

การเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Comparison of Factors Affecting the University Life Adjustment of First-Year
Students of Rajamangala University of Technology Thanyaburi

สุพจน์ เดชเรือง¹, ยุพาพร สาระเวก¹, พลอยชมพู กุลวิเศษ¹

หลักสูตรนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Supot Detrueng¹, Yupaporn Sarawek¹, Ploychomphu Kulwised¹

Master of arts program in public management innovation, Faculty of liberal arts,
Rajamangala University of Technology Thanyaburi

*correspondence to สุพจน์ เดชเรือง ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อีเมล supot.detrueng@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2) ศึกษาและเปรียบเทียบความแตกต่างในการปรับตัวโดยจำแนกตามเพศสภาพ และ 3) เพื่อหาแนวทางในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีกระบวนการและปัจจัยด้านใดที่ส่งผลต่อการปรับตัว ในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยภายนอก ได้แก่ ด้านสังคม ด้านการเรียน ด้านอารมณ์ และด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย ประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สุ่มตัวอย่าง จำนวน 396 คน ใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ T-test

ผลการศึกษาพบว่า การปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยรวมสามารถปรับตัวได้ดีในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวดังนี้ 1) ปัจจัยด้านสังคม มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ใน

ระดับมาก พบว่าเพศหญิงมีการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยด้านสังคมสูงกว่าเพศชาย 2) ปัจจัยด้านการเรียน มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน มีการปรับตัวไม่แตกต่างกัน 3) ปัจจัยด้านอารมณ์ มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน มีการปรับตัวไม่แตกต่างกัน 4) ปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน มีการปรับตัวไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิต , การเปรียบเทียบ , นักศึกษาชั้นปีที่ 1

Abstract

The research topic is "Factors affecting adjustment to university life among first-year students at Rajamangala University of Technology Thanyaburi". The study aims to investigate the adjustment of first-year students, compare differences in adjustment based on gender, and identify factors that affect adjustment to university life, including social, academic, emotional, and participation in faculty and university activities. The research is a quantitative study that uses questionnaires to collect data from a sample of 396 first-year students at Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The data is analyzed using descriptive statistics, standard deviations, and T-test.

The study found that: Overall, first-year students are able to adapt well to university life, and the factors influencing adaptation are as follows : 1) Social factors have a significant impact on adjustment, with female students having better social adjustment than male students. 2) Academic factors have a significant impact on adjustment, but there is no difference in adjustment between male and female students. 3) Emotional factors have a moderate impact on adjustment, but there is no difference in adjustment between male and female students. 4) Participation in faculty and university activities has a moderate impact on adjustment, but there is no difference in adjustment between male and female students.

Keywords Factors influencing adaptation to university life , Comparison , First-year students

ที่มาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามโลกสมัยใหม่อย่างก้าวกระโดด ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเทคโนโลยีที่มีล้ำหน้าไปกว่าด้านอื่นๆ สามารถเชื่อมโยงคน ทั่วทุกมุมโลกให้สามารถเข้าถึงข้อมูลกันได้อย่างไร้พรมแดน ซึ่งทำให้ประชากรไทยในปัจจุบันจะต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในทุกๆ ด้าน ในด้านสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วนี้ทำให้เกิดความหลากหลายและความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

การใช้ชีวิตในสังคมจะต้องมีการปรับเปลี่ยนและปรับตัวไปตามสภาพสิ่งแวดล้อมในแต่ละช่วงวัย ในช่วงวัยเด็กที่จะต้องปรับตัวไปตามสภาพทางครอบครัวและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ต่อมาในวัยเรียนช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา ซึ่งจะต้องปรับตัวในเรื่องของการเรียนรู้ในสิ่งที่เป็นความรู้พื้นฐานต่างๆ การได้เจอเพื่อนร่วมชั้นเรียนใหม่ๆ เป็นการเริ่มปรับตัวการใช้ชีวิตในสังคมที่นอกเหนือจากสภาพแวดล้อมทางครอบครัว จากนั้นซึ่งจะเข้าสู่วัยที่เติบโตในช่วงมัธยมศึกษา จะต้องเริ่มมีการปรับตัวในการใช้ชีวิตที่มากยิ่งขึ้น สังคมที่ต้องเข้าไปอยู่นั้นจะเป็นสังคมวัยรุ่นที่ทุกคนเริ่มต่างมีความคิดเป็นของตนเอง ต่างคนต่างเข้าหาคนที่สามารถอยู่ร่วมกันได้ มีความคิดมีแนวทางการใช้ชีวิตที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งทักษะในการปรับตัวของแต่ละคนนั้นมีความแตกต่างกันโดยมีพื้นฐานมาจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในครอบครัว อาทิ ความเหลื่อมล้ำของรายได้ การจะมีการปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่ตื้นนั้น จะต้องเริ่มต้นจากครอบครัว (ธเนศ แม้นอินทร์, 2564: 76)

