



ที่ปรึกษา

พระมงคลธรรมวิภาณ, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระมหาสุเทพ สุปณฺธิโต, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ. ดร.สมชัย ศรีนอก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ. ดร.สมศักดิ์ บุญปู	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บรรณาธิการ

พระมหาสามารถ จานิสโร, ดร.

กองบรรณาธิการ

พระครูปลัดสุวัฒนสังข์คุณ, ดร.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ผศ. ดร.ชาติรี ชุมเสน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ผศ. ดร.พงษ์ประภากรณ์ สุระรินทร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ. ดร.เกรียงไกร พินยารัก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ต.ท.หญิง ดร.ปิยะนุช ศรีสรานุกรม	คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ดร.ละอองดาว เตชะวิญญูธรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ดร.วรรณภา พ่วงพร้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฝ่ายประสานงานและจัดการ

พระปรัชญา จิตธมโม
พระชัยสิทธิ์ อคฺควณฺโณ

บทบรรณาธิการ

บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2568 มีเนื้อหาและประเด็นที่หลากหลาย แต่ทุกบทความยังคงไว้ซึ่งคุณภาพที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิตรงประเด็นคุณภาพ อีกทั้งทุกบทความทางกองบรรณาธิการจะให้ความสำคัญในแง่เป็นบทความที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับสาขาวิชาทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมถึงการศึกษาเป็นหลักตามวัตถุประสงค์ของวารสาร โดยกองบรรณาธิการได้คัดเลือกคุณภาพเป็นการเบื้องต้นก่อนแล้วจึงทำการตอบรับเพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาอีกครั้งตามระบบต่อไป ทั้งนี้บทความที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องมีลักษณะที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal citation index Centre (TCI)

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทความวิจัย และบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาระดับชาติต่อไป โดยบทความวิจัย และบทความวิชาการ ประจำฉบับนี้มีประเด็นที่น่าสนใจดังต่อไปนี้

บทความวิจัยมีดังนี้ 1) การดูแลให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทักษะและคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เขียนโดย สมภาพร มณีอ่อน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี 2) หลักพรหมวิหารธรรมกับการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 เขียนโดย เบญจวรรณ กันหารินทร์, ธนิต ยันต์ทอง, ในตะวัน กำหอม, กฤษดา นิยมทอง สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข 3) การพัฒนาคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เขียนโดย ภาณุพงศ์ กันไพเราะ, พระครูเขมธรรมโฆสิต, บุญเลิศ วีระพรกานต์ สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช 4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันองค์กรของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งช้าง อำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน เขียนโดย อัจฉรา ช่างเงิน, ธเนศพล อินทร์จันทร์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก 5) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนตามหลักอปริหานิยธรรม 7 โรงเรียนทุ่งสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เขียนโดย อุดมศักดิ์ จันทรเพชร, บุญเลิศ วีระพรกานต์, ปรีชา สามัคคี รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก 6) แนวทางการพัฒนาการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขียนโดย ลัดดาวรรณ ทศนุรักษ์, ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์, อรสา จรูญธรรม สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 7) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร เขียนโดย พรพรรณ ทองบุรี, เต็มศักดิ์ สุวรรณศักดิ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก 8) คอสมเพลย์: การแสดงอัตลักษณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรมกับการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนโพธิสารพิทยากร เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร เขียนโดย ณัฐกฤตฤกษ์ สิงโตทอง, ธนิต ยันต์ทอง, ในตะวัน กำหอม, กฤษดา นิยมทอง สาขาวิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม



คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข 9) ปัจจัยที่ส่งผลต่อกลยุทธ์การสร้างชุมชนเข้มแข็ง ในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ เขียนโดย เปรมทัชสรณ์ อมรชัยพรรณ, ธเนศพล อินทร์จันทร์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย พิษณุโลก 10) หลักการทรงงานเพื่อการคิดนวัตกรรมที่ยั่งยืน เขียนโดย ชัยโรจน์ นพเฉลิมโรจน์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 11) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง: การศึกษาเชิงวิเคราะห์ เขียนโดย เกียรติศักดิ์ พานิชพัฒนกุล, เมธา หริมเทพาธิป, ชีสา กันยาวิริยะ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและจริยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 12) ศึกษาแนวคิด Soft Power พลัสละมุนในปรากฏการณ์ความขัดแย้ง เขียนโดย พูนศักดิ์ กมล วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ 13) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักพุทธปรัชญาเถรวาท เขียนโดย เกียรติศักดิ์ พานิชพัฒนกุล, เมธา หริมเทพาธิป, ชีสา กันยาวิริยะ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาปรัชญาและจริยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทความวิชาการมีดังนี้ 1) ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลกับรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนาในบริบท ประเทศไทย เขียนโดย มุจจรินทร์ ทศตรกุลพัฒน์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขียนโดย ธราธิป วงษ์แก้ว รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 3) การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา วิชาชีพครู เขียนโดย พระสุวรรณ สุเมธปญโญ (ข้าโพธิ์ทัย) สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ 4) ครูสังคัมกับพุทธศาสตร์ เขียนโดย ณทิพรดา ไชยศิลป์ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ประเมินบทความ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบทความให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal citation index Centre (TCI)

พระมหาสามารถ ธาณิสโร, ดร.

บรรณาธิการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1 การดูแลให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทักษะและคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี The Mentoring to Promote Learning Management Competency, Skills and Teacher Characteristics of Students Practicing Teaching Professional Experience Curriculum and Instruction Program of Bangkokthonburi University. สมภาพร มณีอ่อน	1
2 หลักพรหมวิหารธรรมกับการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 The Principles of Brahma-Vihara and Personnel Management of Educational Personnel in Chonburi Primary Education Service Area Office 3. เบญจวรรณ กันหารินทร์, ถนัด ยันต์ทอง, ในตะวัน กำหอม, กฤษดา นิยมทอง	17
3 การพัฒนาคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช The Development Manual of Student Care and Support System of Thungyai Wittayakhom School under Secondary Education Service Office Nakhon Si Thammarat. ภาณุพงศ์ กันโพร๊ะ, พระครูเขมธรรมโฆสิต, บุญเลิศ วีระพรกานต์	26
4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันองค์กรของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งช้าง อำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน Factors Influencing Organizational Commitment among Supporting Staff of Thungchang Subdistrict Administrative Organization, Thungchang District, Nan Province. อัจฉรา ช่างเงิน, ธเนศพล อินทร์จันทร์	38
5 การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนตามหลักอปริหานิยธรรม 7 โรงเรียนทุ่งสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช Development of a Model School for Student Council According to the Principles of Aparihaniyadhamma 7 at Thung Song School under Secondary Educational Service area Office Nakhon Si Thammarat. อุดมศักดิ์ จันทร์เพชร, บุญเลิศ วีระพรกานต์, ปรีชา สามัคคี	50



6	แนวทางการพัฒนาการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Guidelines for Developing Relationship Management between Educational Institutions and Communities under the Primary Education Service Area Office. ลัดดาวรรณ ทศนุรักษ์, ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์, อรสา จรูญธรรม	64
7	ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วน ตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร Factors Affecting the Effectiveness of Quality of Life Development for the Elderly in Sam Ngam Subdistrict Administrative Organization, Sam Ngam District, Phichit Province. พรพรรณ ทองบุรี, เต็มศักดิ์ สุวรรณศักดิ์	76
8	คอสเพลย์: การแสดงอัตลักษณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรมกับการบูรณาการองค์ ความรู้เพื่อการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียน โพธิสารพิทยากร เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร Cosplay: The Expression of Identity in Multicultural Societies and the Integration of Knowledge for Teaching Social Studies, Religion and Culture at Potisarn Pittayakorn School, Taling Chan District, Bangkok. ณัฐกรฤกษ์ สึงโตทอง, ธนิต ยันต์ทอง, ในตะวัน กำหม่อม, กฤษดา นิยมทอง	88
9	ปัจจัยที่ส่งผลต่อกลยุทธ์การสร้างชุมชนเข้มแข็งในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ Factors Affecting the Strategy for Building Strong Communities in Omkoi District, Chiang Mai Province. เปรมทัชสรณ์ อมรชัยพรรณ, ธเนศพล อินทร์จันทร์	100
10	หลักการทรงงานเพื่อการคิดนวัตกรรมที่ยั่งยืน Principles of King Bhumibol Adulyadej's Work for Sustainable Innovation Thinking. ชัยโรจน์ นพเฉลิมโรจน์	109
11	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง: การศึกษาเชิงวิเคราะห์ Transformational Leadership: An Analytic Study. เกียรติศักดิ์ พานิชพัฒธนกุล, เมธา หริมเทพาธิป, ชีสา กันยาวิริยะ	118
12	ศึกษาแนวคิด Soft Power พลังละมุนในปรากฏการณ์ความขัดแย้ง Study the Buddhist Concept of Soft Power in Conflict Phenomena. พูนศักดิ์ กมล	125



13	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักพุทธปรัชญาเถรวาท Transformational Leadership According to Theravada Buddhist Philosophy. เกียรติศักดิ์ พานิชพัฒนกุล, เมธา หริมเทพาธิป, ชีสา กันยาวิริยะ	135
14	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลกับรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนาในบริบทประเทศไทย Digital Leadership and Buddhist Political Science in the Thai Context. มูจจรินทร์ ทศตรกุลพัฒน์	143
15	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Building Collaborative Networks to Enhance the Quality of Educational Management in Basic Education Schools. ธราธิป วงษ์แก้ว	153
16	การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู The Development of Essential Skills for Student Teacher. พระสุวรรณ สุเมธปัญโญ (ข้าโพธิ์ทัย)	162
17	ครูสังคมกับพุทธศาสตร์ Social Studies Teachers and Buddhist Studies. ณทิพรดา ไชยศิลป์	173
	จริยธรรมการตีพิมพ์บทความ	186
	หลักเกณฑ์สำหรับการนิพนธ์	188