



ที่ปรึกษา

พระมงคลธรรมวิภาณ, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระมหาสุเทพ สุปณฺธิโต, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ. ดร.สมชัย ศรีนอก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ. ดร.สมศักดิ์ บุญปู	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บรรณาธิการ

พระมหาสามารถ จานิสฺสโร, ดร.

กองบรรณาธิการ

พระครูปลัดสุวัฒนสังข์คุณ, ดร.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ผศ. ดร.ชาตรี ชุมแสน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ผศ. ดร.พงษ์ประภากรณ์ สุระรินทร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ. ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ต.ท. หญิง ดร.ปิยะนุช ศรีสรานุกรม	คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ดร.ละอองดาว เตชะวิญญูธรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ดร.วรรณภา พ่วงพร้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฝ่ายประสานงานและจัดการ

พระปรัชญา จิตธมโม
พระชัยสิทธิ์ อัครคุณโน

บทบรรณาธิการ

บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2568 (2025) มีเนื้อหาและประเด็นที่หลากหลาย แต่ทุกบทความยังคงไว้ซึ่งคุณภาพที่ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิตรงประเด็นคุณภาพ อีกทั้งทุกบทความทางกองบรรณาธิการจะให้ความสำคัญในแง่เป็นบทความที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับสาขาวิชาทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมถึงการศึกษาเป็นหลักตามวัตถุประสงค์ของวารสาร โดยกองบรรณาธิการได้คัดเลือกคุณภาพเป็นการเบื้องต้นก่อนแล้วจึงทำการตอบรับเพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองตามระบบต่อไป ทั้งนี้บทความที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องมีลักษณะที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal citation index Centre (TCI)

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทความวิจัย และบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของประเทศชาติต่อไป โดยมีประเด็นที่น่าสนใจดังต่อไปนี้

บทความวิจัยมีดังนี้ 1) การบริหารการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักสัปปุริสธรรมของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เขียนโดย มนชนก ไชยศร, มะลิวัลย์ โยธารักษ์, ปรีชา สามัคคี สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช 2) การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวรรณคดีไทยเรื่อง เงาะป่า ด้วยเทคนิค 5W1H สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี เขียนโดย ผกามาศ ด้วงช้าง, นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์, วีระ วงศ์สรรค์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี 3) การพัฒนาสมรรถนะครูตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาชะอวด 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เขียนโดย อลิษา บรรจงสุทธิ, กษมา ศรีสุวรรณ, พระครูสุเมธปริยัติคุณ สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช 4) การมีส่วนร่วมของประชาชนและรูปแบบการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่นของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ เขียนโดย สุวิภรณ์ งามดี, ธเนศพล อินทร์จันทร์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก 5) รูปแบบภาวะผู้นำเอาใจของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขียนโดย ธนิษฐ์นันท์ ศรีภูมิมา, สุธาสินี แสงมุกดา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช 6) แนวทางการส่งเสริมการจัดบริการการศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เขียนโดย ชญณัฐ อินัยญะ, พระครูเขมธรรมโฆสิต, บุญเลิศ วีระพรกานต์ สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช 7) ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับประสิทธิผลงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขียนโดย วิภาวรรณ วิมูติ, ณัฐพล เนื่องชมภู, ในตะวัน กำหอม, วาสนา เลิกเปลี่ยน สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข 8) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร เขียนโดย รชต ประสานทอง, ธเนศพล อินทร์จันทร์, กรรณสิทธิ์ สะและน้อย รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต



สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก 9) วัฒนธรรม: พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กับกระบวนการการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เขียนโดย ศิริชัย บุญเพ็ง, ถนัด ยันต์ทอง, ในตะวัน กำหม่อม, กฤษดา นิยมทอง สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข 10) การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนบ้านไทรบ่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 เขียนโดย เพลินพิสุทธิ์ ศรีจันทร์, ธีระพงษ์ สมเขใหญ่, สุเวช กลับลศรี สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช 11) การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เขียนโดย อติวิชญ์ เกตุฐาน, โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ, ในตะวัน กำหม่อม, วาสนา เล็กเปลี่ยน สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข 12) การบริหารจัดการเวลาในการให้บริการประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลป้างัว อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย เขียนโดย ดิลก ญาณปัญญา, รัตน์ชนก พรหมณศิริ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก 13) แนวทางการพัฒนาผู้ปฏิบัติธรรมตามหลักสัมมปธาน 4 สำหรับพุทธศาสนิกชนไทยในประเทศนอร์เวย์ เขียนโดย นุชจรีภรณ์ จาห์รี, นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ, พระมหาสมบุญ สุธมโม สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 14) การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาภาวะผู้นำทางปัญญา เขียนโดย กิรติ บุญเจือ, เมธา หริมเทพาธิป, ชีสา กันยาวิริยะ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและจริยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 15) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เขียนโดย ขวัญเกล้า ศรีโสภะ สาขาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี, ธนริศย์ ธนัยอุดมพัฒน์ สาขาการจัดการการกีฬา การท่องเที่ยวและนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี, สุกัญญา ฤทธิ์งาม สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ 16) แพลตฟอร์มการแก้ปัญหาชาวนาและกลุ่มคนเปราะบางของโครงการกัลปนา มูลนิธิสหธรรมิกชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เขียนโดย เมธา หริมเทพาธิป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทความวิชาการมีดังนี้ 1) ธรรมาภิบาลในยุคดิจิทัล: ความท้าทายและโอกาสสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ไทย เขียนโดย มุจจรินทร์ ทศตรกุลพัฒน์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย 2) แนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาไทยด้วยการสอนแนวใหม่ เขียนโดย พระแดนชัย สุริยวิโส (สุริยวงศ์) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ประเมินบทความ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบทความให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal citation index Centre (TCI)

พระมหาสามารถ ฐานิสโร, ดร.

บรรณาธิการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1 การบริหารการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักสัปบุริสธรรมของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช Management of Supervision Learning base on Sappurisa Dhamma of Muttayom Wattapae Municipal School under Thungsong Municipality Nakhon Si Thammarat. มนชนก ไชยศร, มะลิวัลย์ โยธารักษ์, ปรีชา สามัคคี	1
2 การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวรรณคดีไทย เรื่อง เงาะป่า ด้วยเทคนิค 5W1H สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี Development of a Skill Training Set for Reading Comprehension of Thai Literature Ngao Pa Using the 5W1H Technique for Prathomsuksa 4 Students under Catholic Education Council of Thailand under Office of Private Education Commission Chonburi Province. ผกามาศ ดั่งช้าง, นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์, วีระ วงศ์สรรค์	14
3 การพัฒนาสมรรถนะครูตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาชะอวด 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 The Development of Competencies of Teachers According to Iddhipada Dhamma 4 in Cha-Uat Educational Network 3 Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 3. อลิษา บรรจงสุทธิ, กษมา ศรีสุวรรณ, พระครูสุเมธปริยัติคุณ	27
4 การมีส่วนร่วมของประชาชนและรูปแบบการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่นของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอวังชัน จังหวัดแพร่ The People's Participation and model Participation Affecting Local Development of Wang Chin District Community Development Office Phrae Province. สุวิกรานต์ เขมิด, ธเนศพล อินทร์จันทร์	41
5 รูปแบบภาวะผู้นำอาไฉย์ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Agile Leadership Style of Secondary School Administrators under the Office of the Basic Education Commission. ธนัฐนันท์ ศรีภุมมา, สุธาสินี แสงมุกดา	52