สังคมอุดมศึกษาภายในรั้วมหาวิทยาลัยนั้น มีปัจจัยหลายอย่างที่จะส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาการปรับตัวในด้านต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนที่แตกต่างไปจากชั้นมัธยมศึกษา ด้านการเข้าสังคมเพื่อนๆ ซึ่งจะมีความแตกต่างกันในเรื่องของเพศ ฐานะทางสังคม สภาพแวดล้อมทางครอบครัว พื้นฐานการศึกษา ขนาดความแตกต่างของสถานการศึกษาที่จบมา ด้านการปรับตัวในการดำเนินชีวิต เป็นการปรับเปลี่ยนสภาวะทางสังคม จากสังคมเล็กไปสู่สังคมที่ใหญ่และกว้างขวางกว่า จะต้องมีการปรับตัวเพื่อการดำรงชีวิตต่อไปได้อย่างมีความสุข ด้านความเหลื่อมล้ำทางสังคม ซึ่งแน่นอนว่าภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนั้น ไม่ได้มีเพียงอาจารย์และนักศึกษาเท่านั้น แต่ยังมีชุมชนและสังคมที่อยู่รอบรั้วมหาวิทยาลัยอีกด้วย ฉะนั้นจึงมีปัจจัยหลายด้านที่จะส่งผลในการปรับตัวในการใช้ชีวิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภายในรั้วมหาวิทยาลัย (จุฑาภรณ์ ยอดเสนีย์, 2563: 1)

อีริกสัน (Erikson, 1957) นักจิตวิทยาสังคมกล่าวถึงการปรับตัวว่า เป็นผลมาจากการที่บุคคลมีวุฒิภาวะเพียงพอที่จะเอาชนะอุปสรรค หรือวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงของการพัฒนาการโดยอาศัยประสบการณ์ที่บุคคลได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมทางสังคม แกไขอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงร่างกาย

ทฤษฎีการปรับตัวของอีริกสัน (เมซิณี กนกเหมพันธ์, 2547:10 ; อ้างอิงมาจาก Erikson, 1957) กล่าวว่าสิ่งที่มีความสำคัญที่สุดในการปรับตัวคือความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องแวดล้อมในช่วงนั้นๆ ความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวของบุคคล เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ทางความรู้ความสามารถ และความเปลี่ยนแปลงทางสรีระและสังคมการที่บุคคลไม่สามารถเอาชนะอุปสรรคในช่วงแรกของชีวิตได้ จะส่งผลให้แกไขอุปสรรคในช่วงต่อไปในชีวิตไม่ได้ด้วย

ในช่วงของวัยรุ่นอายุ 12-20 ปี ตามทฤษฎีของอีริกสัน บุคคลจะพัฒนาความมีเอกลักษณ์หรือความสับสนในบทบาทวัยเด็กเกิดการเรียนรู้ว่าเขาเป็นใคร สามารถทำอะไรได้ เรียนรู้บทบาทต่างๆ สะสมข้อมูลของตนและสังคม เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นจะมีการเปลี่ยนแปลงทางสรีระอย่างมาก มีความต้องการอิสระและความต้องการทางเพศ ในช่วงนี้ อัด (Id) มีแรงผลักดันมากทำให้วัยรุ่นใจรัยไว้วาย ความอดทนที่จะรอคอยมีน้อยลง ชอบบททดลองเรื่องต่างๆ เพื่อค้นพบเอกลักษณ์แห่งอีโก้ วัยรุ่นจะต่อสู้กับกฎเกณฑ์ข้อบังคับของสังคม ผู้ที่ปรับตัวได้จะมีความสมดุลระหว่างความต้องการส่วนตัวกับความต้องการของสังคม เขจะมีอิสระพอสมควรที่ยอมรับฟังคำแนะนำของผู้ใหญ่สามารถพัฒนาเอกลักษณ์แห่งอีโก้ ซึ่งหมายถึงการเข้าใจว่าตนเองคือใคร กำลังดำเนินชีวิตไปในรูปแบบทิศทางใด มีความเชื่อ ค่านิยมทางการเมือง ศาสนา การเลือกอาชีพใด ผู้ที่ปรับตัวได้ดีจะสามารถพัฒนาเอกลักษณ์ประจำตัวได้ จะมีสุขภาพจิตดีสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายได้ ส่วนผู้ที่ปรับตัวไม่ได้จะสับสนในเอกลักษณ์ของตนเป็นอันธพาลคบเพื่อนมีอิทธิพลมาก อาจหันไปหาประสบการณ์ใหม่จนทำให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนได้ (เมซิณี กนกเหมพันธ์, 2547:10-11 ; อ้างอิงมาจาก Erikson, 1968 : 152-157)

