



การตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

Decision making on Student Affairs Administration by Educational
Personnel under the Chonburi Primary Educational
Service Area Office 2 Province

ดริศ อิทธิธรรมรัตน์

Dris Itthithamrat

โสภี วิวัฒน์ชาญกิจ

Sopee Wiwatchankit

ไนตะวัน กำหม่อม*

Naitawan Kumhom

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คณะสังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยทองสุข

Department of Educational Administration,

Faculty of Social Sciences and Education, Thongsook College

Corresponding author, e-mail: ntawan@hotmail.com*

วันที่รับบทความ (Received): 14 กุมภาพันธ์ 2567

วันที่แก้ไขบทความ (Revised): 24 พฤษภาคม 2567

วันที่ตอบรับบทความ (Accepted): 26 พฤษภาคม 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการตัดสินใจ 2) ศึกษากระบวนการบริหารกิจการนักเรียน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 385 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ ทาโร่ ยามาเน่ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามการสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ แจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) การตัดสินใจ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการกำหนดปัญหา รองลงมา คือ ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการประเมินทางเลือก ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับตามลำดับ 2) งานบริหารกิจการนักเรียน ภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามลำดับ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้วยวิธีการถดถอยพหุคูณ พบว่า



ด้านการกำหนดปัญหา ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการประเมินทางเลือก ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ และงานกิจการนักเรียนตามลำดับความสำคัญใหม่ให้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) มีค่าเท่ากับ 0.910 และสามารถอธิบายความผันแปรของการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้ร้อยละ 82.80 ($R^2=0.828$) และผลการทดสอบสมมติฐานงานกิจการนักเรียนส่งผลทางบวกต่องานบริหารกิจการนักเรียน ทุกสมมติฐานมีความสอดคล้อง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, การบริหาร, งานกิจการนักเรียน

Abstract

The purposes of this research were 1) To study the decision-making level 2) To study the level of student affairs administration work 3) To study the relationship between decision-making and student affairs administration work of educational personnel, Chonburi Primary Educational Service Area Office 2. The sample group used in this research was 385 educational personnel using Tarro Yamane's sample size table. The tool used was a statistical questionnaire used in data analysis: Frequency breakdown Finding percentages, averages, standard deviations and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient analysis.

The results of the study found that:- 1) Overall decision making is at a high level. When considering each aspect, it was found that number 1 was the problem determination aspect, followed by the search for alternatives aspect. Aspects of evaluating alternatives Decision making Decision implementation and the last ranking is in terms of evaluating results and providing feedback, respectively. 2) Student affairs administration Overall, the average level is at a high level. When considering each aspect, it was found that number 1 was student affairs administration, followed by student support system operations. In terms of promoting and developing students to have discipline, morality, and ethics, in evaluating the performance of student affairs. And the last ranking is Promoting democracy in schools, respectively. The relationship between the relationship between decision-making and student affairs administration work of educational personnel in the Chonburi Primary Educational Service Area Office, Area 2 using the multiple regression method found that the problem determination aspect Search for alternatives Aspects of evaluating alternatives Feedback and student affairs According to the new order of magnitude, the multiple correlation coefficient (R) is equal to 0.910. Decision making Decision implementand can explain the variation in decision-making with student affairs administration work by educational personnel in the Chonburi Primary Educational Service Area Office, Area 2, with statistical significance at the 0.01 level, 82.80 percent ($R^2=0.828$). Aspects of evaluating results and the test results of the student affairs hypothesis have a positive impact on student affairs administration. All assumptions are consistent. Statistically significant at the 0.01 level.

Keyword: Decision making, Administration, Student affairs.

