



**การศึกษาความต้องการพัฒนาวิชาชีพ ของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
A Study of the Need for Career Development of the Accounting Professionals
in Amphur Muang Nakornsawan Province**

ปิยพงศ์ ประไพศรี

สาขาการบัญชี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยภาคกลาง จังหวัดนครสวรรค์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความต้องการพัฒนาวิชาชีพ และศึกษาถึงแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพบัญชีเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาดตนเองของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่าง 100 ตัวอย่าง จากผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ วิธีการคัดเลือกตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าสถิติไคสแควร์

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม

1. มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพบัญชีเพื่อใช้ในการทำงาน โดยเรื่องที่ต้องการพัฒนามากที่สุด คือ การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำงบการเงินให้มีคุณภาพน่าเชื่อถือและสามารถใช้ประโยชน์ได้โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 79 และด้านการวางแผนภาษีอากร ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว คิดเป็นร้อยละ 74 และด้านการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี คิดเป็นร้อยละ 71
2. มีแนวทางที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพบัญชีของตนเอง ได้แก่ เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาทางด้านวิชาชีพบัญชี คิดเป็นร้อยละ 59 และมีโครงการศึกษาต่อทางด้านบัญชีในระดับที่สูงขึ้นโดยมีการเลือกสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานทางการศึกษา มีการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 51

คำรหัส : พัฒนวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี นครสวรรค์ สภาวิชาชีพบัญชี

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the need of the accounting professionals to develop themselves in their own careers. Samples were selected from accounting professionals in Amphur Muang, Nakornsawan province. Questionnaires were used as tools for collecting data. Sample size used was 100 samples. Purposive sampling was employed in this research. Statistical analysis was carried out by using percentage and Chi-square.

The results of the research were as the following:

1. The respondents needed to upgrade their accounting knowledge for their professional use. Their top priorities in descending order, included the knowledge of how to collect accounting information needed to prepare reliable and useful financial statement that conform to the accounting standard (79% of the case), short-term and long-term tax planning (74% of the case), computer application and application of accounting sofeware (71% of the case).
2. According to the respondents' opinion, in order to upgrade their accounting knowledge, there were numerous ways available for them. The two top alternatives included formal training as well as seminar (59% of the case), while 52% of the case were interested in higher education in accounting program offered by those respectable educational institutions certified by the Ministry of Education.

Key Words : Career Development, Accounting Professional , Accounting Federation



บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ข้อมูลทางการบัญชีให้ประโยชน์แก่บุคคลหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น หากข้อมูลที่จัดบันทึกไม่มีหลักเกณฑ์ หรือไม่ได้จัดทำตามมาตรฐานการบัญชีจะทำให้ข้อมูลนั้นไม่สะท้อนถึงฐานะทางการเงิน และผลการดำเนินงานอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจผิดได้ ในทางตรงกันข้าม หากผู้ประกอบการบัญชีมีมาตรฐานการบัญชีให้ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติจะทำให้ข้อมูลทางการเงินและรายงานทางการเงินมีคุณภาพน่าเชื่อถือ และสามารถใช้ประโยชน์ได้ มาตรฐานการบัญชีจึงส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อคุณภาพของข้อมูลทางการเงินบัญชี และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการจัดสรรทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจของประเทศให้มีประสิทธิภาพ

จากการที่มาตรฐานทางการเงินบัญชีมีการเปลี่ยนแปลงไป ย่อมส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี รวมทั้งผู้ประกอบการวิชาชีพในจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งปัจจุบันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของจังหวัดนครสวรรค์มีแนวโน้มที่สูงมากขึ้น ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจึงมีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในจังหวัดนครสวรรค์ โดยผู้ประกอบการวิชาชีพควรที่จะต้องพัฒนาตนเอง ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากยิ่งขึ้น โดยจะช่วยพัฒนาตนเองให้เข้าสู่ระบบบัญชีที่ทันสมัย และมีความโปร่งใส รวมทั้งช่วยทำให้ธุรกิจต่างๆ มีศักยภาพในการสร้างรายได้ เพื่อที่จะสามารถยกระดับวิชาชีพบัญชีให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ และเป็นโอกาสในการสร้างศักยภาพทางการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลมากยิ่งขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบัญชีที่ทันสมัยต่อลูกค้า องค์กร และการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุต่อความรับผิดชอบ และความคาดหวังในการให้บริการทางวิชาชีพบัญชี

จากข้อมูลดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงความต้องการพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นและเป็นแนวทางให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพบัญชีต่อไป

