดย ณทิพรดา ไชยศิลป์ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ผลงานบทความวิชาการเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในปัจจุบัน ส่งผลต่อการเลื่อนเปิดสถานศึกษา และเกิดการแพร่หลายของแนวทางจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศขึ้นอย่างมากมาย ดังนั้น ครูผู้สอนในฐานะผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนต่างก็มีการปรับตัวและเตรียมทักษะเพื่อรับมือกับแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบใหม่อย่างทันท่วงที พร้อมรับกับสถานการณ์ความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นได้อยู่เสมอ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือระบบปฏิบัติการรูปแบบต่างๆ ที่อาศัยการบริหารจัดการห้องเรียน ซึ่งแตกต่างไปจากห้องเรียนปกติ



ในโรงเรียนนั้น ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของครูที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นแผนการสอน สื่อการสอน และการจัดการห้องเรียนผ่านเครือข่ายออนไลน์ คือ “มีความเป็นเลิศ” ในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมืองการปกครอง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม รวมทั้งด้านการศึกษาด้วยการเตรียมการ และการฝึกฝนทักษะของครูไม่ว่าจะพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร และการถ่ายทอด การเป็นผู้ให้คำปรึกษาที่ดี รวมทั้งความกระตือรือร้นในการบริหารจัดการปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ให้ได้มากที่สุดเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครู ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียนโดยก้าวข้ามข้อจำกัดเรื่องสถานที่และอุปสรรคต่างๆ ได้ในที่สุด”

บทความวิชาการเรื่อง “เบญจศีลและเบญจธรรม: หลักธรรมเพื่อขัดเกลาจิตใจมนุษย์” โดย พระมหาสมควร สุวณฺโณ (คัมภีร์สุวรรณ) นิสิตหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลงานบทความวิชาการเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “หลักเบญจศีลและเบญจธรรม ซึ่งเป็นจริยธรรมขั้นต้นในพระพุทธศาสนาที่ขัดเกลาจิตใจและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กรธุรกิจ การประยุกต์หลักธรรมดังกล่าวทำให้เกิดจริยธรรมทางธุรกิจ ที่ใช้แก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรธุรกิจให้เจริญก้าวหน้าอย่างสมดุลระหว่างวัตถุกับจิตใจในสังคมหลังยุคอุตสาหกรรม หลักเบญจศีลเบญจธรรมประกอบด้วยธรรมที่เป็นคู่ทั้ง 5 คือ ห้ามฆ่าสัตว์คู่กับเมตตากรุณา ห้ามลักทรัพย์คู่กับสัมมาอาชีวะ ห้ามผิดคู่ครองคู่กับสำราญในกาม ห้ามพูดปดคู่กับสัจจะ ห้ามเสพของมีนเมาคู่กับสติสัมปชัญญะ หลักจริยธรรมทั้ง 5 คู่นี้ เป็นเครื่องประกันความสงบสุข ความปลอดภัย และความร่มเย็นแห่งชีวิต ทรัพย์สิน ครอบครัว และสังคมภายนอก รวมถึงสังคมภายในขององค์กรธุรกิจให้เจริญมั่งคั่งและยั่งยืน โดยคำนึงถึงคุณค่าและค่านิยมในการบริโภคเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต การทำงานอย่างมีความสุข การแข่งขันในลักษณะสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาคผลิตให้เกิด ผลประโยชน์ต่อสังคมมากกว่าการทำลายซึ่งกันและกัน”

บทความวิชาการเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์ล้านนาเป็นเมืองขึ้นอยุธยา พ.ศ. 2088 ตามเอกสารล้านนา” โดย ปวรศรี โชติพงษ์วิวัฒน์ นักวิชาการ ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา ผลงานบทความวิชาการเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “ล้านนาไม่ใช่เมืองขึ้นอยุธยาใน พ.ศ. 2088 เพราะไม่ใช่เพียงพระนางจิริประภาเท่านั้นที่ปกครองล้านนา แต่มีพระนางวิสุทธิเทวี พระมารดาของท้าวเมกุฎีปกครองอยู่ด้วย พระนางวิสุทธิเทวีทรงมีบทบาทสำคัญในการรักษาและสืบทอดพระราชอำนาจของราชวงศ์มังรายไว้ได้ ด้วยวิถีโคบายลุ่มลึก กล่าวคือ ท่ามกลางความแตกแยกภายในและความวุ่นวายภายนอก ผู้ปกครองควรเลือกแก้ปัญหาและรักษาบ้านเมืองด้วยแนวคิดธรรมราชา แนวคิดนี้อาจมาจากคำสอนพุทธศาสนาเถรวาท นิกายวัดป่าแดง”