รอย (Roy) ได้รวบรวมแนวคิดเกี่ยวกับการปรับตัวแล้วสร้างรูปแบบขึ้นโดยยึดหลักของเซลเยและทฤษฎีระบบเป็นพื้นฐาน สารสำคัญของทฤษฎีการปรับตัวของรอยสรุปได้ว่า มนุษย์ประกอบด้วยร่างกาย จิตใจ และสังคม ซึ่งผสมผสานเป็นหน่วยเดียวกันไม่สามารถแยกออกจากกันได้ สิ่งที่กระทบใดๆ จะมีผลกระทบกระเทือนไปทั้งระบบและการตอบสนองที่เกิดขึ้นจะเป็นการตอบสนองร่วม อันเกิดจากการทำงานประสานกันของหน่วยย่อย พฤติกรรมการตอบสนองดังกล่าวจะปรากฏชัดเจนมากขึ้นเรื่อยๆ ขึ้นอยู่กับชนิดและความรุนแรงของสิ่งที่มากระทบ ตลอดจนความสามารถในการปรับตัวของมนุษย์

เพราะมนุษย์มีการปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และต้องคงไว้ซึ่งภาวะปกติสุขหรือภาวะสุขภาพดี ความเจ็บป่วยหรือสิ่งกระตุ้นอื่นๆนั้น อาจเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกหรือภายในตัวบุคคล ซึ่งก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อบุคคล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม บุคคลที่ประสบความสำเร็จในการปรับตัวจะมีความมั่นคงในชีวิต ซึ่งแสดงพฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นคือสุขภาพดี ยอมรับความเป็นจริง มีความพึงพอใจในชีวิต เป็นต้น ส่วนผู้ที่ประสบความล้มเหลวในการปรับตัวก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ ไม่ยอมรับความจริง มีความซึมเศร้า เป็นต้น (เมฆิณี กนกhemพันธ์, 2547:11 ; อ้างอิงมาจาก Roy, 1984:11-17)

ดังนั้นคณะผู้วิจัยต้องการศึกษา “การเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” โดยมุ่งหวังศึกษาวิธีการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศึกษาและเปรียบเทียบความแตกต่างในการปรับตัวของนักศึกษาจำแนกตามเพศสภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้คือ ได้ทราบถึงปัจจัยในด้านต่างๆที่จะส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและอื่นๆต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามเพศสภาพ
3. เพื่อหาแนวทางในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากผลการวิจัยของ ศรีบุญ เย็นผาสุก(2562) พบว่า จิตใจ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ทางสังคม และร่างกาย มีผลต่อคุณภาพชีวิต และอายุ ระดับการศึกษา อาชีพที่แตกต่างกันมีผลต่อคุณภาพชีวิตที่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับผลการวิจัยของอนรรฆ อีสเฮาะ(2562) พบว่า จิตใจ ความสัมพันธ์ทางสังคมและร่างกาย มีผลต่อคุณภาพชีวิต และสถานภาพการสมรส ระดับการศึกษาและรายได้ที่แตกต่างกัน มีคุณภาพชีวิตที่แตกต่างกัน

ศิริอร โชคบำรุงและเสาวนีย์ ทองนพคุณ(2562) กล่าวว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีความสัมพันธ์กับผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก พักอาศัยอยู่ในหอพักนอกมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยแบบเปิดเผยไม่ลับตาและแรงสนับสนุนจากนักศึกษารุ่นพี่ มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในมหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

และผลการวิจัยของ จุฑาภรณ์ ยอดเสนีย์(2563) พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พื้นฐานการศึกษาก่อนเข้าศึกษาสามารถแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม โดยหลักสูตร 4 ปี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ในหอพักทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 608 คน รองลงมาพักอาศัยกับผู้ปกครอง บิดา มารดา จำนวน 588 คน

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัจจัยการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในด้านการเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.04 การปรับตัวด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 3.87 การปรับตัวด้านอารมณ์แต่ละบุคคล มีค่าเฉลี่ย 3.82 การปรับตัวด้านมนุษยสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 3.65 ตามลำดับ ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับปัจจัยการปรับตัวของนักศึกษา พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล คือ เพศ สาขาวิชาที่กำลังศึกษา ผลการเรียนสะสมก่อนเข้าศึกษา ผลการเรียนสะสมระดับปริญญาตรี ระบบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ที่พักอาศัยปัจจุบัน แหล่งเงินทุนทางการเรียนที่แตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยปัจจัยการปรับตัวของนักศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

