

ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

**A survey of student's need to further their study in
Industrial Information Technology, Bachelor of Science Program**

ธรรมสันต์ สุวรรณโรจน์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรมในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิของนักเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงวิทยาลัยกรุงเทพ สุวรรณภูมิ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงบรรยาย ประเภทการสำรวจ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในช่วงเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2550 โดยการสอบถามกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 รวม 348 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ที่ระดับความมั่นใจร้อยละ 95 และค่าความคลาดเคลื่อนร้อยละ +5 การเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งได้รับการตรวจสอบความเที่ยงตรง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน และใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริงจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 รวม 348 คน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$)

คำสำคัญ: สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม, ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน

ABSTRACT

The purpose of this research were to study the students' need to further their study in bachelor of science program in industrial information technology at Bangkok Suvarnabhumi college. The method of this research was a survey type of descriptive research. The data was gathered in November, 2007. The sample group was 348 students who were studying at final secondary school level and at final diploma level. The table of Krejcie and Morgan was used to define the sample size, with 95% of reliability and 5% of error. Stratified random was selected as the sampling method.

The instrument was a questionnaire whose validity was tested by 3 qualified lecturers before being used in surveying with 348 students at final secondary school and final diploma levels. The reliability coefficient was at 0.96.

The result revealed that the need of the sample group to further their study in Industrial Information Technology, Bachelor of Science Program at Bangkok Suvarnabhumi college, was at a moderate level.

Keywords: Bachelor of Science Program in Industrial Information Technology,
The students' need to further their study

บทนำ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้ เป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 22

[1] โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ในปัจจุบันการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของรัฐมีการแข่งขันกันสูงขึ้น เพราะจะทำให้ผู้รับการศึกษาได้รับความรู้ และมีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เกิด

การยอมรับในสังคม มีความเจริญก้าวหน้าในการทำงานสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศโดยการเปิดสอนสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น จนทำให้บางครั้งนักเรียนและผู้ปกครองยังได้รับข้อมูลไม่เพียงพอ จึงทำให้เกิดความสับสนในการตัดสินใจว่าจะเลือกเรียนในสาขาวิชาใดที่เหมาะสมกับตนเอง ซึ่งการตัดสินใจในเรื่องการศึกษามีผลต่ออนาคตของนักเรียนควรตัดสินใจอย่างรอบคอบ คำนึงถึงผลดีผลเสีย มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างสมเหตุสมผล

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาขาวิชาหนึ่งที่ได้รับความสนใจจากนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในลำดับต้นๆ

[2] โดยมีจำนวนรับเพิ่มมากขึ้น และเป็นสาขาวิชาหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานมีการเรียนรู้การใช้งานโปรแกรมต่างๆ พร้อมสอดแทรกแนวคิดการบริหารจัดการด้านคอมพิวเตอร์เข้าประกอบอีกด้วย จัดเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

[3] วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตทางด้านศาสตร์ต่างๆ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศโดยมีนโยบายที่จะพัฒนาและมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานและคุณภาพ สำหรับเตรียมความพร้อมเพื่อยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยนั้น วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิอยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีสาขาวิชาที่เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 1 สาขาวิชา ประกอบกับได้รับคำแนะนำจากฝ่ายพัฒนา มาตรฐานอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ให้ศึกษาความเป็นไปได้ของการเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ดังนั้น จึงมีความประสงค์จะทำการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์

ในการจัดทำหลักสูตรและเตรียมการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรมในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียง วิทยาลัย กรุงเทพสุวรรณภูมิ จำนวน 3, 679 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียง วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ รวมทั้งสิ้น 348 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ที่ระดับความมั่นใจร้อยละ 95 และค่าความคลาดเคลื่อนร้อยละ ± 5 และการเลือกตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น ประกอบด้วย จำนวน 348 คน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 นักเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียงวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

ประชากร	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร	1, 863	180
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสมุทรปราการ	415	40
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา	449	40
4. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ ในกรุงเทพมหานคร	459	40
5. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ ในจังหวัดสมุทรปราการ	236	23
6. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา	257	25
รวมทั้งสิ้น	3, 679	348

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

↳ ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความต้องการการศึกษาต่อของนักเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ ใช้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการการศึกษาต่อของนักเรียน

แบ่งออกเป็น 2 ตอนย่อย คือ

2.1 ความต้องการศึกษาต่อโดยทั่วไปของนักเรียน

2.2 ระดับความต้องการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม วิทยาลัยกรุงเทพ

สุพรรณภูมิ ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ แต่ละระดับมีการให้คะแนน ดังนี้

ระดับความต้องการในการศึกษาต่อ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม วิทยาลัยกรุงเทพมหานครสุพรรณภูมิ โดยข้อคำถามเป็นแบบปลายเปิด

⇨การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กำหนดกรอบแนวคิด และสร้างข้อคำถาม
2. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้
3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักเรียนโรงเรียนในเครือวิทยาลัยกรุงเทพสุพรรณภูมิ จำนวน 5 แห่ง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างรวม 30 คน แล้วนำข้อมูลของแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coeffi-

cient) ของ Cronbach ของเครื่องมือแต่ละฉบับ โดย ฉบับที่ 1 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลโดยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเอง ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2550 ถึงวันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2550

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป และข้อเสนอแนะของแบบสอบถาม ใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับข้อมูลความต้องการการศึกษาต่อของนักเรียน

ผลการวิจัย

ความต้องการการศึกษาต่อของนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง n = 348	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	208	59.8
- หญิง	140	40.2
รวม	348	100.0

