

อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีและสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ
ที่ส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*

THE INFLUENCE OF ACCOUNTING TECHNOLOGY AND THE
COMPETENCY OF GOVERNMENT ACCOUNTANTS ON THE QUALITY
OF ACCOUNTING INFORMATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS
UNDER THE OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

กาญจนาวดี โพธิ์จา¹ และ ฐิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์²

Kanchanawadi Phochar¹ and Titaporn Sincharoonsak²

¹⁻²มหาวิทยาลัยศรีปทุม

¹⁻²Sripatum University, Thailand

Corresponding Author's Email: kphochar@gmail.com

วันที่รับบทความ : 5 สิงหาคม 2568; วันแก้ไขบทความ 15 สิงหาคม 2568; วันตอบรับบทความ : 17 สิงหาคม 2568

Received 5 August 2025; Revised 15 August 2025; Accepted 17 August 2025

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาอิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) เพื่อศึกษาอิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีเครื่องมือ

Citation:



* กาญจนาวดี โพธิ์จา และ ฐิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์. (2568). อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีและสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ที่ส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

วารสารส่งเสริมและพัฒนาวิชาการสมัยใหม่, 3(5), 1025-1042.

Kanchanawadi Phochar and Titaporn Sincharoonsak. (2025). The Influence Of Accounting Technology And The Competency Of Government Accountants On The Quality Of Accounting Information In Educational Institutions Under The Office Of The Vocational Education Commission. Modern Academic Development And Promotion Journal, 3(5), 1024-1042.;

DOI: <https://doi.org/10.>

<https://so12.tci-thaijo.org/index.php/MADPIADP/>

การวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 208 คน ผลการวิจัยพบว่า

1) อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในภาพรวม มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก อีกทั้ง ด้านความสามารถของระบบ ด้านการใช้งานที่ง่ายและเข้าถึงได้ ด้านความปลอดภัยของระบบ และด้านการฝึกอบรมเทคโนโลยี ส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี เป็นอย่างมาก

2) อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในภาพรวม ด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง ด้านทัศนคติ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำงาน และด้านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี เป็นอย่างมาก ดังนั้น ควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการบัญชี และการฝึกอบรมสมรรถนะการบัญชีภาครัฐ ในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ที่เกี่ยวข้องจากระบบเทคโนโลยีทางการบัญชีภาครัฐ New GFMS Thai อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและระบบบัญชีที่ทันสมัย เพื่อยกระดับคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ให้สอดคล้องกับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพคุณภาพสถานศึกษา และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานในข้อมูลการบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: เทคโนโลยีทางการบัญชี, สมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ, คุณภาพข้อมูลทางการบัญชี

Abstract

This research aims to study 1) the influence of accounting technology on the quality of accounting information in educational institutions under the Office of the Vocational Education Commission and 2) to study the influence of the competence of government accountants on the quality of accounting

information in educational institutions under the Office of the Vocational Education Commission. It is a quantitative research. The research tool is a questionnaire with a sample group. That is, there are 208 financial and accounting personnel in educational institutions under the Office of the Vocational Education Commission.

The research results found that

1) The influence of accounting technology has a positive effect on the quality of accounting information in educational institutions under the Office of the Vocational Education Commission. It was found that the influence of accounting technology has a positive effect on the overall quality of accounting information. There are many levels of opinions as well. In terms of system capabilities, ease of use and accessibility, system security, and technology training, the results have a significant positive impact on the quality of accounting data.

2) The influence of the competence of government accountants has a positive effect on the quality of accounting information in educational institutions under the Office of the Vocational Education Commission. It was found that the influence of the competence of government accountants has a positive effect on the overall quality of accounting information. In terms of specialized knowledge and skills, attitudes, skills, work experience, and continuous professional development, these factors have a significant positive impact on the quality of accounting data. Therefore, the development of accounting technology skills and training in public accounting competencies should be promoted for the work of financial, accounting, and procurement personnel involved in the New GFMIS Thai public accounting technology system on a continuous and consistent basis. This includes the use of modern technology and accounting systems to enhance the quality of accounting data,

in line with professional standards and educational institution quality, and to effectively respond to the needs of users of accounting data.

Keywords: accounting technology, Competency of government accountants, Accounting data quality

บทนำ

ประเทศไทยได้พัฒนาระบบราชการเพื่อเพิ่มความโปร่งใส รวดเร็ว และลดความผิดพลาดในการบันทึกบัญชี จึงได้ร่วมออกแบบระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) โดยกรมบัญชีกลาง สำนักงานประมาณ และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อแก้ไขปัญหาการทำบัญชีด้วยมือและให้ข้อมูลการเงินแบบเรียลไทม์แก่ทุกภาคส่วน ระบบนี้เริ่มใช้งานในปีงบประมาณ 2547 โดยทำงานคู่ขนานกับบัญชีมือในช่วงแรก ก่อนที่กรมบัญชีกลางจะเปิดให้เบิกจ่ายตรงผ่านระบบในเดือนมีนาคม 2548 พร้อมจัดอบรมการใช้งานให้หน่วยงานภาครัฐปรับตัวอย่างเหมาะสม (ณัฐพล เงินสวาท, 2562)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีสถานศึกษาภาครัฐทั่วประเทศ ต้องใช้ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (New GFMS Thai) ในงานพัสดุ การเงิน และบัญชี ซึ่งงานบัญชีเป็นหน่วยงานหลักที่มีผลต่อคุณภาพงบการเงินที่ใช้ประกอบการตัดสินใจ ปัจจุบันกรมบัญชีกลางกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานบัญชีภาครัฐ 4 ด้าน คือ ความถูกต้อง รวดเร็ว ครบถ้วน และโปร่งใส โดยสถานศึกษาระดับหน่วยเบิกจ่ายต้องปฏิบัติตาม 3 ด้านแรก (กรมบัญชีกลาง กองบัญชีภาครัฐ, 2564) ซึ่งส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลงานบัญชีให้ได้งบการเงินคุณภาพ แต่บางสถานศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินดังกล่าว (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2567)

