



ที่ปรึกษา

พระมงคลธรรมวิภาณ, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระมหาสุเทพ สุปณฺธิโต, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ.ดร. สมชัย ศรีนอก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ.ดร. สมศักดิ์ บุญปู	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บรรณาธิการ

พระมหาสามารถ จานิสฺสโร, ดร.

กองบรรณาธิการ

พระครูปลัดสุวัฒนสังข์คุณ, ดร.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ผศ.ดร. ชาตรี ชุมแสน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ผศ.ดร. พงษ์ประภากรณ์ สุระรินทร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.ดร. เกรียงไกร พินยารัก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ต.ท. หญิง ดร. ปิยะนุช ศรีสรานุกรม	คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ดร. ละอองดาว เตชะวิญญูธรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ดร. วรณา พ่วงพร้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฝ่ายประสานงานและจัดการ

พระปรัชญา จิตธมโม	พระชัยสิทธิ์ อคฺควณโณ
ดร. ณทิพรดา ไชยศิลป์	



ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

พระมหาอุดร มากดี, ผศ.ดร.

พระครูพัฒนศาสนบัณฑิต, ดร.

ผศ.ดร. ทิพมาศ เสวตวรโชติ

ผศ.ดร. ชาตรี ชุมเสน

ผศ.ดร. เมธา หริมเทพาธิป

ผศ.ดร. อานนท์ เมธีวรฉัตร

พ.ต.ท. หญิง ดร. ปิยะนุช ศรีสรานุกร

ผศ.ดร. สุธาสินี แสงมุกดา

ผศ.ดร. วินัยธร วิชัยดิษฐ์

ผศ.ดร. อำนวย มีราคา

ดร. สุภัทรา ภูษิตรัตนาวลี

ดร. ณทิพรดา ไชยศิลป์

ดร. กรุณา มธูลาภรังสรรค์

ดร. จักรี ศรีจารุเมธีญาณ

ดร. วรณา พ่วงพร้อม

ดร. บัวบุษรา อัครศรุตพิงศ์

ดร. เอกลักษณ์ เพ็งพรหม

ดร. ประทวน วันนิจ

ดร. สมเจต หลวงกัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชโคราช

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยพิษณุบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชโคราช

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธร

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์พอเพียงศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



บทบรรณาธิการ

บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2567 มีเนื้อหาและประเด็นที่หลากหลาย แต่ทุกบทความยังคงไว้ซึ่งคุณภาพที่ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบประเมินคุณภาพ อีกทั้งทุกบทความทางกองบรรณาธิการจะให้ความสำคัญในแง่เป็นบทความที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับสาขาวิชาทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมถึงการศึกษาเป็นหลักตามวัตถุประสงค์ของวารสาร โดยกองบรรณาธิการได้คัดเลือกคุณภาพเป็นการเบื้องต้นก่อนแล้วจึงทำการตอบรับเพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาอีกครั้งตามระบบต่อไป ทั้งนี้บทความที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องมีลักษณะที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal citation index Centre (TCI)

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทความวิจัย และบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของประเทศไทยต่อไป โดยบทความวิจัย และบทความวิชาการ ประจำฉบับนี้มีประเด็นที่น่าสนใจ ดังต่อไปนี้

บทความวิจัยเรื่อง “อัตลักษณ์ท้องถิ่น: การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นแบบองค์รวมเพื่อการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม จังหวัดชลบุรี” โดย ธนฤเบศร ทองแดง, ธนิต ยันต์ทอง, กฤษดา นิยมทอง สาขาวิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข ผลจากการวิจัยพบว่า “1) ค้นหาอัตลักษณ์ท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรีที่เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชน ที่เป็นการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม เป็นแบบวิถีชีวิตที่เฉพาะเจาะจงเฉพาะถิ่น 2) ความเชื่อมโยงของ อัตลักษณ์ท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดชลบุรี เป็นการการสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเป็นเอกลักษณ์จากวัสดุท้องถิ่น 3) ความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบนพื้นฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี โดยอาศัยเทคโนโลยีพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบนพื้นฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี”

