

ประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
โรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

วิบูลย์ พุ่มพูลสวัสดิ์

นักวิชาการอิสระ

ADMINISTRATIVE EFFICIENCY AFFECTING PARENTS' DECISIONS TO SEND THEIR
CHILDREN TO PRIVATE SCHOOLS IN PATHUM THANI PROVINCE UNDER THE
OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION

Wibool pumpuldwat

independent scholar

E-Mail: wiboonpumpoon@outlook.co.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ประสิทธิภาพการบริหารงาน 2) เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ 3) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 367 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างซึ่งคำนวณตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Yamane) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ ตามมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านงานอาคารสถานที่ ด้านงานการเงินและพัสดุ ด้านงานบุคลากร และ ด้านงานวิชาการ 2) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านบุคลากร 3) ผู้ปกครองที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

พบว่า ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพการบริหารงาน การตัดสินใจของผู้ปกครอง การส่งบุตรหลานเข้าเรียน

Abstract

The objectives of this research were to study 1) administrative efficiency and 2) to study the parents' decisions making in sending their children to private schools in Pathum Thani Province. under the Office of the Private Education Commission; and 3) to study the Administrative efficiency affecting the parents' decision in sending their children to private schools in Pathum Thani Province under the Office of the Private Education Commission. The sample group used in this research was the private schools' parents in Pathum Thani Province under the Office of the Private Education Commission of 367 people, the sample size was calculated according to the formula of Taro Yamane (Yamane), the instrument used in the research. It was a checklist-type questionnaire according to the 5-level estimation section of the liqueur. The total confidence value was 0.99. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The results of the research were as follows: 1) the Administrative efficiency affecting the private schools in Pathum Thani Province under the Office of the Private Education Commission, overall, at a high level When considering individual aspects, it was found that it was at a high level in every aspect. The averages were sorted from the highest to the lowest as follows: the relationship aspect between schools and the community, the Student Affairs aspect, the Premises aspect, the Finance aspect and supplies, the Personnel aspect, and the Academic aspect. 2) Parents' decisions making in sending their children to the private schools in Pathum Thani Province under the Office of the Private Education Commission Overall, there was at a high level. When considering individual aspects, it was found at a high level in every aspect. The averages were sorted from highest to lowest as follows: the Facilities aspect and Services, the Premises aspect and the Environmental aspect, the Academic Fees aspect, and the Personnel aspect. 3) Parents with different marital statuses. They had the decision to send their children to study in private schools in Pathum Thani province under the Office of the Private Education Commission Overall, there was no difference. When considering the individual aspects, it was

found that the Academic aspect, the personnel aspect, the Premises aspect, and the environmental aspect were significantly different at the .05 level.

Keywords: Administrative efficiency, parents' decision-making, sending children to school

บทนำ

การศึกษาเอกชนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของชาติเป็นอย่างมาก โดยดำเนินการควบคู่กับการจัดการศึกษาของรัฐมาโดยตลอด มีสถานศึกษาเอกชนจำนวนไม่น้อยที่เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่มีคุณภาพสูง มีชื่อเสียงเป็นที่นิยมของคุณพ่อคุณแม่ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานไปเรียน แต่ในขณะเดียวกันยังมีสถานศึกษาเอกชนเป็นจำนวนมากและด้อยคุณภาพ จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษาต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น การบริหารการศึกษาในโรงเรียนเอกชน มีอิทธิพลอย่างมากต่อการศึกษานักเรียน แต่การบริหารจะมีประสิทธิภาพเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับผู้บริหารซึ่งได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และครูใหญ่ เป็นผู้มีภาระหน้าที่ในการบริหารโรงเรียน มีความใกล้ชิดกับครูและนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนจึงเป็นตัวจักรที่สำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลวลงได้ (กาญจนา มักเขียว, 2558, น. 2)