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจหลักที่สำคัญของการบริหารงานโรงเรียนอยู่ 4 งานหลัก คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยบริหารงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความสำคัญของการบริหารงานกิจการนักเรียน คือ งานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การดำเนินการบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ 6 ประการ ดังนี้ 1) ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน 2) ส่งเสริมให้การเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3) นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาความสามารถเฉพาะตนเต็มตามศักยภาพ 4) นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีตามโครงการประกันคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5) บุคลากรในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับ และ 6) บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิและทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง ดังนั้น การบริหารงานกิจการนักเรียนจึงเป็นหนึ่งในหลายๆ งานของการบริหารโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญ เพราะเป็นการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนอกห้องเรียนที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง เมื่อสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนจะได้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และมีคุณค่าต่อสังคมต่อไป (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2560)

การบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารโรงเรียนประการหนึ่ง เนื่องจากเป็นกระบวนการอันต่อเนื่องและสานสัมพันธ์ร่วมกันของฝ่ายบริหาร ด้วยเป็นงานที่ผู้บริหารของโรงเรียนจำเป็นต้องรับผิดชอบร่วมกันเพราะเกี่ยวข้องกับนักเรียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนเลยทีเดียว ดังนั้น โดยปกติแล้วโรงเรียนประถมศึกษากับมัธยมศึกษาจึงมักจะกำหนดให้งานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนนี้อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของอาจารย์ฝ่ายปกครองหรือรองผู้อำนวยการ เป็นต้น ทำหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบตั้งแต่การปกครองนักเรียน การแนะแนวนักเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมนักเรียนให้เป็นไปตามแนวนโยบายของโรงเรียนโดยมีผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน หรือสถานศึกษาทำหน้าที่ควบคุมและบริหารงานกิจการนักเรียนให้บรรลุยังสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายพร้อมทั้งพยายามสร้างสรรค์ สืบสานและส่งเสริมทุกวิถีทางเพื่อให้นักเรียนมีประสิทธิภาพสามารถสร้างภูมิคุ้มกันตนเองให้มีคุณภาพและสมรรถภาพที่เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมได้มากยิ่งขึ้น (จุฑามาศ ดีแป้น, 2563) ดังนั้น ผู้บริหารจึงไม่สามารถหลีกเลี่ยงบทบาทด้านการตัดสินใจ นอกจากนี้ ผู้บริหารจึงควรฝึกฝนเทคนิคด้านการตัดสินใจเพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะ และความสามารถเพื่อช่วย ให้ผู้บริหารรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยทั่วไปการตัดสินใจ เป็นการนำหลักเกณฑ์หรือเทคนิคต่างๆ เข้ามาช่วยเพื่อทำให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ลดโอกาสความผิดพลาดให้ลดน้อยลง โดยเฉพาะการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันในการตัดสินใจได้มีการนำหลักการของความน่าจะเป็นและการพิจารณาเงื่อนไขเข้ามาเกี่ยวข้องเสมอ ทั้งนี้เนื่องจากบุคลากรต่างมีเหตุผลในการปฏิบัติของตนเองทำให้ต้องการเลือกผลลัพธ์ที่ดีที่สุด (พิมพ์ผกา โพธิจันทร์, 2564)



ในปัจจุบันได้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นมากมายกับโลกของเรา รวมไปถึงประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นภาวะเศรษฐกิจที่ฝืดเคือง โรคระบาด (โควิด 19) ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ รวมไปถึงปัญหาทางการเมือง ภายในประเทศ สิ่งเหล่านี้ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของทุกคน และยังส่งผลกระทบไปยังระบบการศึกษาอีกด้วย ที่เห็นได้ชัดเจนเลย คือ ภาวะโรคระบาด (โควิด 19) ทำให้ระบบการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงปรับตัวเพื่อให้ การศึกษายังคงสามารถดำเนินต่อไปได้ในภาวะที่มีโรคระบาดอย่างต่อเนื่อง แต่อีกประเด็นหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทยอย่างเห็นได้ชัดก็คงหนีไม่พ้น ประเด็นทางการเมือง การแสดงจุดยืน การออกมาปกป้อง และเรียกร้องสิทธิ ความยุติธรรมต่างๆ การตั้งคำถามถึงความเหมาะสมของการบริหารงานกิจการนักเรียน รวมไปถึงการใช้สื่อโซเชียลมีเดีย ซึ่งในกลุ่มประชาชนที่ออกมาเรียกร้องแสดงจุดยืนตรงนี้ มีเยาวชนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมจำนวนมาก ภาพของการเรียกร้องต่างๆ ภาพของการตั้งคำถามถึงสิ่งต่างๆ ที่เคยปฏิบัติมาได้ถูกเผยแพร่ถึงกันอย่างรวดเร็วในช่องทางโซเชียลมีเดีย เช่น การตั้งคำถามถึงการบริหารประเทศ ความเป็นอยู่ของประชาชน ไล่เรียงจนถึงเรื่องของทรงผมนักเรียน กฎระเบียบต่างๆ ในโรงเรียน การลงโทษจากครู พิธีการต่างๆ ในโรงเรียนที่ถูกมองว่าไม่เหมาะสม รวมไปถึงการที่ผู้ปกครองบางส่วนออกมาเรียกร้องรวมถึงปกป้องสิทธิของบุตรหลาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่การบริหารการศึกษาจะต้องมีการบริหารให้ถูกต้องและเหมาะสมกับชีวิตในปัจจุบัน (อรรถนนท์ บุญทองเสือ, 2564)