บทความวิจัยเรื่อง “วัฒนธรรมของชุมชนชาวมอญเกาะเกร็ด: การบูรณาการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี” โดย ผกาพรรณ กรอบเกื้อ, ธนิต ยันต์ทอง, กฤษดา นิยมทอง สาขาวิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข ผลจากการวิจัยพบว่า “ประวัติความเป็นมา พิธีกรรม วัฒนธรรม สังคม วัฒนธรรมของชุมชนชาวมอญเกาะเกร็ด โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5 ขั้นตอน คือ 1. การบริหารจัดการการเรียนการสอน 2.การจัดรายวิชา 3.การจัดการเรียนการสอน 4.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดประเด็น 2) รวบรวมหลักฐาน 3) การวิเคราะห์ ตีความ ประเมินหลักฐาน 4) สรุปเชื่อมโยงข้อเท็จจริง 5) นำเสนอข้อเท็จจริง 5.การประเมิน จากการตรวจผลงานนักเรียน แสดงได้ว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ทั้ง 5 ขั้นตอน เป็นอย่างดี โดยวัฒนธรรมของชุมชนชาวมอญเกาะเกร็ด มีการบูรณาการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์ เข้าใจ ห่วงหาญแพะพันธ์ท้องถิ่น และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน”

บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง วัฒนธรรมชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบซิปปาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลตราด” โดย มนัสรัตน์ ถึกสุวรรณ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ผลจากการวิจัยพบว่า “(1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง วัฒนธรรมชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบซิปปา สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ร้อยละ 84.39 ซึ่งไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 (2) ความก้าวหน้าทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมชุมชน มีค่าเท่ากับ 0.6979 อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 69.79 และ (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบซิปปา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$, S.D. = 0.55)”

บทความวิจัยเรื่อง “การบริหารกับการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม” โดย เอกชัย วิเชียรณรัตน์, โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ, ในตะวัน กำหอม สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข ผลจากการวิจัยพบว่า “1) การบริหารของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าอันดับที่ 1 คือ ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและนโยบาย รองลงมาคือด้านบุคลากร และอันดับสุดท้ายคือด้านการมีส่วนร่วมและการได้รับการสนับสนุนจากภายนอก ตามลำดับ 2) การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพสถานศึกษา ของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านพบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมาก อันดับที่ 1 คือ ด้านการจัดการมลภาวะสิ่งแวดล้อม รองลงมา คือ ด้านการจัดการอาคารสถานที่ การจัดการภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการจัดการความปลอดภัย ตามลำดับ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกับการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพสถานศึกษา ของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม พบว่า ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและนโยบาย ด้านบุคลากรด้านการมีส่วนร่วมและการได้รับการสนับสนุนจากภายนอก ให้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) มีค่าเท่ากับ 0.970 และสามารถอธิบายความผันแปรของการบริหารกับการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพสถานศึกษา ของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้ร้อยละ 97.80 ($R^2=0.978$) และผลการทดสอบสมมติฐานการบริหารส่งผลต่อการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพสถานศึกษา ทุกสมมติฐานมีความสอดคล้อง และพบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01”

บทความวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารธุรกิจรับผลิตอาหารเสริม สุขภาพ และความงามครบวงจร อำเภอเมือง สมุทรสาคร” โดย ณฐาพัชร์ วรพงศ์พัชร ศุภญ์ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมชุมชน ผู้ประกอบการ การท่องเที่ยวและการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีภาคตะวันออกแห่งสุวรรณภูมิ, พระครูอุดมโพธิวิเทศ (ณรงค์ อุตตมวโร/เสนทรนารถ) กองงานกิจการพิเศษ วัดไทยพุทธคยาสาธารณรัฐอินเดีย ผลจากการวิจัยพบว่า “1) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารธุรกิจรับผลิตอาหารเสริม สุขภาพ และความงามครบวงจร อำเภอเมืองสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้านระดับสูงสุดคือ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ด้านเมตตาปฏิบัติสัมพันธ์กับพนักงานด้วยความจริงใจความเมตตา 2) มอบหมายงานตามความถนัดและขีดความสามารถของบุคลากรสำรวจความ ต้องการของบุคคลในการพัฒนาตนเอง เพื่อกำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคคลอย่างต่อเนื่องและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ร่วมงาน ช่วยแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในธุรกิจอุตสาหกรรม ”

บทความวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการบริหารต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยเอกชน ในกรุงเทพมหานคร” โดย อัครวุฒิ อันสถิตย์, โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ, ในตะวัน กำหอม สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข ผลจากการวิจัยพบว่า



“1) พฤติกรรมการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าอันดับที่ 1 คือ ด้านพฤติกรรม รองลงมาคือ ด้านอุปนิสัย และอันดับสุดท้ายคือ ด้านบุคลิกภาพ 2) ขวัญกำลังใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านพบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมาก อันดับที่ 1 คือด้านเงินเดือน และสวัสดิการ รองลงมา คือด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านความมั่นคงใน 3) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีถดถอยพหุคูณ มีค่าเท่ากับ 0.900 และสามารถอธิบายความผันแปรของพฤติกรรมการบริหารต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยเอกชนในกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้ร้อยละ 91.10 ($R^2=0.911$) และผลการทดสอบสมมติฐานการพฤติกรรมการบริหารต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยเอกชนในกรุงเทพมหานคร และพบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01”

บทความวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศการปกครองที่ 8” โดย อีร์สรล โภคินนิธิโชค, โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ, ในตะวัน กำหอม สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข ผลจากการวิจัยพบว่า “1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศการปกครองที่ 8 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ รองลงมา คือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ตามลำดับ 2) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศการปกครองที่ 8 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น รองลงมา คือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานและด้านเงินเดือน ตามลำดับ และ 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศการปกครองที่ 8 มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) มีค่าเท่ากับ 0.653 และสามารถอธิบายความสัมพันธ์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01”

บทความวิชาการเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงตามกรอบนิยาม 5 ในพุทธปรัชญาเถรวาท” โดย เมธา หริมเทพาธิป สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลจากการศึกษาพบว่า “ผู้สนใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในประเทศไทยได้ศึกษาและพยายามทำความเข้าใจประการสำคัญคือการนิยามเพื่อนำไปปฏิบัติ ซึ่งพุทธปรัชญาเถรวาทได้แบ่งนิยาม 5 ได้แก่ อุดินนิยาม พินนิยาม จิตินนิยาม กรรมนิยาม และธรรมนิยามเพื่อให้ทำความเข้าใจสิ่งต่างๆ ทั้งนี้ แต่ละคนก็จะเข้าใจนิยามต่างกัน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีการตีความผ่านนิยามเหล่านี้ การมองเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกรอบของนิยามอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้นจะเกิดทั้งข้อดีและข้อเสีย จึงควรมีการมองอย่างเป็นองค์รวมตามองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับจากบทความวิชาการนี้ ได้แก่ “การมองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยนิยาม 5 อย่างเป็นองค์รวม” เพื่อให้เกิดการมองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยนิยาม 5 อย่างเป็นองค์รวมด้วยวิธีคิดเชิงระบบ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกๆ ด้าน”

บทความวิชาการเรื่อง “เหตุผลในการบรรลุนิยามทางพุทธปรัชญาเถรวาท” โดย พระชัยพฤกษ์ ปภาโส, พูนศักดิ์ กมล วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลจากการศึกษาพบว่า “มนุษย์เป็นผู้ที่สามารถพัฒนาตนเองได้ และผู้ที่ได้รับการพัฒนาฝึกฝน ตนเองถือว่าเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์ โดยมีหลักการพัฒนาตนเองทั้งด้านกายและด้านจิต เรียกว่า ไตรสิกขา ประกอบด้วย ศีล สมาธิ และปัญญา ทั้ง 3 ประการนี้จะส่งเสริมเกื้อกูลกัน ศีลทำให้เกิดสมาธิ สมาธิทำให้เกิดปัญญาที่แก่กล้า