โดยผลการวิจัยของธเนศ แม้นอินทร์(2564) ยังกล่าวอีกว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลางและยังมีนักศึกษาชาวต่างชาติด้วย โดยส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ในหอพักที่สถาบันจัดให้ บางส่วนอาศัยอยู่กับครอบครัว แหล่งเงินทุนของนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากผู้ปกครอง บางส่วนมาจากทุนช่วยเหลือของสถาบัน ภาพรวมการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการเรียนและด้านสังคมอยู่ระดับปานกลาง ในขณะที่ด้านอารมณ์พบว่าอยู่ในระดับมาก การวิจัยพบว่าการเปรียบเทียบความแตกต่างของการปรับตัวของนักศึกษาด้านการเรียน ด้านอารมณ์ และด้านสังคม กับปัจจัยส่วนบุคคล เพศ คณะ ภูมิลำเนา ผลการเรียนเดิม การพักอาศัย แหล่งทุน พบว่านักศึกษาที่สังกัดคณะแตกต่างกัน มีการปรับตัวด้านการเรียนและด้านอารมณ์แตกต่างกัน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนเดิมแตกต่างกัน มีการปรับตัวด้านการเรียนและด้านสังคมแตกต่างกัน ส่วนเพศ ภูมิลำเนา การพักอาศัย แหล่งทุน มีการปรับตัวในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

แต่ผลการวิจัยของรุ่งอรุณ วัฒนากร(2560) ได้กล่าวถึงการปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักเรียนนายร้อย คือ ทั่วเวลา โดยจะต้องยอมรับระบบและสามารถผ่านและศึกษาต่อไปได้ และปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ ได้แก่ ปัจจัยโรงเรียน ปัจจัยด้านส่วนบุคคลของนักเรียน ปัจจัยด้านครอบครัวของนักเรียน โดยมีการส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนนายร้อยคือ มุ่งเน้นการคัดเลือกนักเรียนนายร้อยที่มีอุดมการณ์ในการเป็นทหาร ถูกหล่อหลอมมาแล้วเป็นอย่างดี ไม่มีระบบการลงโทษที่เหนือจากกฎเกณฑ์ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยทุกคน มีคุณธรรมหลัก 4 ประการ คือ กตัญญู ยุติธรรม ร่างกายและจิตใจแข็งแรง และยึดระบบเกียรติศักดิ์

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 6,174 คน (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี,2566)

กลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ยามาเน่ (Yamane, 1973) จำนวน 377 คน สุ่มตัวอย่างแบบสุ่ม แบบแบ่งชั้น โดยสุ่มประชากรจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จะใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เครื่องมือในการวิจัยดังนี้

เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Closed-Ended Questions) ส่วนที่ 1 มีลักษณะเป็นข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามคณะ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ผลการศึกษา ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ภูมิสำเนา สถานภาพทางครอบครัว ที่พักอาศัยในปัจจุบัน แหล่งเงินทุนในการศึกษา โดยเป็นคำถามปลายปิด ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยแบ่งเป็น ปัจจัยการปรับด้านสังคม ด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย เป็น

คำถามปลายปิดให้เลือกคำตอบเดียวจากตัวเลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ศึกษาและเปรียบเทียบความแตกต่างในการปรับตัวโดยจำแนกตามเพศสภาพและเพื่อหาแนวทางในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครื่องมือในการวิจัย โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถามปลายปิด เลือกนำหัวข้อเพศสภาพมาใช้ร่วมกับแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยแบ่งเป็น ปัจจัยการปรับด้านสังคม ด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย เป็นคำถามปลายปิดให้เลือกคำตอบเดียวจากตัวเลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีจำนวนนักศึกษา 6,174 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ยามาเน่ (Yamane, 1973) จำนวน 377 คน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามได้ จำนวน 396 คน และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้หลักการทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการดำเนินการเก็บข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ เพื่อนำมาซึ่งการตอบสมมติฐานและตอบโจทย์วิจัย การดำเนินการในขั้นตอนนี้จึงเป็นการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมและการวิเคราะห์ผลจากข้อมูลที่ได้รับ โดยผู้วิจัยได้วางแผนทางการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และความถูกต้องของแบบสอบถามทุกชุด
2. บันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์เชิงสถิติโดยการวิจัยครั้งนี้ให้ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณะ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ผลการศึกษา ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ภูมิสำเนา สถานภาพทางครอบครัว ที่พักอาศัยในปัจจุบัน แหล่งเงินทุนในการศึกษา โดยการหาร้อยละ