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อศึกษาถึงแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพบัญชีเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจความต้องการพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นกลุ่มประชากรที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งหมดจำนวน 130 ราย

โดยกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) กำหนดจากประชากรผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ที่มีอยู่ 130 ราย ในการ

ศลศการร่งนลได้เลลอกขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยลใช้สูตร ในการค่านวณ ด่งนล

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย e = ความคลลาคเลลอกนของลุ่ม
ตัวอย่าง ก่านนดลให้เทากบ 0.05

N = ขนาดของประชากร 130 รลย

n = ขนาดของลุ่มตัวอย่าง

แทนค่า

$$n = \frac{130}{1 + 130(0.05)^2}$$
$$= 98 \text{ รลย}$$

วธลการได้มาขงลุ่มตัวอย่าง

เพื่อให้การศลศการร่งนลสมบูรณ่มากข่น
จลงลใช้ขนาดตัวอย่าง 100 รลย การเลลอกตัวอย่าง
(Sampling) ลใช้ทฤษฎลความน่าจะเป็นในการลุ่ม
ตัวอย่าง โดยทำการลุ่มตัวอย่างแบบเจจจ รวม
ท่งลล่น จ่านวณ 100 รลย

ขอบเขตของการวจย

การวจยร่งนล มลการก่านนดขอบเขตของ
การศลศการลว้ด่งนล

1. เป็นการศลศการความต้งการพัฒน
วลาซลพ และแนวทลงในการพัฒนวลาซลพเพ่อนำไป
ลใช้ในการพัฒนาคนเองของลู่ประกอบวลาซลพบญชล
นลเขตอำเภอมลองนครสวรศร จงหวदनครสวรศร

2. ประชากร และลุ่มตัวอย่างที่ศลศการ คลล
ลู่ประกอบวลาซลพบญชล นลเขตอำเภอมลอง จงหวदन
นครสวรศร จ่านวณ 130 คน และเลลอกลุ่มตัวอย่าง

แบบเจจจจ่านวณ 100 คน แล้วนำมาแบ่งเป็น 6
ลุ่ม คลล นลคบญชล ลู่ทำบญชล ลู่เชลยวลาซลพวลาซลพ
บญชล ลู่ตรวจสอบภลยใน ลู่สอบบญชลลภาซลการ
ลู่สอบบญชลลรับอนญาค

3. ตัวแปรที่ศลศการ

3.1 ตัวแปรลสรละ (Independent Variables) ได้แกล

- 1) เพศ
- 2) อายุ
- 3) ระดับการศลศการ
- 4) สาขาลที่จบ
- 5) ประภทของรฐรกกจ
- 6) ตำแหน่ง
- 7) ประสภการณลในการทลางาน
- 8) รลยได้

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

ได้แกล ความต้งการพัฒนวลาซลพและแนวทลง
พัฒนาคนเองของลู่ประกอบวลาซลพบญชล นลเขต
อำเภอมลองนครสวรศร จงหวदनครสวรศร

แผนงานและระยละเวลลทำการวจย

การศลศการร่งนลเป็นการเกบข้อมลลในช่วง
ระหว่งเดลออนตุลลคม พ.ศ.2549 ถลงเดลออนมกราคม
พ.ศ.2550

นลยลค่านคัพทเจณะ

1. ลู่ประกอบวลาซลพบญชล หมายถลง ลู่ที่
ประกอบอาซลพที่ต้งอาศัยวลาซลพความรู้ทลางวลาซลพ
และความข่านาญค่านการบญชลเจณะ นลเขต
อำเภอมลอง จงหวदनครสวรศร

2. สทลนประกอบการ หมายถลง บรลษท
จ่านคด และห่านท่นส่วนจ่านคดขงต้งอยลนลเขตอำ
เภอมลอง จงหวदनครสวรศร



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) ในการเก็บข้อมูล มีลักษณะคำถามแบบปลายปิด (Close Ended Questions) ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ โดยแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทางด้านประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่จบ ประเภทของธุรกิจ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงานและรายได้

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน มีคำถาม จำนวน 13 ข้อ โดยคำตอบอาจเป็นได้ 2 กรณี คือ ต้องการและไม่ต้องการ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลในการพัฒนาวิชาชีพบัญชีเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีคำถามจำนวน 5 ข้อ โดยคำตอบเป็นการให้เลือกลำดับความสำคัญ จำนวน 2 ลำดับ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมหรือสัมมนาวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการเข้ารับการอบรม หรือสัมมนาวิชาชีพบัญชี มีคำถามจำนวน 10 ข้อ โดยคำตอบจะเป็นการให้เลือกลำดับความสำคัญ จำนวน 2 ลำดับ