ผู้วิจัย จึงเล็งเห็นว่าในปัจจุบันนอกจากการเรียนการสอนในส่วนของวิชาการที่ได้มีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับยุคสมัยแล้วงานกิจการนักเรียนก็เป็นอีกหนึ่งส่วนที่สำคัญของการบริหารสถานศึกษา เป็นกลไกในการขับเคลื่อนโรงเรียน และทำให้นักเรียนได้ฝึกที่จะควบคุมตนเองมีระเบียบวินัยอยู่ร่วมกันในสังคม ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เป็นอีกหนึ่งด้านซึ่งมีความสำคัญต่อนักเรียนไม่แพ้ด้านวิชาการ ที่จำเป็นจะต้องมีการบริหารให้เกิดความถูกต้องเหมาะสมที่สุด ในกระบวนการบริหารโรงเรียนแบบในทุกรูปแบบต้องอาศัยกระบวนการในการตัดสินใจ ดังนั้น การตัดสินใจจึงมีความสำคัญ อันจะทำให้การบริหารงานในทุกๆ ด้าน ทั้งการบริหารงานวิชาการ บุคคล การเงิน และการบริหารทั่วไป เป็นไปด้วยความถูกต้องแม่นยำ การบริหารดีก็จะส่งผลให้มีการจัดการศึกษาที่ดีกับเยาวชนอย่างครบถ้วนพอเหมาะกันในทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองก็จะมีคุณภาพขณะหากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมมือช่วยเหลือก็จะทำให้การบริหารงานของโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายทั้งหมดต้องอาศัยความสัมพันธ์กันพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันจากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัย ในฐานะครูมีความสนใจที่จะศึกษาการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการการจัดการศึกษาอันจะส่งผลกระทบต่อภาพรวมการบริหารนำไปสู่พัฒนาการศึกษาทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
2. เพื่อศึกษาระดับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ผู้วิจัย โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดขอบเขต ดังนี้

ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยไม่ทราบขนาดของประชากรที่แน่ชัด และไม่ทราบสัดส่วนของประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 385 คน ได้มาโดยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane. 1970: 607-610, อ้างถึงใน ในตะวัน กำหอม, 2559)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ซึ่งแบบสอบถามดังกล่าว ได้สร้างขึ้นมาจากแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาให้มีความเหมาะสมครอบคลุมตัวแปร เนื้อหาวัตถุประสงค์ โดยได้รับการเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ในการตรวจสอบและหาความเชื่อมั่น (IOC) ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด แบบสอบถามได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามระดับการตัดสินใจของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบปลายปิดใน 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการกำหนดปัญหา ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการประเมินทางเลือก ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ และงานกิจการนักเรียน โดยมีหลักเกณฑ์การประเมินผล รวม 30 ข้อ โดยแต่ละข้อเป็นการให้ความสำคัญในแต่ละด้าน ลักษณะคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท สเกล (Likert Scale)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบปลายปิดใน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยมีหลักเกณฑ์การประเมินผล รวม 25 ข้อ โดยแต่ละข้อเป็นการให้ความสำคัญในแต่ละด้าน ลักษณะคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท สเกล (Likert Scale)

2. การพัฒนาเครื่องมือ

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสังเคราะห์การตัดสินใจ และงานบริหารกิจการนักเรียน

