

ศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต The Study on The Efficiency of The Textbook on The Arts and Skills for Self-Development Subject of Phrae Community College

นุชนาฏ ชาวปลายนา
Nutchanard Chawprayna

วิทยาลัยชุมชนแพร่
Phrae Community College
Email: Kunoot@phrcc.ac.th

(Received: March 1, 2023; Revised: March 4, 2023; Accepted: March 7, 2023)

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของ นักศึกษา ระดับอนุปริญญา ที่เรียนโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะและทักษะ การใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชน แพร่ (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาระดับอนุปริญญา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ เอกสารประกอบการ สอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัย ชุมชน แพร่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นระดับอนุปริญญา หลักสูตรอนุปริญญา ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้มาโดยการสุ่ม เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับ อนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน 1 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะ และทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชน แพร่ และ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการ สอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ ดำเนินการโดย ใช้แบบแผนการศึกษาแบบ One Group Pretest – Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหา ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ร้อยละ(%) และวิเคราะห์หาค่าสถิติทดสอบ (t-test)

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ, ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต

Abstract

This study aims to (1) establish and find out the effectiveness of teaching materials. Courses Arts & Living Skills Subject Code 0202 Diploma level, Phrae Community College (2) to compare the achievements before and after classes of diploma students studying using teaching materials. Courses Arts & Living Skills Subject Code 0202 Diploma level at Phrae

Community College (3) To assess the satisfaction of diploma students. To organize learning activities using teaching materials Courses Arts & Living Skills Subject Code 0202 Diploma, Phrae Community College The samples used in this study were diplomas, diploma programs, enrolled courses. Arts & Living Skills Subject Code 0202 Semester 2, 2020, obtained by Purposive Sampling, 17 people, educational tools include teaching materials. Courses Arts & Skills Life Subject Code 0202 Diploma, Phrae Community College 1 book, the test measures academic achievement using teaching materials. Courses Arts & Living Skills Code 0202 Diploma, Phrae Community College and Student Satisfaction Questionnaire Towards learning management using teaching materials Courses Arts & Living Skills Subject Code 0202 Diploma, Phrae Community College Performed using the One Group Pretest – Posttest Design study model, analyze the data by calculating the average (\bar{X}), standard deviation (S.D.), percentage (%), and analyzing the t-test statistics.

Keywords: Performance, Arts & Living Skills

บทนำ

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานและสร้างงานภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็น พลวัตภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) และสังคมแห่งการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และรองรับการศึกษาระดับสูงและความท้าทายที่เป็น พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งถือได้ว่าการศึกษาคือเครื่องมือ กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560 : 1-3)

วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีพันธกิจในการจัดการศึกษาระดับอนุ ปริญญา และการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชนและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน โดยได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ซึ่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 วิทยาลัยชุมชน มีหน่วยจัดการศึกษาเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน มีรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จึงต้องมีสื่อประกอบการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไป (สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน, 2557 : 3)

ผู้วิจัยได้พบปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงรายวิชาตามการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และได้ศึกษาแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้แก่การจัดทำเอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มความรู้ ความเข้าใจ ในส่วนของเนื้อหาเพิ่มทักษะในการใช้ชีวิตให้มีความสุข การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะเอกสารประกอบการสอนเป็นสื่อที่มีความสำคัญต่อการศึกษิตตามหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนในฐานะเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ทั้งการเรียนการ

สอนในชั้นเรียน และการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นผู้วิจัย จึงได้จัดทำเอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท 0202 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) วิทยาลัยชุมชนแพร่ขึ้น เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ที่ได้จัดทำขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและ ทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักศึกษา ระดับอนุปริญญา ที่เรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท 0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาระดับอนุปริญญาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่

วิธีการดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับอนุปริญญา หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 125 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา ระดับอนุปริญญา หลักสูตรอนุปริญญา ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. คู่มือการใช้เอกสารประกอบการสอน
4. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
5. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) กับนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้น เรื่อง ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน 40 ข้อ เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานของนักศึกษาและชี้แจงการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

2. ผู้รายงานได้ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมในการจัดการเรียนการ

สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัส วิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ เก็บคะแนนจากใบกิจกรรมและใบงาน

3. ทดสอบหลังเรียน (Post-test) เมื่อสิ้นสุดการทดลองใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท 0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท 0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน 40 ข้อ หลังเรียนจบเอกสารประกอบการสอน

4. สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ร้อยละ (%) และวิเคราะห์หาค่าสถิติทดสอบ (t-test) แล้วทำการแปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ พบว่าเอกสาร ประกอบการสอนรายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 89.08/88.68 แสดงว่าเอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชน แพร่ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ E1/E2 เท่ากับ 80/80