ในโรงเรียนผู้บริหารโรงเรียนมีความสำคัญที่สุด เพราะโรงเรียนเป็นระบบสังคมระบบหนึ่ง อาคารเรียน หลักสูตร แบบเรียน อุปกรณ์ในการเรียนการสอนจะดีอย่างไรก็ตาม จะไร้ความหมายถ้าคนใช้สิ่งเหล่านั้นไม่มีความสามารถมากพอ ไม่มีความตั้งใจหรือพอใจจะใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าโรงเรียนนั้นจะเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่หรือเล็กเพียงใดก็ตาม การบริหารงานโรงเรียน มีขอบเขตการบริหารงาน 6 งานคือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานการเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งงานทั้ง 6 งานนี้ งานวิชาการถือว่าเป็นงานที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหลาย ซึ่งมีผลต่อคุณภาพของนักเรียน ส่วนงานอื่น ๆ ถือว่า ถือว่าเป็นงานสนับสนุนงานวิชาการให้มีคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนจึงต้องให้ความสนใจกับงานวิชาการเป็นพิเศษ เพราะผู้บริหารโรงเรียนจะเป็นผู้นำของ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2559)

จุดมุ่งหมายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ผู้บริหารจะต้องดูแลการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเนื่องจากงานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา เป็นงานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนโดยตรง ผู้บริหารการศึกษา หรือครูใหญ่ควรจะได้รับผิดชอบเป็นผู้นำของครูในด้านวิชาการเป็นอันดับแรก เพราะหน้าที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกแห่ง คือการให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้บริหารจึงเป็นผู้นำในด้านวิชาการ โดยปฏิบัติงานร่วมกับครู กระตุ้นครูให้พัฒนาตนเอง ให้คำแนะนำครู ประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันในด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2558)

การศึกษาของเอกชน นับเป็นการศึกษาที่เกิดขึ้นตั้งแต่ล้านนาไทยและสุโขทัย โดยมี วัด และบ้าน เป็นสถานที่ให้การศึกษา จนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2541 โดยมีคณะมิชชันนารีชาว อเมริกัน จัดตั้งโรงเรียนเซนต์คิกดีขึ้น รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเอกชน จึงได้จัดตั้ง โรงเรียนบำรุงวิขาขึ้น ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนแห่งแรกที่มีคนไทยเป็นเจ้าของ หลังจากนั้นได้มีการ แก้ไขและปรับปรุงพระราชบัญญัติโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การศึกษาเอกชนเริ่มเป็นที่นิยมและเพิ่มจำนวนมากขึ้น เป็นที่ยอมรับ ของรัฐและผู้ปกครอง ช่วยสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และนักเรียนได้เป็นอย่างดี (สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2558)

จังหวัดปทุมธานี เป็นจังหวัดในภาคกลางของประเทศไทย (มีความเป็นถิ่นฐานบ้านเมืองมาแล้วไม่น้อยกว่า 300 ปี นับตั้งแต่รัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชแห่งกรุงศรีอยุธยา คือ เมื่อ พ.ศ. 2202 มังนันทมิตร ได้กวาดต้อนครอบครัวมอญ เมืองเมาะตะมะ อพยพหนีภัยจากศึกพม่า เข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภารสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกรุงเทพทวารวดีศรีอยุธยา ซึ่งสมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ครอบครัวมอญเหล่านั้นไปตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านสามโคก แต่ในขณะเดียวกัน จำนวนโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี ทั้งภาครัฐและเอกชน มีจำนวนทั้งหมด 255 โรงเรียน โดยภาครัฐมีจำนวน 166 โรงเรียน และภาคเอกชนมีจำนวน 89 โรงเรียน ซึ่งทำให้การแข่งขันของแต่ละโรงเรียนมีอัตราแข่งขันค่อนข้างสูงเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน

จากการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาที่ผ่านมา กาญจนา มักเขียว (2559 : 78) พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในด้านหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน โดยที่ผู้บริหารจำเป็นต้องเน้นการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องมีอุปกรณ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียน รวมทั้งต้องกำหนดค่าธรรมการเรียนโดยคำนึงถึงคุณภาพของการบริการเป็นสำคัญ ที่ผ่านมา โรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานีได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีโรคติดต่อ ไวรัสโควิด 19 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดปทุมธานีก็เกิดปัญหาในเรื่องของอาคารสถานที่ที่จะต้องมีการจัดให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกัน และการจัดการเรียนการสอนที่ต้องเรียนด้วยระบบออนไลน์ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง และครูขาดความรู้ในเรื่องของการสอนโดยใช้ระบบการสอนแบบออนไลน์ และส่วนใหญ่ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนของรัฐซึ่งมีชื่อเสียง และค่าธรรมเนียบการศึกษาถูกกว่าเอกชน ทำให้เกิดปัญหาการเข้าออกของนักเรียนโรงเรียนเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2564, 4)