2.2 สร้างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงของเนื้อหา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม สื่อความหมายชัดเจนผู้ตอบอ่านแล้วเข้าใจ และนำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบ



ความเที่ยงในเนื้อหา (Content Validity) และพิจารณาความเหมาะสมของสำนวนภาษาที่ใช้สื่อความหมายให้ชัดเจนและใช้ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item objective Congruence หรือ Index of Concordance) หรือเรียกว่า IOC โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน พิจารณาลงความเห็น จากนั้นนำค่าคะแนนของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อมารวมกัน เพื่อหาความสอดคล้องกับสูตรดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item objective Congruence : IOC) ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.6-1.0 แสดงว่าเป็นแบบสอบถามที่ใช้ได้ และจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

2.3 นำแบบสอบถามที่มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาไปทดลองใช้ (Try-out) กับบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

2.4 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจให้ความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ตามแบบครอนบัค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .900

2.5 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 385 ชุด เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเท่ากับจำนวนประชากรทั้งหมด โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แจกแบบสอบถามและชี้แจงพร้อมอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องให้ตอบแบบสอบถามทราบ รวมถึงชี้แจงให้ทราบวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยตนเองทั้งหมด เพื่อให้ได้แบบสอบถามกลับมาครบถ้วนตามวันเวลาที่กำหนด
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ทุกฉบับ และนับจำนวนให้เท่ากับจำนวนประชากร กรณีแบบสอบถามไม่ครบถ้วนหรือไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะดำเนินการแจกแบบสอบถามใหม่อีกครั้ง เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน
4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำผลคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลเพื่อหาค่าสถิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามระดับการตัดสินใจของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้าน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย กำหนดระดับการปฏิบัติ ออกเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามระดับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้าน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย กำหนดระดับการปฏิบัติ ออกเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ซึ่งผู้วิจัยนำข้อมูลแบบสอบถามในตอนที่ 1 และข้อมูลแบบสอบถามในตอนที่ 2 นี้ไปวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นวิเคราะห์หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านต่างๆ ด้วยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's Correlation) และวิเคราะห์ เพื่อทดสอบ

สมมติฐานการวิจัย โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อหาความสัมพันธ์ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ความหมายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's Correlation) มีดังนี้

1. ค่า r เป็นบวก และเข้าใกล้ 1 หมายถึง ตัวแปร X และ Y มีความสัมพันธ์กันมากในเชิงเส้น และมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน คือ ถ้าตัวแปรตัวหนึ่งเพิ่มขึ้น อีกตัวแปรหนึ่งและก็มีค่าเพิ่มขึ้นหรือถ้าตัวแปรหนึ่งลดลง อีกตัวแปรหนึ่งจะมีค่าลดลงด้วย

2. ค่า r เป็นลบ และเข้าใกล้ -1 หมายถึง ตัวแปร X และ Y มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม คือ ถ้าตัวแปรหนึ่งเพิ่มขึ้น อีกตัวแปรหนึ่งจะมีค่าลดลง หรือถ้าตัวแปรหนึ่งลดลง อีกตัวแปรหนึ่งจะมีค่าเพิ่มขึ้น

3. ถ้า r มีค่าใกล้ 0 แสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์กันน้อย

4. ถ้า r เท่ากับ 0 แสดงว่า X และ Y ไม่มีความสัมพันธ์กันเลย

เกณฑ์ในการพิจารณาความสัมพันธ์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ดังนี้

0.81-1.00 ความหมาย มีความสัมพันธ์ในระดับสูงมาก

0.61-0.80 ความหมาย มีความสัมพันธ์ในระดับสูง

0.41-0.60 ความหมาย มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

0.21-0.40 ความหมาย มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

0.01-0.20 ความหมาย มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำมาก

0.00 ความหมาย ไม่มีความสัมพันธ์เลย

Multiple Regressions

ใช้เมื่อทำการสร้างสมการถดถอย ประกอบไปด้วยตัวแปรทำนายตั้งแต่ 1 ตัวขึ้นไปและตัวแปรเกณฑ์ 1 ตัว โดยตัวแปรทั้งหมดควรจะอยู่ในมาตรวัดระดับ Interval หรือ Ratio Scale ถ้ามีตัวแปรใดอยู่ในมาตรวัดระดับ Nominal คือ Ordinal Scale ควรจะเปลี่ยนให้เป็นตัวแปรดัมมี่ (Dummy Variable)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจ คือ ค่าเฉลี่ย (Mean: $\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation : S.D.)