2.2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของ

คณะและมหาวิทยาลัย ทำการวิเคราะห์ด้วยการหาค่าคะแนนการปรับตัวโดยเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามเพศสภาพ ทำการวิเคราะห์ด้วยการทดสอบ t-test

ผลการวิจัย

ในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ปัจจัยด้านสังคมที่ส่งผลการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนค่าเฉลี่ยที่ 3.23

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านสังคมที่ส่งผลการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปัจจัยด้านสังคม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความสำคัญ
1.เมื่อท่านเจอเพื่อนที่ไม่รู้จักกันมาก่อน ท่านมักจะยิ้มแย้มเพื่อเป็นการทักทายเสมอ	3.92	0.96	มาก
2.เมื่อท่านเจอเพื่อนที่เป็นเพศตรงข้าม ท่านจะหลีกเลี่ยงการพูดคุยเสมอ	2.72	1.02	ปานกลาง
3.ท่านมักจะหลีกเลี่ยงที่จะอยู่กับกลุ่มเพื่อนหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	2.11	0.98	น้อย
4.เมื่อเพื่อนของท่านรู้สึกอึดอัดหรือไม่สบายใจ ท่านจะไม่คาดคั้นถามเพื่อน	3.61	1.08	มาก
5.เมื่อท่านพบว่าเพื่อนมีปัญหา ท่านจะเข้าไปช่วยในทันที	4.18	0.71	มาก
6.เมื่อท่านพบกับอาจารย์ ท่านจะทำความเคารพเพื่อเป็นการทักทายอยู่เสมอ	4.14	0.82	มาก
7.ท่านใช้ถ้อยคำในการสื่อสารกับอาจารย์อย่างสุภาพเสมอ	4.54	0.62	มากที่สุด
8.เมื่ออาจารย์ว่ากล่าวตักเตือน ท่านจะแก้ไขและปรับปรุง	4.31	0.69	มาก

ตัวให้ดีขึ้น			
9.เมื่อท่านพบอาจารย์ที่ท่านไม่ชอบ ท่านจะแสดงกิริยา ท่าทางไม่สุภาพ	1.72	0.91	น้อย
10.ท่านกล้าที่จะสอบถามอาจารย์ เมื่อไม่เข้าใจในเนื้อหาที่ เรียน	3.38	1.00	ปานกลาง
11.ท่านอดอัดใจที่จะต้องสนทนากับคนที่ไม่รู้จัก	3.01	1.07	ปานกลาง
12.ท่านไม่ชอบสิ่งแวดล้อมที่อยู่ปัจจุบัน	2.45	1.01	น้อย
13.ท่านไม่ชอบปฏิบัติตามกฎและระเบียบที่มีอยู่ในสังคม	2.19	0.96	น้อย
14.ท่านไม่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย	2.43	1.01	น้อย
15.ท่านจะให้การช่วยเหลือเสมอ ถ้ามีคนไม่รู้จักเข้ามาขอ ความช่วยเหลือ	3.88	0.85	มาก
รวม	3.23	0.31	ปานกลาง

ปัจจัยด้านการเรียนที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีคะแนนค่าเฉลี่ยที่ 3.75 คะแนน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านการเรียนที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปัจจัยด้านการเรียน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความสำคัญ
1.ท่านมีความตั้งใจในการเรียนและเข้าเรียนเป็นประจำ	4.20	0.77	มาก
2.ท่านเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่างๆที่ศึกษา	3.41	0.75	ปานกลาง
3.ท่านมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอยู่เสมอ	3.69	0.90	มาก
4.ท่านสามารถจับประเด็นและใจความในการเรียนได้ทัน	3.38	0.79	ปานกลาง
5.ท่านส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันตามเวลาที่กำหนด	4.07	0.84	มาก
รวม	3.75	0.57	มาก

ปัจจัยด้านอารมณ์ที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนค่าเฉลี่ยที่ 3.45 คะแนน