ดังนั้นในฐานะผู้วิจัยอาศัยอยู่ในจังหวัดปทุมธานีจึงต้องการศึกษาประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
2. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
3. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สมมติฐานของการวิจัย

1. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี
2. ผู้ปกครองที่มีปัจจัยคุณลักษณะส่วนบุคคลต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหาในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) งานวิชาการ 2) งานบุคลากร 3) งานกิจการนักเรียน 4) งานการเงินและพัสดุ 5) งานอาคารสถานที่ และ 6) งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน 4) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4,500 คน (นักเรียน 1 คน : ผู้ปกครอง 1 คน)

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 367 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างซึ่งคำนวณตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และมีความคลาดเคลื่อน 0.05 ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่ม และทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นและสุ่มอย่างง่าย

3. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนของระเบียบวิธีวิจัย ใช้เวลาในการศึกษาตั้งแต่เดือน ธันวาคม 2563 ถึง เดือนกรกฎาคม 2564 รวมเป็นเวลา 8 เดือน

ประโยชน์การวิจัย

จากการวิจัยทำให้ทราบถึงประสิทธิภาพการบริหารงานที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้วิจัยจึงได้ทราบข้อได้เปรียบและเสียเปรียบ เพื่อที่จะนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์ดังนี้

1. ผู้เรียนจะได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงและพัฒนาของโรงเรียนทำให้เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ มีศักยภาพในการเรียนรู้และใช้ชีวิตในสังคม
2. โรงเรียนสามารถนำผลวิจัยในครั้งนี้ไปพัฒนาปรับปรุงด้านการบริหารงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบการของโรงเรียนและยังทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในจังหวัด
3. โรงเรียนสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านวิชาการ โดยผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่สังคมและเป็นเยาวชนที่พร้อมจะนำความรู้ไปพัฒนาประเทศต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงาน ผู้วิจัยได้ศึกษาตามแนวคิดของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2560 : 7) ได้กล่าวถึง ประสิทธิภาพการบริหารงาน ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) งานวิชาการ 2) งานบุคลากร 3) งานกิจการนักเรียน 4) งานการเงินและพัสดุ 5) งานอาคารสถานที่ และ 6) งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ผู้วิจัยได้ศึกษาตามแนวคิดของ ตามแนวคิด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2560 : 10) และงานวิจัยของรังสรรค์ บุญธรรม (2556: 72) กล่าวถึง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน 4) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ โดยมีกำหนดกรอบแนวความคิดของการวิจัยไว้ตามรายละเอียดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

ประสิทธิภาพการบริหารงาน

- งานวิชาการ
- งานบุคลากร
- งานกิจการนักเรียน
- งานการเงินและพัสดุ
- งานอาคารสถานที่
- งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน



ตัวแปรตาม

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ประกอบไปด้วย

- ด้านวิชาการ
- ด้านบุคลากร
- ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน
- ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ

วิธีการดำเนินวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มีรูปแบบการวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) การวัดและประเมินผลของผู้ปกครองโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เพื่อรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดการศึกษาวิจัย แล้วนำมาวิเคราะห์ตามขั้นตอน

การสร้างและทดสอบเครื่องมือ

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร ตำราบทความทางวิชาการงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำหนดเป็นกรอบในการสร้างเครื่องมือการวิจัย นำแบบสอบถามต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ได้ค่าความสอดคล้องตั้งแต่ 0.80-1.00 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับครูโรงเรียน จำนวน 30 คนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .991 เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด 367 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม และประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อบรรยายข้อมูลด้านลักษณะส่วนบุคคล และข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล
2. วิเคราะห์ระดับประสิทธิภาพการบริหารงาน ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) งานวิชาการ 2) งานบุคลากร 3) งานกิจการนักเรียน 4) งานการเงินและพัสดุ 5) งานอาคารสถานที่ และ 6) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยหาค่าสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. วิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน 4) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการโดยหาค่าสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
4. วิเคราะห์การประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่นำมาใช้ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of item objective congruence) และการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนโดยรวมอยู่ในระดับมากอาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนสนับสนุนให้ครูและชุมชนร่วมกันส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง และโรงเรียนมีการจัดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในอาคารเรียนรวมถึงโรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการ สอดคล้องกับงานวิจัยของชลธิชา ทองเที่ยง (2561 : 68) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 ผลการวิจัย พบว่า 1. ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของกาญจนา มักเขียว (2559 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษา ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญในด้านอาจารย์และบุคลากรมากที่สุด

2. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนมีสถานที่จอดรถเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองที่ต้องมาติดต่อ และรับ-ส่งนักเรียน มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับกิจกรรม เนื้อหาและเนื้อหาต่อการเรียนรู้ของเด็ก โรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และอัคคีภัย มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุด และพื้นที่ทำกิจกรรม สามารถรองรับการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และโรงเรียนจัดให้มีการฝึกทักษะ และประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฏฐ์วิกร หารษาพันธุ์ (2559) ได้ศึกษาเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน อนุบาลมารีนิมล จังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยพบว่า การ

ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนิรมล จังหวัดจันทบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทองเดิน เฝ้าดี (2559) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเมืองเชียงราย: กรณีศึกษาดำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ผลการศึกษา พบว่าผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมากที่สุด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุธาสนี ประสานวงศ์ (2560) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัย พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลปัจจัยส่วนบุคคลที่ต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระดับการศึกษา และความสัมพันธ์กับเด็กนักเรียนมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงผลการดำเนินการและรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหา การเรียนและปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนได้จัดแสดงผลงานของนักเรียนเพื่อให้ ผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมและรับทราบความก้าวหน้าของบุตรหลาน สอดคล้องกับงานวิจัยของประภาภรณ์ ทิชนพงศ์ (2559) ได้ศึกษาเรื่องการตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิต เทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) จังหวัดระยอง พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยรวมและรายด้านในแต่ละด้านคือ ด้านวิชาการ และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพราชการ/รัฐวิสาหกิจ พนักงาน/รับจ้าง และเกษตรกร มีเวลาร่วมประชุมผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับทางโรงเรียนมากกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัวซึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่มีค่อยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนเพราะต้องทำงานอาจจะไม่เป็นเวลา สอดคล้องกับงานวิจัยของพจณี รัตนมณี (2559) ได้การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลชวนชื่น จำแนกตามอาชีพ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สรียัญญา ชัยนุรัตน์ (2559) ได้การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามอาชีพ พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พบว่า ประสิทธิภาพการ

บริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนพบว่า ด้านบุคลากร ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ เอาใจใส่ผู้เรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ และประสบการณ์รับผิดชอบต่อนักเรียนที่ เอาใจใส่ผู้เรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สรัญญา ชัยนุรัตน์ (2559) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัย พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พัฒนินทร์ สรรพพรสถิตย์ (2559) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการสองภาษา โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี พบว่า โดยภาพรวมการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการโรงเรียน สองภาษาโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี ของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละ ปัจจัย พบว่า อันดับแรกคือ ปัจจัยด้าน ครูผู้สอน รองลงมา คือ ด้านวิชาการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนอาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนจัดให้มีการฝึกทักษะ และประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ค่าธรรมเนียมการศึกษา มีความเหมาะสมเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่เดียวกันโรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และอัคคีภัย มีสถานที่จอดรถเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองที่ต้องมาติดต่อและรับ-ส่งนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พงษ์ รัตนมณี (2560) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลชวนชื่น ผลการวิจัย พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจของผู้ปกครอง มีทั้งหมด 6 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน ด้านสื่อการสอนแต่ละกิจกรรม ด้านความสัมพันธ์ของผู้ปกครอง ด้านค่าใช้จ่ายและบริการ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และสอดคล้องกับงานวิจัยของทองเดิน เผ่าดี (2559) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเมืองเชียงราย: กรณีศึกษาตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ผลการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่ผู้ปกครอง นักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมีการอบรมสั่งสอนโดยส่งเสริมกิริยา มารยาท จริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียน ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนา ทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน อาคารและสถานที่ ได้แก่ โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีกลิ่นหรือสิ่งที่เป็นอันตรายอยู่ ข้างเคียง ปัจจัยด้านบทบาทของครูอนุบาล ได้แก่ ครูอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส รักเด็ก และครู เอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ได้แก่ โรงเรียนจัดหา ทุนการศึกษาให้นักเรียนและโรงเรียนไม่มีการเรียกเก็บเงินพิเศษอื่น ๆ ปัจจัยด้าน