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนเป็น การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ใช้ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เพื่อทดสอบสมมติฐานที่กำหนดไว้โดยผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติ โดยการวิเคราะห์ การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) และการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยสัมประสิทธิ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) ซึ่งเป็นการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ค่าที่ได้เรียกว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ปกติจะมีค่าอยู่ระหว่าง -1.00 ถึง 1.00



สรุปผล

1. การตัดสินใจของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการกำหนดปัญหา รองลงมา คือ ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการประเมินทางเลือก ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติตาม การตัดสินใจ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับตามลำดับ

1.1 ด้านการกำหนดปัญหา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ ผู้บริหารสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการทำงานในองค์กรเป็นประจำ รองลงมา คือ ผู้บริหารรวบรวมข้อมูลที่เป็นส่วนประกอบของปัญหา ผู้บริหารวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาได้ ผู้บริหารมีความเข้าใจลักษณะของปัญหา และอันดับสุดท้าย คือ ผู้บริหารวิเคราะห์ขอบเขตของ ปัญหาตามลำดับ

1.2 ด้านการค้นหาทางเลือก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ ผู้บริหารสามารถระบุทางเลือกในการแก้ปัญหา รองลงมา คือ ผู้บริหารสามารถพัฒนา ทางเลือกโดยอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไปได้ ผู้บริหารสามารถพิจารณาทางเลือกได้อย่างละเอียด รอบคอบ ผู้บริหารสามารถพิจารณาทางเลือกอย่างสมเหตุสมผล และสร้างสรรค์ ผู้บริหารใช้การระดมสมอง จากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดทางเลือกที่หลากหลาย และอันดับสุดท้าย คือ ผู้บริหารใช้การระดมสมองจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดทางเลือกที่หลากหลายตามลำดับ

1.3 ด้านการประเมินทางเลือก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ ผู้บริหารสามารถสร้างทางเลือกที่สามารถนำไปใช้ในการ รองลงมา คือ ผู้บริหารสามารถ วิเคราะห์ผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้น ผู้บริหารสามารถนำทางเลือกไปใช้วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแต่ละ ทางเลือก ผู้บริหารสามารถทำการกลั่นกรองเพื่อให้เหลือทางเลือกเฉพาะทาง และอันดับสุดท้าย คือ ผู้บริหารสามารถพิจารณาทางเลือกที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสมตามลำดับ

1.4 ด้านการตัดสินใจ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ ผู้บริหารสามารถศึกษาความเสี่ยง รองลงมา คือ ผู้บริหารสามารถพิจารณาถึงประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ ผู้บริหารสามารถตัดสินใจเพื่อให้ได้ทางเลือกที่คุ้มค่ากับ เวลาและค่าใช้จ่ายทำให้ได้มาซึ่งทางเลือกที่ ดีที่สุด ผู้บริหารสามารถนำทางเลือกมาเปรียบเทียบเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ และอันดับสุดท้าย คือ ผู้บริหารสามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามลำดับ

1.5 ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อันดับที่ 1 คือ ผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสาร รองลงมา คือ ผู้บริหารระบุทางเลือกที่ผู้บริหารได้เลือก เพื่อนำไปปฏิบัติ ผู้บริหารชี้แจงให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รับทราบ ผู้บริหารปฏิบัติตามทางเลือกที่ได้เลือกไว้ อย่างรอบคอบ และอันดับสุดท้าย คือ ผู้บริหารสามารถรับรู้ถึงปฏิกิริยาตอบสนองต่อทางเลือกนั้นๆ ของ ผู้ได้บังคับบัญชาตามลำดับ