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านการอารมณ์ที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปัจจัยด้านการอารมณ์	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความสำคัญ
1. ท่านกล้าที่จะแสดงออกและแสดงความคิดเห็นในการเรียนและการร่วมกิจกรรม	3.36	0.96	ปานกลาง
2. ท่านรู้สึกไม่พอใจทุกครั้งเมื่ออาจารย์หรือเพื่อนว่ากล่าวตักเตือน	2.12	0.89	น้อย
3. ท่านสามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมีสิ่งที่ทำให้ไม่พอใจ	3.77	1.00	มาก
4. ท่านรู้สึกยินดีกับเพื่อนเมื่อเพื่อนได้รับความชื่นชม	4.45	0.66	มาก
5. ท่านรู้สึกเครียดหรือกดดันทุกครั้งที่ต้องเผชิญหน้ากับปัญหาต่างๆ	3.56	1.10	มาก
รวม	3.45	0.36	ปานกลาง

ปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนค่าเฉลี่ยที่ 3.41 คะแนน

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความสำคัญ
1.ท่านสนุกสนานทุกครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม	3.72	0.93	มาก
2.เมื่อมีกิจกรรมกลุ่ม ท่านจะเป็นผู้ถูกเลือกให้เข้าร่วมกลุ่มเสมอ	3.51	0.94	มาก
3.ท่านสามารถจัดการเวลาได้ระหว่างเรียนกับกิจกรรม	3.69	0.81	มาก
4.ท่านรู้สึกอยากเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย	3.31	0.98	ปานกลาง
5.ท่านรู้สึกกลัวหรือกังวลทุกครั้งที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย	2.82	1.05	ปานกลาง
รวม	3.41	0.54	ปานกลาง

ในการศึกษาและเปรียบเทียบความแตกต่างในการปรับตัวโดยจำแนกตามเพศสภาพ และแนวทางในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. ด้านสังคม

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านสังคมที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีคะแนนค่าเฉลี่ยที่ 3.75 คะแนน และพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน มีการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยด้านสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p\text{-value} = 0.032$ ซึ่งน้อยกว่า 0.05) โดยเพศหญิงมีการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยด้านสังคมดีกว่าเพศชาย (ค่าเฉลี่ย 3.26)

ตารางที่ 5 การทดสอบค่าเฉลี่ยการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยด้านสังคม จำแนกตามเพศสภาพ

เพศ	N	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ชาย	93	3.19	0.30	0.196	0.032
หญิง	303	3.26	0.29		

2. ด้านการเรียน

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการเรียนที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีคะแนนค่าเฉลี่ยที่ 3.75 คะแนน และพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน มีการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยด้านการเรียน ไม่แตกต่างกัน ($p\text{-value} = 0.669$ ซึ่งมากกว่า 0.05)

ตารางที่ 6 การทดสอบค่าเฉลี่ยการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยด้านการเรียน จำแนกตามเพศสภาพ

เพศ	N	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ชาย	93	3.73	0.60	0.255	0.669
หญิง	303	3.76	0.33		

3. ด้านอารมณ์

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านอารมณ์ที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนค่าเฉลี่ยที่ 3.45 คะแนน และพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน มีการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยด้านอารมณ์ ไม่แตกต่างกัน ($p\text{-value} = 0.062$ ซึ่งมากกว่า 0.05)

ตารางที่ 7 การทดสอบค่าเฉลี่ยการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยด้านอารมณ์ จำแนกตามเพศสภาพ

เพศ	N	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ชาย	93	3.39	0.38	0.022	0.062
หญิง	303	3.47	0.37		

4. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนค่าเฉลี่ยที่ 3.41 คะแนน และพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน มีการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย ไม่แตกต่างกัน ($p\text{-value} = 0.493$ ซึ่งมากกว่า 0.05)

ตารางที่ 8 การทดสอบค่าเฉลี่ยการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศสภาพ

เพศ	N	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
ชาย	93	3.38	0.56	0.009	0.493
หญิง	303	3.42	0.54		

การอภิปรายผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

จากการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 จำนวน 396 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อยู่ในช่วงอายุ 18-20 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาก่อนที่จะเข้ามหาวิทยาลัยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน

ปลาย โดยมีผลการศึกษาเฉลี่ยอยู่ที่ 3.01-4.00 ซึ่งอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางเป็นส่วนใหญ่ และมีสถานภาพทางครอบครัวบิดา-มารดาอยู่ร่วมกัน ในปัจจุบันนักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่หอพักภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้แหล่งเงินทุนในการศึกษาจากผู้ปกครอง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ จุฑาภรณ์ ยอดเสนีย์ (2563) พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พื้นฐานการศึกษาก่อนเข้าศึกษาสามารถแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม โดยหลักสูตร 4 ปี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ในหอพักทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 608 คน รองลงมาพักอาศัยกับผู้ปกครอง บิดา มารดา จำนวน 588 คน