ซึ่งจะทำให้จิตสามารถละกิเลสทั้งปวงได้ นั่นคือได้บรรลุเป็นพระอริยบุคคลในพระพุทธศาสนา ประการสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือพระพุทธศาสนายอมรับในศักยภาพของมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ย่อมไม่มีความแตกต่างกันในการบรรลุธรรม ในคัมภีร์อรรถกถาธรรมบทที่ปรากฏนั้น ได้แสดงหลักฐานเกี่ยวกับการบรรลุธรรมไว้ว่าเป็นผู้ปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา ซึ่งหลักไตรสิกขานั้นเป็นหลักการที่ผู้บรรพชาเข้ามาในพระพุทธศาสนาจะต้องศึกษาและปฏิบัติ อันจะเป็นเครื่องจัดซึ่งกิเลสอาสวะทั้งหลายนำไปสู่หนทางแห่งการพ้นทุกข์”

กองบรรณาธิการขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ประเมินบทความ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบทความให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของการประเมินคุณภาพวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal citation index Centre (TCI)

พระมหาสามารถ จานิสฺสโร, ดร.

บรรณาธิการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น: การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นแบบองค์รวมเพื่อการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม จังหวัดชลบุรี Local Identity: Holistic Development of Local Products to Increase Economic and Social Value in Chonburi Province. ธนนฤเบศร ทองแดง, ถนัด ยันต์ทอง, กฤษดา นิยมทอง	1
2 วัฒนธรรมของชุมชนชาวมอญเกาะเกร็ด: การบูรณาการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนนนทบุรีวิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี Culture of the Mon Koh Kret Community: Integration to Promote Learning in the Social Studies Subject Group Religion and Culture Nonthaburi Wittayalai School Under the Nonthaburi Provincial Administrative Organization. ผกาพรรณ กรอบเกื้อ, ถนัด ยันต์ทอง, กฤษดา นิยมทอง	14
3 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วัฒนธรรมชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลตราด Educational Demand and Administrative Competency Development of Educational Personnel Nakhon Pathom Secondary Educational Service Area Office. มนัสรัตน์ ถีกสุวรรณ	29
4 การบริหารกับการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม Manage and Manage the Physical Environment of the Educational Institution of Educational Personnel Nakhon Pathom Secondary Educational Service Area Office. เอกชัย วิเชียรรัตน์, โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ, ในตะวัน กำหอม	41
5 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารธุรกิจรับผลิตอาหารเสริม สุขภาพ และความงามครบวงจร อำเภอเมือง สมุทรสาคร Strategic Leadership According to the 4 Brahmavihāra Principles of Business Executives Producing Complete Dietary Supplements, Health and Beauty in Mueang District, Samut Sakhon. ณฐาพัชร์ วรพงศ์พัชร์, พระครูอุดมโพธิวิเทศ (ณรงค์ อุดมวิโส/เสนทรนารถ)	53



6	พฤติกรรมการบริหารต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยเอกชน ในกรุงเทพมหานคร Administrative Behavior on Morale in Work Performance of Lecturers in Private University Programs in Bangkok. อัครวุฒิ อั่นสฤติย์, โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ, ในตะวัน กำหอม	66
7	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในเครือสารสาสน์ เขตการปกครองที่ 8 Transformational Leadership of School Administrators and Work Motivation of Teachers in Sarasas Affiliated Schools Administrative District 8. ธีรสรณ์ โกคินนิธิโชค, โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ, ในตะวัน กำหอม	77
8	เศรษฐกิจพอเพียงตามกรอบนิยาม 5 ในพุทธปรัชญาเถรวาท The Sufficiency Economy According to the Niyama 5 Framework in Theravada Buddhist Philosophy. เมธา หริมเทพาธิป	84
9	เหตุผลในการบรรลุนิพพานทางพุทธปรัชญาเถรวาท Reasons for Spiritual Dhamma in the Theravada Buddhism. พระชัยพฤกษ์ ปภาโส, พูนศักดิ์ กมล	96
	จริยธรรมการตีพิมพ์บทความ	107
	หลักเกณฑ์สำหรับการนิพนธ์	109