1.6 ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติตามทางเลือกเลือกที่ได้ตัดสินใจ รองลงมา คือ ผู้บริหารทราบว่าทางเลือกนั้นสามารถแก้ไขปัญหาก็ได้หรือไม่ ผู้บริหารสามารถหาทางเลือกอื่นทดแทนได้ หากถ้าไม่สามารถแก้ไขปัญหาก็ได้ผู้บริหารจะพิจารณาขอบเขตของปัญหาใหม่ และอันดับสุดท้าย คือ ผู้บริหารสามารถทำการเปลี่ยนทางเลือกได้ตามลำดับ

2. งานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อันดับที่ 1

คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามลำดับ

2.1 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับ 1 คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนอกเวลาเรียน เช่น งานแนะแนว บำเพ็ญประโยชน์ กีฬานันทนาการ และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการและปัญหาของนักเรียนตามลำดับ

2.2 ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับ 1 คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และปลูกฝังค่านิยมทางคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังสิ่งที่ดีงามอย่างมีแบบแผน และอันดับสุดท้าย คือ ท่านมีความคิดเห็นในการออกระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลงที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติร่วมกันตามลำดับ

2.3 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยรวมค่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับ 1 คือ โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน ชัดเจน รองลงมา คือ โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียนเพื่อการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา โรงเรียนมีการจัดประชุมพบปะครูเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีการจัดครูที่ปรึกษาดูแลเด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหาได้ทันเหตุการณ์ตามลำดับ

2.4 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยรวมค่าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับ 1 คือ โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนมีการตรวจสอบหลักฐานเอกสารการดำเนินงานกิจการนักเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาให้เหมาะสม และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ของบุคลากรในการประเมินผลการดำเนินงานตามลำดับ

2.5 ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยรวมค่าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับ 1 คือ โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การคัดเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนตามแนวระบอบประชาธิปไตย รองลงมา คือ โรงเรียนจัดให้มีการประชุมของคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนกำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไข้พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียนโรงเรียนมีการส่งเสริมในการจัดทำโครงการบุคคลดีเด่น นักเรียนพระราชทาน นักเรียนตัวอย่างในสถานศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนประสานการติดตามนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ในองค์กรต่างๆ ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้วยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's Correlation)

ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ผลวิจัยพบว่า 2 ด้านการ



กำหนดปัญหา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.747 โดยมีความสัมพันธ์ต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 ด้านการค้นหาทางเลือก มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.777 โดยมีความสัมพันธ์ต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 ด้านการประเมินทางเลือก มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.686 โดยมีความสัมพันธ์ต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 ด้านการตัดสินใจ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.675 โดยมีความสัมพันธ์ต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.675 โดยมีความสัมพันธ์ต่อภาวะผู้นำที่แท้จริงต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 และ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ และงานกิจการนักเรียน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.675 โดยมีความสัมพันธ์ต่อภาวะผู้นำที่แท้จริงต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้วยวิธีการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression)

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า ด้านการกำหนดปัญหา ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการประเมินทางเลือก ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ และงานกิจการนักเรียน ตามลำดับความสำคัญใหม่ให้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) มีค่าเท่ากับ 0.910 และสามารถอธิบายความผันแปรของการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้ร้อยละ 82.80 ($R^2=0.828$) โดยสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์

$$Y = a + B_1 X_1 + B_2 X_2 + B_3 X_3 + B_4 X_4 + B_5 X_5 + B_6 X_6$$

$$\text{Decision} = .1.484+.099+.052+.091+.102+.111+.100$$

$$(5.349) (2.749) (6.564) (7.092) (5.090) (5.090)$$

จากสมการพยากรณ์พบว่า ตัวแปรที่ส่งผลทางบวกต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้ดีที่สุด คือ ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ รองลงมา คือ ด้านการตัดสินใจ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับและงานกิจการนักเรียน ด้านการกำหนดปัญหา ด้านการประเมินทางเลือก และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการค้นหาทางเลือก



โดยมีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ.211อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.00 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ 5

6. สมมติฐานที่ 5 ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ และงานกิจการนักเรียนส่งผลทางบวกต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 5 พบว่า ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับ และงานกิจการนักเรียนส่งผลทางบวกต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ.211อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.00 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ 6