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการพัฒนาวิชาชีพบัญชี

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานในการวิจัย และนิยามศัพท์โดยใช้คำถาม 2 ประเภท คือ คำถามปลายปิด (Close-Ended Questions) และคำถามปลายเปิด (Open-Ended Questions) ตามลักษณะของข้อมูลหรือตัวแปรที่กำหนดไว้

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

3. นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้มีความชัดเจนถูกต้อง และตรงตามเนื้อหา

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องแล้วไปทดลองใช้ (Pretest) กับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำนวน 20 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รวม 100 ราย และได้รับตอบแบบสอบถามกลับมาทั้งสิ้น 100 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มประชากรเป้าหมาย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้งหมดจะนำมาประมวลผลข้อมูล โดยใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาศัยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for Social Sciences/ Personal Computer Plus) เพื่อทดสอบค่าสถิติต่างๆ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ 2 ประเภท คือ

1. ค่าความถี่และร้อยละ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่จบ ประเภทธุรกิจ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน รายได้ต่อเดือน และการพัฒนาวิชาชีพบัญชี
2. Chi-square ใช้การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระกับวิชาชีพบัญชีที่ต้องการพัฒนาเพื่อใช้ในการทำงานและ แนวทางที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

วิธีการดำเนินงานตลอดโครงการ

วิธีการดำเนินงานตลอดโครงการมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือถึงผู้ประกอบการเพื่อขอเข้าเก็บข้อมูล
2. เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีด้วยตนเอง
3. นำข้อมูลที่ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของการตอบคำถาม และนำเฉพาะข้อมูลที่สมบูรณ์ไปทำการวิเคราะห์
4. เก็บข้อมูลเพิ่มเติมและประเมินผล

ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

สรุปผลการวิจัยจากวัตถุประสงค์ของการจัดทำวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาวิชาชีพบัญชีและการพัฒนาวิชาชีพบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน จากการศึกษาพบว่าข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 100 ราย เป็นเพศชาย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 เพศหญิง จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 82.0

กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25-34 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 68.0 จบสาขาการบัญชีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0 ส่วนใหญ่ทำงานสำนักงานบัญชี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 ตำแหน่งพนักงานบัญชี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 51.0 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 และมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 11,000 บาทขึ้นไปจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38.0

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม

1. มีความต้องการพัฒนาวิชาชีพบัญชีเพื่อใช้ในการทำงาน โดยเรื่องที่ต้องการพัฒนามากที่สุด คือ การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำงบการเงินให้มีคุณภาพน่าเชื่อถือ และสามารถให้ประโยชน์ได้โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 79 และด้านการวางแผนภาษีอากร ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว คิดเป็นร้อยละ 74 และด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี คิดเป็นร้อยละ 71

2. มีแนวทางที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพบัญชีของตนเอง ได้แก่ เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาทางด้านวิชาชีพบัญชี คิดเป็นร้อยละ 59 และมีโครงการศึกษาต่อทางด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นโดยมีการเลือกสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานทางการศึกษามีการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 51



ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอเสนอแนะต่อผู้ที่มีส่วนในการพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

ด้านของหน่วยงาน หรือสถาบันที่จัด อบรมพัฒนาวิชาชีพ

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและรวดเร็วเกี่ยวกับโครงการพัฒนาต่างๆ โดยอาจประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโทรทัศน์ วิทยุ และสิ่งพิมพ์ต่างๆ หรือส่งเป็นจดหมายเวียนไปตามหน่วยงานและบริษัทต่างๆ เพื่อจะได้เข้าถึงกลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างแท้จริง

2. ควรมีการสำรวจถึงความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบการวิชาชีพ เพื่อจะสามารถทราบได้ว่าผู้ประกอบการวิชาชีพต้องการพัฒนาในด้านใด ทำให้สามารถจัดเนื้อหาได้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการวิชาชีพ

3. ควรมีการจัดหาวิทยากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาวิชาชีพ และมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงประวัติของวิทยากร ผลงานที่ผ่านมา เพื่อสร้างความสนใจให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพที่จะเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

4. ควรมีการสำรวจถึงระยะเวลาที่เหมาะสมในการเข้ารับการอบรม หรือสัมมนาวิชาชีพ เพื่อจะสามารถแก้ปัญหาความไม่พร้อมของเวลา โดยจัดทำแบบสอบถามถึงช่วงเวลาที่ดีว่าเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้เมื่อจัดอบรมหรือสัมมนาจะมีผู้เข้าร่วมได้เป็นจำนวนมากขึ้น

5. ควรมีการของบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดการอบรม หรือสัมมนาวิชาชีพจากทางราชการ สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

6. หน่วยงานภาครัฐควรมีนโยบายส่งเสริมบุคลากรในองค์กรให้เข้ารับการอบรม โดยมีการกำหนดเงินงบประมาณในการอบรมให้เพียงพอ

ด้านผู้ประกอบการวิชาชีพ

1. ควรเข้ารับการพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากในปัจจุบัน มาตรฐานการบัญชีมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมมากขึ้น ซึ่งเมื่อได้รับทราบการเปลี่ยนแปลงจะสามารถนำไปใช้ในการทำงาน และใช้ในการนำเสนอข้อมูลแก่ผู้บริหารเพื่อการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

2. ควรติดตามข่าวสารที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี เพื่อทราบถึงความเปลี่ยนแปลงหรือสถานที่ที่ตนจะสามารถพัฒนาวิชาชีพ โดยการสมัครเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพ

3. ควรศึกษาถึงมาตรฐานการบัญชีกฎหมายภาษีอากร เป็นอย่างดีเพื่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และไม่ทำผิดกฎหมายโดยไม่รู้ตัว

4. เจ้าของธุรกิจควรให้ความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพของพนักงาน โดยการให้พนักงานเข้ารับการอบรม หรือให้ทุนการศึกษาต่อ เพื่อจะนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการทำงาน ทำให้บริษัทมีความเจริญก้าวหน้า เนื่องจากมีพนักงานที่มีความรู้เป็นอย่างดี

5. ควรมีการจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง เพื่อความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ และประสบความสำเร็จในชีวิต

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความต้องการพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ สิ่งที่ค้นพบอาจจะเป็นประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไขเฉพาะกลุ่ม ดังนั้น ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรจะเพิ่มกลุ่มประชากร โดยพิจารณาจากกลุ่มอื่นๆ ซึ่งประโยชน์ที่จะได้รับจะมีหลากหลายตามไปด้วย และควรศึกษาถึงความต้องการพัฒนาความรู้ด้านอื่นๆ อีก ที่ต้องการพัฒนาเพิ่มขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจากดร. สราภรณ์ สติรางกูร อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคกลาง ดร.ธเนศ จิตสุทธิภากร และดร.สำราญ บุญเจริญที่ได้กรุณาเสียสละเวลาช่วยเหลือตรวจสอบ ให้ความรู้ คำปรึกษา รวมถึงแก้ไขงานวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความรู้ และให้การสนับสนุนในการทำการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ทำให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จได้ด้วยดี ขอขอบคุณท่านคณบดีคณะบัญชีที่คอยให้กำลังใจ

หากมีสิ่งใดขาดตกบกพร่องหรือมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขออภัยเป็นอย่างสูง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยฉบับนี้คงเป็นประโยชน์บ้างไม่มากนักสำหรับผู้สนใจ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอมอบประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้แด่ บุพการี คณาจารย์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนรวมถึงทุกท่านที่ผู้วิจัยได้กล่าวมาข้างต้น





● ● ● บ ธิ ธิ ธิ ธิ ธิ ธิ ธิ ● ● ●

ข้อมูลของพาณิธิยัจังหวัดนครสวรรค์ ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2547.

จรี วิธิธิธิ. (2543). ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.

ฉัตร วาสิกฤตต์. (2544). วิวัฒนาการทางเทคโนโลยี: ผลกระทบต่อวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.

ทฤษฎี ERG. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.

รัช ภูษิตโกโย. (2544). บทบาทของนักบัญชีกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

แน่นน้อย ใจอ่อนน้อย. (2544). บทบาทของนักบัญชีกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนไป.

กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

มัลลิกา ต้นสอน. (2544). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.

วิชนีพร เสรฐฐลักโก. (2545). ระบบสารสนเทศทางการบัญชี. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สมยศ นาวิการ. (2543). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.

สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย. (2547). รายงานประจำปี พ.ศ. 2547-2548.

กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย. (2547). ศัพท์บัญชี. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สุชาติ กิระนันท์. (2543). นักบัญชียุค 2000. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สิงห์ ดังทัฬสวัสดี. มูลค่าเพิ่มของนักบัญชีในบทบาท CFO ยุค 2000. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2543.

www.nukbunchee.com/index_tajk.php?talk_id=73