บทความวิชาการเรื่อง “รูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดย พระยง ขยำนนโท (ชวน) นิสิตหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลงานบทความวิชาการเรื่องนี้มุ่งนำเสนอว่า “การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาสังคมศึกษาในชีวิตประจำวันได้โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนปรับตัวเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สรุปลikeจากการสังเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้ จากหน่วยงาน นักวิชาการและนักการศึกษา ซึ่งสามารถส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบันได้ว่า ความพอประมาณกับภูมิสังคม สอดคล้องกับความต้องการความจำเป็นของสถานศึกษา และคนในชุมชน เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม ความคิดความเชื่อและวิถีชีวิตในมิติทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว (Flexibility and Adaptability) ทักษะทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม



(Social and Cross-Cultural Skills) ทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skill) ให้เข้ากับบริบทที่ผู้เรียนอยู่โดยประกอบด้วย 3R ได้แก่ Reading (การอ่าน) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในสังคม”

พระมหาสามารถ จานิสฺสโร

บรรณาธิการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเลือกซื้อสินค้าและบริการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล The Development of Academic Achievement on the Purchase of Goods and Services with Cippa Model of Prathomsuksa 4 th Students Nonsawanchaimongkol School. พรสุตา แสงพรหมมา, อนาคต สมบูรณ์ และวีระ วงศ์สรรค์	1
2 การพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กบ โดยใช้แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้มาตราพาเพลินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านทะเลทรัพย์ The Development of Reading Skills on the Spelling “Mae Kob” by Using Mattra Paplarn Exercise Package for Prathomsuksa 2 nd Students Bantalaysap Community School. ศรัณยา เมฆหมอก, อนาคต สมบูรณ์ และวีระ วงศ์สรรค์	11
3 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่อง ละครไทยโดย การแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้าน รันตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 The Development of Learning Achievement in Dramatic Art Subjects by Role Playing for Mathatomsuksa 1 st Students, Banrantadphom School, Chumpon Primary Educational Service Area Office 1. เพชรเมณี นาคมนี่, อนาคต สมบูรณ์ และวีระ วงศ์สรรค์	19
4 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านดอนสำราญ An Evaluation of School Curriculum in Science of Technology for Elementary School, Bandonsamram School. กัลยารัตน์ ชินจันทิก, วีระ วงศ์สรรค์ และอนาคต สมบูรณ์	27
5 การพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง การระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประจักษ์นิคม 4 Development of a Skill Exercise for Learning the Art of Coloring Primary 5 Prachanikom 4 School. นรินรัตน์ เขียวคล้า, วีระ วงศ์สรรค์ และรสรินทร์ ออมรัตน์	40



6	การพัฒนาวิทยาการสอนสังคมศึกษา Science Development for Teaching Social Studies. ณทิพรดา ไชยศิลป์	49
7	เบญจศีลและเบญจธรรม: หลักธรรมเพื่อขัดเกลาจิตใจมนุษย์ Benjasila and Benjadhamma: Principles for purifying the human mind. พระมหาสมควร สุวณฺโณ (คัมภีร์สุวรรณ)	57
8	ศึกษาวิเคราะห์ล้านนาเป็นเมืองขึ้นอยุธยา พ.ศ. 2088 ตามเอกสารล้านนา Analytical Study of Lanna being ruled by Ayutthaya in 2088 B.E. in Lanna Document. ปวรศร์ โชติพงษ์วิวัฒน์	71
9	รูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Teaching Social Studies Model Based on Sufficiency Economy Philosophy. พระยุง ขยานนโท (ชวน)	80
	จริยธรรมการตีพิมพ์บทความ	94
	หลักเกณฑ์สำหรับการนิพนธ์	96