ปัจจัยทางด้านสังคมที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีค่าเฉลี่ยที่ส่งผลอยู่ในระดับปานกลาง โดยนักศึกษาล้วนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย มีความแตกต่างกันในเรื่องเพศ อายุ และสังคมความเป็นอยู่ที่หลากหลาย ในด้านของสังคมจึงไม่ส่งผลต่อการปรับตัวมากนัก ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ดารุณี ศรีชัยมูลและคณะ (2549) พบว่า โดยส่วนมากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนก็เพิ่งเข้ามาเรียนกันเป็นปีแรกทั้งสิ้น ทุกคนล้วนก็มาจากต่างที่ต่างทาง ทุกคนก็จำเป็นต้องหาเพื่อนใหม่อยู่แล้วทำให้ต้องทำความรู้จักกันแต่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะมีความรู้สึกสนิทสนมกับเพื่อนในระดับมัธยมมากกว่าเพื่อนในระดับมหาวิทยาลัย เพราะเพื่อนในระดับมัธยมเมื่อคุยกันจะรู้สึกสบายใจมากกว่า สามารถพูดคุยและปรับทุกข์กันได้ในทุกเรื่อง แต่ในเรื่องของสังคมภายในมหาวิทยาลัยที่มีระบบการนับถือรุ่นพี่รุ่นน้องคือการมีรุ่นพี่รหัสที่คอยช่วยเหลือกันจะดีกว่าในระดับมัธยม ซึ่งทำให้นักศึกษาในทุกชั้นปีมีความสนิทสนมกันมากขึ้น สามารถที่จะช่วยเหลือกันในทุกเรื่องทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องเรียน ทำให้มีความสนิทสนมกลมเกลียวกันมากขึ้น

ปัจจัยทางด้านการเรียนที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีค่าเฉลี่ยที่ส่งผลอยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาล้วนมีความคุ้นเคยกับการเรียนในระบบที่มีทั้งการเรียน การทดสอบ และการรายงานหรือการบ้านอยู่แล้ว อีกทั้งการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยจะมีเนื้อหาที่ยากและเจาะลึกมากกว่าในระดับมัธยม มีการทำงานกลุ่มที่เยอะมากขึ้น ทำให้นักศึกษาจะต้องมีความจำเป็นในการปรับตัวที่มากขึ้น เพื่อที่จะได้ประสบผลสำเร็จในการเรียน จึงทำให้ด้านการเรียนส่งผลในการปรับตัวอยู่ในระดับที่มาก ดังผลการศึกษาของ นิรมล สุวรรณโคตร (2553) พบว่า เมื่อเข้ามาอยู่ร่วมกันทำให้นิสิตต้องมีการแข่งขันและมีความตั้งใจพยายามใน

การเรียนรู้ เพื่อให้ได้คะแนนที่ดีมากขึ้น อีกทั้งระบบการศึกษาในปัจจุบันนี้ได้เน้นให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าซัก กล้าถาม เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยนิสิตจึงต้องกล้าที่จะซักถาม มีการทบทวน บทเรียนที่เรียนมาและนิสิตก็ท างานตามที่อาจารย์มอบหมายเสร็จทันเวลาจึงมีความจำเป็นต้อง ปรับตัวในระดับมาก

ปัจจัยทางด้านอารมณ์ ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีค่าเฉลี่ยที่ส่งผลอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาจะต้องมีการปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่แตกต่างไปจากการใช้ชีวิตในระดับก่อนที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัย จะต้องพบเจอกับสิ่งที่อยู่รอบตัวที่มีความแตกต่างกันทั้งด้านทัศนคติ ความเชื่อ นิสัย และการใช้ชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดการตอบสนองของทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์ เป็นไปตามทฤษฎีของรอย ที่กล่าวว่า มนุษย์มีการปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และต้องคงไว้ซึ่งภาวะปกติสุขหรือภาวะสุขภาพดี ความเจ็บป่วยหรือสิ่งกระตุ้นอื่นๆนั้น อาจเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกหรือภายในตัวบุคคล ซึ่งก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อบุคคล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม บุคคลที่ประสบความสำเร็จในการปรับตัวจะมีความมั่นคงในชีวิต ซึ่งแสดงพฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นคือสุขภาพดี ยอมรับความเป็นจริง มีความพึงพอใจในชีวิต เป็นต้น ส่วนผู้ที่ประสบความล้มเหลวในการปรับตัวก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ ไม่ยอมรับความจริง มีความซึมเศร้า เป็นต้น (เมชิณี กนกhemพันธ์, 2547:11 ; อ้างอิงมาจาก Roy, 1984:11-17)