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่นักศึกษาเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนสูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีค่าเฉลี่ยเป็น 4.72 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 0.55 แสดงว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอนในระดับมากที่สุด

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับ อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนแพร่

ลำดับ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.	เอกสารประกอบการสอนมีความยากง่าย เหมาะสมกับนักศึกษา	4.76	0.52	มากที่สุด
2.	เอกสารประกอบการสอนสร้างความสนใจของ นักศึกษาให้อยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น	4.82	0.70	มากที่สุด
3.	เนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมกับเวลาเรียน	4.80	0.39	มากที่สุด
4.	สื่อและอุปกรณ์การเรียนมีจำนวนเพียงพอกับนักศึกษา	4.80	0.42	มากที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
5.	นักศึกษาได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	4.60	0.52	มากที่สุด
6.	นักศึกษานุกสนานกับการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน	4.72	0.62	มากที่สุด
7.	แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและสนใจของตนเอง	4.40	0.79	มาก
8.	เอกสารประกอบการสอนมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการจุดประสงค์การเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตได้	4.76	0.54	มากที่สุด
9.	นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	4.62	0.70	มากที่สุด
10.	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอนในภาพรวม	4.90	0.32	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.72	0.55	มากที่สุด

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 0.55 เทียบกับเกณฑ์แล้วมีความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

จากการศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (สุนิสา จันทร์เลขา, 2557) รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาหลักการตลาด ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา หลักการตลาด ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ที่ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาหลักการตลาด ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว มีค่า 83.70/84.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ (ปาริฉัตร กุลเกลี้ยง, 2561) ได้พัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติธุรกิจ ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติธุรกิจให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 ผลการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติธุรกิจระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ พบว่า มีค่า ประสิทธิภาพเท่ากับ 79.85/77.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์75/75 ที่กำหนดไว้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนแพร่ หลังเรียนและก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีเนื้อหาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดและเกิดการเรียนรู้อย่างเข้าใจที่

แท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของ (พวงเพชร ฤทธิพรพันธุ์, 2558 : ก) รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และงานวิจัยของปาริฉัตร กุลเกลี้ยง ได้พัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติธุรกิจ ระดับ อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ได้ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ใช้เอกสาร ประกอบการสอนวิชาสถิติธุรกิจ หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยเอกสารประกอบการสอน รายวิชาศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต รหัสวิชา ศท0202 ระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผลการศึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 0.55 โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อ เอกสารประกอบการสอนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.90 นอกจากนี้ยังพบว่าเอกสาร สอดคล้องกับงานวิจัยของ (พัฒนา พรหมณี, 2562 : 126-135) การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ตามหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต พุทธศักราช 2561 คณะ สาธารณ สุขศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา ที่นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนในระดับ มากและสอดคล้องกับงานวิจัยของ (พวงเพชร ฤทธิพรพันธุ์, 2558 : ก) รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการ สอนรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 หลักสูตร อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

1.1 ผู้บริหาร ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ควรให้การสนับสนุนและ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรม เอกสารประกอบการสอนที่ช่วยแก้ไขปัญหาขาด แคลนสื่อในรายวิชาอื่นและสาขาวิชา อื่น ๆ ต่อไป

1.2 การใช้สื่อและนวัตกรรมเอกสารประกอบการสอนให้ได้ผลดี ผู้สอนต้องศึกษา สื่อนวัตกรรม เตรียมการใช้ วิธีการใช้และเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียน จะช่วยให้การสื่อมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไปควรมีการศึกษาโดยใช้เอกสารประกอบการสอน กับเนื้อหาอื่นๆ ของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตรีของวิทยาลัยชุมชน

เอกสารอ้างอิง

ปาริฉัตร กุลเกลี้ยง. (2561). รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน วิชาสถิติธุรกิจ ระดับ อนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแพร่. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : http://www.True plookpanya. com/ true/ teacher_portfolio_detail. php?portfolio_id= 5986 [2 พฤศจิกายน 2562].

พัฒนา พรหมณี. (2562). การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมตาม หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต พุทธศักราช 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย (ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์), ปีที่ 11(1).

พวงเพชร ฤทธิพรพันธุ์. (2558). ผลการใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์1 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. รายงานการวิจัย. พังงา : วิทยาลัย

ชุมชนพังกา.

สุนิสา จันทร์เลขา. (2557). รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาหลักการตลาด ระดับ
อนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.skcc.ac.th/> [5 กันยายน
2563].

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน. (2557). การจัดการความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน. สำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพมหานคร :
พริกหวานกราฟฟิค.