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง n = 348	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพแล้ว นักเรียนต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	334	96.0
2. หากเปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนมีความสนใจที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาดังกล่าว		
มีความต้องการปานกลาง	174	50
มีความต้องการมากที่สุด	63	18.1
มีความต้องการมาก	24	6.9
3. การเลือกศึกษาต่อของนักเรียนในครั้งนี้		
ผู้ปกครองเปิดโอกาสให้นักเรียนตัดสินใจเอง	194	55.7
นักเรียนมีการปรึกษาผู้ปกครองแล้วจึงตัดสินใจ	120	34.5
ผู้ปกครองเลือกและกำหนดให้	34	9.8
4. นักเรียนที่เลือกศึกษาต่อส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี	189	54.3

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง n = 348		ระดับ ความต้องการ	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
1. ความต้องการที่จะศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยี-สารสนเทศทางอุตสาหกรรม	3.22	1.05	ปานกลาง	10
2. ความต้องการของนักศึกษาที่จะฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือโรงงาน	3.37	1.04	ปานกลาง	7
3. ค่าใช้จ่ายในเรื่อง ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าหน่วยกิต ที่สามารถแบ่งชำระเป็นงวดๆ ได้	3.30	1.08	ปานกลาง	9
4. ค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์หรือเครื่องมือเพื่อจัดทำโครงการตามหลักสูตร	3.34	1.03	ปานกลาง	8
5. การเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรมมีการเรียนทั้งทฤษฎีควบคู่ไปกับปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน	3.39	1.07	ปานกลาง	6
6. มีการจัดสรรทุนการศึกษาในแต่ละภาคเรียนให้แก่ นักศึกษา	3.48	1.10	ปานกลาง	5
7. มีการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีความประสงค์ที่จะกู้เงินกองทุนเพื่อการศึกษา	3.64	1.25	มาก	2
8. มีสวัสดิการจัตกรับ-ส่ง นักศึกษา ตามจุดรับ-ส่ง ต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้เพื่อความสะดวกในการเดินทาง	3.58	1.19	มาก	3
9. มีสวัสดิการหอพักนักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด	3.57	1.20	มาก	4
10. มีศูนย์ฟิตเนสและศูนย์กีฬา สำหรับนักศึกษา ได้ออกกำลังกายในยามว่าง	3.67	1.19	มาก	1
รวม	3.45	1.12	ปานกลาง	

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$)

อภิปรายผลการวิจัย

ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรมในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ กรุงเทพมหานคร การที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ในเขตพื้นที่ใกล้เคียง วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ ในระดับปานกลาง ซึ่งนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี ซึ่งมีร้อยละ 54.3 จะมีความต้องการศึกษาต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคมซึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [5] กล่าวหาว่า ความรู้ความสามารถและความคาดหวัง เป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจของนักเรียน นักศึกษา โดยเน้นที่ความรู้สึกนึกคิดหรือความต้องการของนักศึกษา เช่น ความต้องการเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียง และความต้องการในเรื่องของรายได้ในอนาคตหลังจากจบการศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับองค์ประกอบ

ในการตัดสินใจเลือกเรียน ของ Herr and Cramer [6] ที่ได้กล่าวถึงองค์ประกอบภายใน ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับตนเอง หรือความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากภายในตัวบุคคล ได้แก่ องค์ประกอบส่วนบุคคล (ความสนใจ ทักษะ ประสบการณ์ ความรู้สึกเกี่ยวกับคุณค่าแห่งตน และความรับผิดชอบ) และองค์ประกอบเกี่ยวกับโครงสร้างของค่านิยม (ค่านิยมทางการงาน จุดมุ่งหมายของชีวิต จุดมุ่งหมายของอาชีพ) และการที่ครอบครัวมีรายได้น้อย จึงทำให้นักเรียนต้องการที่จะศึกษาในสถาบันของรัฐ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายทางการศึกษาต่ำกว่า สถาบันการศึกษาเอกชน แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อนี้สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาต่อของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [5] ในด้านอิทธิพลจากสังคม ซึ่งเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจของนักเรียน โดยได้รับอิทธิพลจากสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของนักศึกษา โดยมีผลมาจากเพื่อน ญาติ ครู อาจารย์ และคนในครอบครัว

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม ควรเน้นการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ความกระตือรือร้นและใฝ่รู้ คุณธรรมและจริยธรรม ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ให้กับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรม
2. ควรมีการศึกษาความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรอื่นๆ เพื่อนำมาพัฒนา หลักสูตรให้สามารถยืดหยุ่นได้
3. ควรสอบถามและศึกษาข้อมูลส่วนอื่นๆ จากผู้ตอบแบบสอบถามด้วย เช่น ผู้ปกครอง นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้นิเทศก์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของสังคมมากยิ่งขึ้น



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). สถิตินักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาเทคโนโลยี-สารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ทั่วประเทศ พ.ศ.2549 : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย. (2550). [Online] Available: <http://www.thai2m.com/ladkrabang/>
- กรมอาชีวศึกษา. (2535). ระดับอาชีพที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- จุฑามาศ ตันนิรัตน์โสภาส. (2548). "การตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนช่วงชั้นปีที่ 4 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ สุริหาร. (2533). "การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแม่บ้านเพื่อเพิ่มสมรรถนะการหารายได้ให้แก่ครอบครัว." วารสารศึกษาศาสตร์ มข. 15 (1) :59 - 60.
- ปรีชา น้ำแก้ว. (2539). "การศึกษาความเป็นไปได้ของการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา" วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารอาชีวศึกษา. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิทยา สิมมาลา. (2550). "การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในกิจการ" [Online]. Available :<http://www.jobpub.com/articles>.
- สมพัฒน์ นานา. (2533). "การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้." วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.