ปัจจัยทางด้านการเข้ากิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อการปรับตัวในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีค่าเฉลี่ยที่ส่งผลอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยนั้น จะมีกิจกรรมบังคับที่จำเป็นจะต้องเข้าร่วมและกิจกรรมที่ต้องเลือกตามความถนัดของตนเองที่หลากหลาย จะต้องพบเจอกับนักศึกษาที่ต่างคณะ จะต้องมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ใหม่ๆทั้งเพื่อนต่างคณะ อาจารย์ต่างคณะ ตามผลการศึกษาของ จุฑาภรณ์ ยอดเสนีย์ (2563) พบว่า มหาวิทยาลัยมีการจัดการที่หลากหลาย นักศึกษาสามารถที่เลือกกิจกรรมตามที่นักศึกษาถนัด และเมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมแล้วทำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน อาจารย์ ซึ่งกิจกรรมของมหาวิทยาลัยยังสร้างประสบการณ์ด้านการใช้ชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านสังคม มหาวิทยาลัยจะต้องส่งเสริมการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้กับนักศึกษา เพื่อสร้างความสนิทสนมและคุ้นเคยกับเพื่อนๆ สร้างการยอมรับในสิ่งที่ต้องพยายามปรับตัวเข้าหา เพื่อการปรับตัวง่ายยิ่งขึ้น

1.2 ด้านการเรียน อาจารย์ผู้สอนควรสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความสุขสนุกสนานยิ่งขึ้น สอดแทรกกิจกรรมในการเรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างตัวนักศึกษาและอาจารย์ในชั้นเรียนเพื่อประสิทธิภาพในการปรับตัวมากยิ่งขึ้น

1.3 ด้านอารมณ์ มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างกิจกรรมเพื่อสร้างการมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษา กับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลในทางลบต่ออารมณ์ของนักศึกษา เพื่อสร้างประสบการณ์ใหม่และการดำเนินชีวิต ที่จะก่อให้เกิดการโต้ตอบทั้งทางร่างกายและอารมณ์อยู่ตลอดเวลา

1.4 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความน่าสนใจของทีละบุคคล ควรจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสม และดำเนินกิจกรรมที่มีนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประโยชน์และประสบการณ์

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาพฤติกรรมปรับตัวในนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และ 4 ด้วย เพื่อศึกษากระบวนการในการปรับตัวที่ผ่านมาว่าใช้กระบวนการใดในการปรับตัวได้อย่างไรบ้าง

2.2 ควรศึกษาปัจจัยในด้านอื่นๆเพิ่มเติม เช่น ด้านสภาพแวดล้อม ด้านนันทนาการ ด้านเศรษฐกิจ

2.3 ผู้วิจัยควรนำการวิจัยเชิงคุณภาพมาใช้ในการศึกษาเพื่อผลการศึกษาที่ดีขึ้น ด้วยการเก็บข้อมูลสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อได้ข้อสังเกตและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

เอกสารอ้างอิง

- กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2565). การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 12/2565. การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- จุฑาภรณ์ ยอดเสนีย์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2563. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ดารุณี ศรีชัยมูลและคณะ. (2549). การปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี. จังหวัดเพชรบุรี: มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ธเนศ แม้นอินทร์. (2564). การปรับตัวของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต, 16(2), 75-91.
- นันทิชา บุญละเอียด. (2554). การปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา
- นิรมล สุวรรณโคตร. (2553). การปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร].
Thesis.swu.ac.th/swuthesis/Hi_Ed/Niramol_s.pdf
- เมษิณี กนกเหมพันธ์. (2547). การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถในการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์].
<http://kb.psu.ac.th/psukb/handle/2010/6740> . 7 สิงหาคม 2566.
- รุ่งอรุณ วัฒนากร. (2560). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลและแนวทางการส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนนายร้อยใหม่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 5 (2561), 1-43. https://so01.tci-thaijo.org/index.php/CRMA_HUSO/article/view/154547 . 7 สิงหาคม 2566.
- ศรัญญู เ็นผาสุก. (2562). การศึกษาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 6 (1), 181-203.
<https://so04.tci->

thaijo.org/index.php/kupsrj/article/view/236137 . 10 สิงหาคม 2566.

ศิริอร โศคบารุง และเสาวนีย์ ทองนพคุณ. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี. วารสารการแพทย์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม), 75-82.

อนรรฆ อีสเฮาะ. (2562). คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสะกอม อำเภอ เทพา จังหวัดสงขลา [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์].

<http://kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2016/12343/อนรรฆ%20อีสเฮาะ.pdf> . 15 สิงหาคม 2566.