อภิปรายผลการวิจัย

1. การตัดสินใจของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการกำหนดปัญหา รองลงมา คือ ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการประเมินทางเลือก ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติตาม การตัดสินใจ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ญัฐธิดา โกศากกร (2564) ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไประหว่างงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไประหว่างบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการกำหนดปัญหา รองลงมา คือ ด้านการค้นหาทางเลือก ด้านการตัดสินใจด้านการประเมินทางเลือก ด้านการปฏิบัติตามการจัดสินใจ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับตามลำดับ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑามาศ ดีแป้น (2563) การตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีผลการวิจัย พบว่า การตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงจากค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย ได้แก่ การกำหนดปัญหา การตัดสินใจการปฏิบัติตามการตัดสินใจและการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับส่วนด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การค้นหาทางเลือก และการประเมิน ทางเลือก ตามลำดับ

2. งานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ญัฐธิดา โกศากกร (2564) ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไประหว่างงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า งานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามลำดับ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนวรรณ สุวรรณपाल (2563) รูปแบบการดำเนินงานสถานักเรียนสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร ผลวิจัยพบว่า ระดับการปฏิบัติของการดำเนินงานสถานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายองค์ประกอบ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจกับงานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า 2 ด้านการกำหนดปัญหา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.747 โดยมีความสัมพันธ์ต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 ด้านการค้นหาทางเลือก มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.777 โดยมีความสัมพันธ์ต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 ด้านการประเมินทางเลือกมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.686 โดยมีความสัมพันธ์ต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 ด้านการปฏิบัติตามการตัดสินใจ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.675 โดยมีความสัมพันธ์ต่อภาวะผู้นำที่แท้จริงต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 และด้านการประเมินผลลัพธ์และให้ข้อมูลป้อนกลับและงานกิจการนักเรียน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.675 โดยมีความสัมพันธ์ต่อภาวะผู้นำที่แท้จริงต่องานบริหารกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.000 สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐธิดา โภคากร (2564) ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม มีค่าความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปมีความสัมพันธ์ทางบวกกับงานงานกิจการนักเรียน เรียงตาม ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอันดับสุดท้าย ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามลำดับ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑามาศ ดีแป้น (2563: 77-79) การตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีผลการวิจัย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารในภาพรวมกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี รายด้าน พบว่า ตัดสินใจของผู้บริหารในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ ในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับปานกลาง ความพึงพอใจในงานในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับปานกลาง การปฏิบัติงาน



ในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับปานกลาง อัตราการมาเรียน ในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับต่ำและคุณภาพโดยทั่วไปในทิศทางเดียวกันและอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะจากผู้วิจัย

- 1.1 ผู้บริหารต้องสามารถวิเคราะห์ขอบเขตของปัญหา
- 1.2 ผู้บริหารต้องใช้วิธีการระดมสมองจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดทางเลือกที่หลากหลาย
- 1.3 ผู้บริหารต้องมีความสามารถพิจารณาทางเลือกที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 ผู้บริหารต้องสามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 ผู้บริหารต้องสามารถรับรู้ถึงปฏิกิริยาตอบสนองต่อทางเลือกนั้นๆ ของผู้ได้บังคับบัญชา
- 1.6 ผู้บริหารต้องสามารถทำการเปลี่ยนทางเลือกได้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
- 2.2 ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

บรรณานุกรม

- จุฑามาศ ดีแป้น. (2563). การตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัฐธิดา โภคากร. (2564). ความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเชิงบริหารงานทั่วไปกับงานกิจการนักเรียนของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระพัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, วิทยาลัยทองสุข.
- ธนวรรณ สุวรรณपाल. (2563). รูปแบบการดำเนินงานสภานักเรียนสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ในตะวัน กำหอม. (2559). การวิจัยทางการศึกษา เล่ม 1. มหาสารคาม: โรงพิมพ์ทีคอม.
- พิมพ์ผกา โพธิจันทร์. (2564). การบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- อรณนที บุญทองเสือ. (2564). การบริหารงานกิจการนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในกลุ่มเหล็กน้ำพี้ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.