6	แนวทางการส่งเสริมการจัดบริการการศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร The Guidelines for Promoting Educational Service Based on Four Sangahavatthu Dhammas of Suratthani 3 School Cluster under The Secondary Educational Service Area Office Suratthani Chumphon. ชญัญฐ์ อินัยญญะ, พระครูเขมธรรมโมจิต, บุญเลิศ วีระพรกานต์	65
7	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับประสิทธิผลงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร The Relationship between Job Motivations and Academic Effectiveness of Educational Personnel under Samutsakhon Primary Education Service Area Office. วิภาวรรณ วิมุติ, ณัฐพล เนื่องชมภู, ในตะวัน กำหอม, วาสนา เล็กเปลี่ยน	77
8	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร Factors affecting the happiness of employees at work in Thung Yai Subdistrict Administrative Organization, Pho Prathap Chang District, Pichit Province. รชต ประสานทอง, ธเนศพล อินทร์จันทร์, กรรณสิทธิ์ สะและน้อย	88
9	วัฒนธรรม: พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กับการบูรณาการการสอนวิชาประวัติศาสตร์ Culture: Historical Development, Identity and Wisdom of Prachuap Khiri Khan Province with Integration of Teaching History Subject. ศิริชัย บุญเพ็ง, ถนัด ยันต์ทอง, ในตะวัน กำหอม, กฤษดา นิยมทอง	99
10	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนบ้านไทรบ่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 The Development of Teacher Potential in Instructional Management Through Active Learning in Bansaiaboung School under Trang Primary Educational Service Area Office 2. เพลินพิสุทธิ ศรีจันทร์, ธีระพงษ์ สมหาใหญ่, สุเวช กลับศรี	110

11	การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ The Administration of the Student Care and Support System by Educational Personnels under the Office of Buengkan Secondary Educational Service Area. อดิวิษญ์ เกตุฐาน, โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ, ในตะวัน กำพอม, วาสนา เล็กเปลี่ยน	123
12	การบริหารจัดการเวลาในการให้บริการประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าจ้าว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย Time Management in Providing Public Services of Pangiew Subdistrict Administrative Organization, Si Satchanalai District, Sukhothai Province. ดิลก ญาณปัญญา, รัตน์ชนก พรหมณศิริ	136
13	แนวทางการพัฒนาผู้ปฏิบัติธรรมตามหลักสัมมัตถาน 4 สำหรับพุทธศาสนิกชนไทยในประเทศนอร์เวย์ The Approach for Developing Practitioners According to the Four Right Exertions for Thai Buddhists in Norway. นุชจริภรณ์ จาหรี, นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ, พระมหาสมบุรณ์ สุขมโม	145
14	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาภาวะผู้นำทางปัญญา Analytical Study of the Philosophy of Wisdom Leadership. กิริติ บุญเจือ, เมธา หริมเทพาธิป, ชิสา กันยาวิริยะ	156
15	การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ An Analysis of Factors Affecting the Knowledge Management of Students at Thailand National Sports University, Bangkok Campus. ขวัญเกล้า ศรีโสภา ธนวิศย์ ธนัยอุดมพัฒน์, สุกัญญา ฤทธิงาม	165
16	แพลตฟอร์มการแก้ปัญหาชาวนาและกลุ่มคนเปราะบางของโครงการกัลปนามูลนิธิสหธรรมิกชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง The Problem-Solving Platform for Farmers and Vulnerable Groups of the Kalapana Project by the Sahathammikachon Foundation Based on the Philosophy of Sufficiency Economy. เมธา หริมเทพาธิป	175
17	ธรรมาภิบาลในยุคดิจิทัล: ความท้าทายและโอกาสสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ไทย Digital Governance: Challenges and Opportunities for Thai Public Administration. มูจจรินทร์ ทศตรกุลพัฒน์	183



18	แนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาไทยด้วยการสอนแนวใหม่ Strategic Directions for Advancing Thai Education through Innovative Pedagogical Approaches. พระแดนชัย สุริยวิโส (สุริยวงศ์)	193
	จริยธรรมการตีพิมพ์บทความ	206
	หลักเกณฑ์สำหรับการนิพนธ์	208