ชื่อเสียงของ โรงเรียน ได้แก่ นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ ปัจจัยด้านการบริการอาหาร ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดนมให้ดื่มฟรี และมีการบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ได้แก่ ผู้ปกครองสามารถ เยี่ยมบุตรหรือขอพบครูได้ตลอดเวลาทำการของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการศึกษาวิจัยประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จะเห็นว่าประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียนส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในด้าน 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน 4) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ซึ่งโรงเรียนและครูผู้สอน สามารถนำไปใช้ประกอบการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผู้วิจัยจึงนำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1.1 ด้านงานวิชาการ โรงเรียนควรจัดเนื้อหาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยการประชุมผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเพื่อปรึกษาในเรื่องหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และผู้ปกครอง

1.2 ด้านงานบุคลากร โรงเรียนควรจัดให้ครูสอนตรงกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพในการสอนและเพื่อพัฒนาทักษะของครูผู้สอนเอง

1.3 ด้านงานกิจการนักเรียน โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาความถนัด ความสนใจ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างยิ่งขึ้น

1.4 ด้านงานการเงินและพัสดุ โรงเรียนควรมีการกำหนดมาตรการป้องกันและดูแล รักษาพัสดุ จัดทะเบียนคุมการเงิน การแก้ไขและกระทบยอดคงเหลือ และตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษาซ่อมแซมพัสดุทั้งก่อนและหลังการใช้งาน

1.5 ด้านงานอาคารสถานที่ โรงเรียนควรมีการจัดระบบแสงสว่างภายในอาคารให้เพียงพอ จัดทำแผนผังอาคารต่างๆ และสถานที่บริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่นอยู่เสมอ

1.6 ด้านงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น และจัดกิจกรรมพบปะสนทนาระหว่างชุมชนกับครูในวันสำคัญต่างๆ ครูประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

- 2.1 ด้านวิชาการ โรงเรียนควรจัดให้มีการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน และด้านความประพฤติ เช่น ปัญหาการเรียนขาดเรียนและหนีเรียนให้มากยิ่งขึ้น
- 2.2 ด้านบุคลากร ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนควรแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ และประสบการณ์ เพื่อผลต่อพัฒนาการในการรับรู้ของเด็ก
- 2.3 ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน โรงเรียนควรจัดให้มีระบบผ่อนชำระค่าเล่าเรียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาออกเป็นรายงวด และควรจัดให้มีรถรับส่งนักเรียนเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับส่งบุตรหลานของผู้ปกครอง
- 2.4 ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนควรมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุด และพื้นที่ทำกิจกรรม สามารถรองรับการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ
- 2.5 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ โรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพัฒนาชุมชนโดยรอบอย่างต่อเนื่องและจัดให้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ปกครองอย่างรวดเร็ว

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

- 2.1 ควรศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์ หรือใช้ Focus Group เพื่อจะได้ข้อค้นพบในเชิงลึก
- 2.2 ควรศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). แนวปฏิบัติของสถานศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551. กรุงเทพฯ : ศรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: ศรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ... (2559, 22 มกราคม). ธรรมชาติของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ.
- กาญจนา มักเขียว. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโสตศึกษา ศูนย์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชลธิชา ทองเที่ยง. (2561). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดหงส์ ปทุมवास สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 (สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- ณัฐวิกร หารชาพันธุ์. (2559). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน อนุบาลมารีนิรมล จังหวัดจันทบุรี (งานปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทองเดิน เผ่าดี. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเมืองเชียงราย: กรณีศึกษาตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ประภาภรณ์ ทิชนพวงศ์. (2559). การตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) จังหวัดระยอง (งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัฒน์นรินทร์ สรรพวรสถิตย์. (2559). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการสองภาษา โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี (งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สรัญญา ชัยนุรัตน์. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สุธาสินี ประสานวงศ์. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.