แม้เทคโนโลยีจะถูกนำมาใช้แพร่หลาย แต่จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอและขาดความเชี่ยวชาญในการใช้ระบบ New GFMS Thai ส่งผลให้การจัดทำบัญชีล่าช้าและเกิดความผิดพลาด เพิ่มความเสี่ยงต่อคุณภาพการควบคุมภายในและการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ กรมบัญชีกลาง ปัญหานี้สะท้อนความจำเป็นในการเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเงิน บัญชี และไอที พร้อมจัดอบรมพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับประสิทธิภาพและคุณภาพข้อมูลทางบัญชีของสถานศึกษา

ดังนั้นการวิจัยนี้จึงมีความสนใจและให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากจะช่วยให้เข้าใจถึงเรื่อง อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีและสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา โดยเฉพาะในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีของสถานศึกษา นำไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาวางแผนและปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีการบัญชี การพัฒนาสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาในยุคดิจิทัลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้รายงานทางการเงินในระบบ New GFMS Thai ของสถานศึกษามีคุณภาพของทางการบัญชีตามเกณฑ์การประเมินที่กรมบัญชีกลางกำหนด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาอิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลกระทบต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อศึกษาอิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลกระทบต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความถูกต้องเชื่อถือได้

สมมติฐานที่ 2 อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความรวดเร็วและทันเวลา

สมมติฐานที่ 3 อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความครบถ้วน

สมมติฐานที่ 4 อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบได้

สมมติฐานที่ 5 อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความถูกต้องและเชื่อถือได้

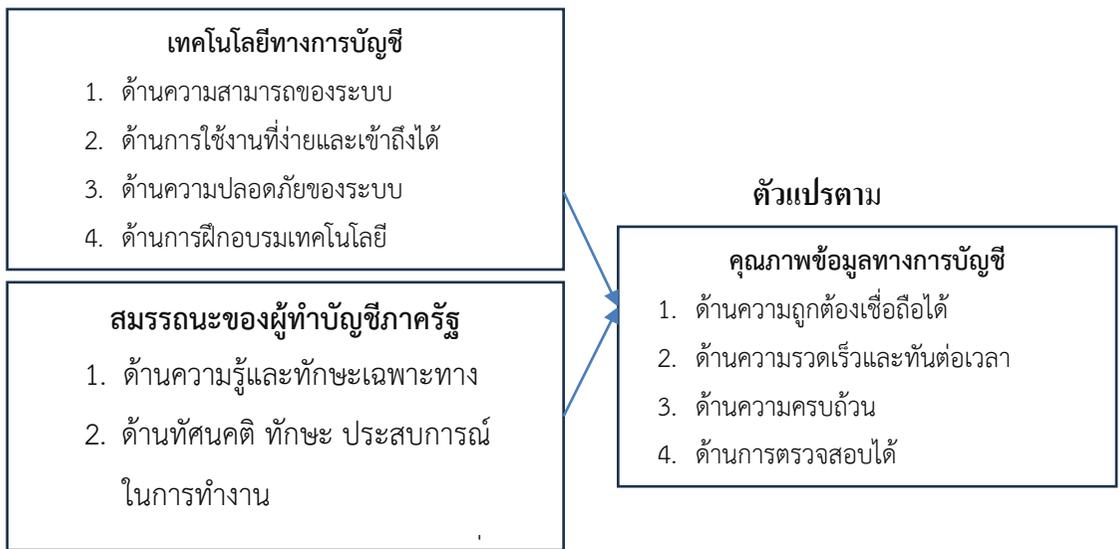
สมมติฐานที่ 6 อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความรวดเร็วและทันเวลา

สมมติฐานที่ 7 อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความครบถ้วน

สมมติฐานที่ 8 อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบได้

ผู้วิจัยได้ศึกษา เรื่อง อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีและสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐที่ส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ตัวแปรต้น



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

การทบทวนวรรณกรรม

ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางบัญชี ในบริบทของระบบ New GFMS Thai มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากระบบดังกล่าวเป็นเครื่องมือหลักที่ช่วยในการบริหารจัดการทางการเงินและงบประมาณของภาครัฐ ในประเทศไทย ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องในสายงานบัญชีและการเงินภาครัฐ จำเป็นต้องมีความรู้และทักษะเฉพาะทางเกี่ยวกับระบบนี้อย่างลึกซึ้งเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิไลรัตน์ เพ็ชรหิิง (2564) พบว่าสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี (ความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ ปฏิสัมพันธ์ จริยธรรม ทัศนคติ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) และการตรวจสอบภายในหลายมิติ

(การเงินและบัญชี การปฏิบัติตามข้อกำหนด การบริหาร การดำเนินงาน การตรวจสอบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการตรวจสอบพิเศษ) ส่งผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (0.05) ต่อคุณภาพการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐของสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐบาล สอดคล้องกับพรธิดา เนตรพรมราช และ กนกศักดิ์ สุขวัฒนาสินิทธิ (2567) พบว่า คุณลักษณะของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี (ความรู้ จรรยาบรรณ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร) และการบริหารงานด้านการเงินและบัญชีตามระเบียบราชการ ส่งผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (0.05) ต่อคุณภาพการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของกรมควบคุมโรค โดยการพัฒนาบุคลากรและระบบงานอย่างต่อเนื่องมีความสำคัญต่อประสิทธิภาพองค์กร สอดคล้องกับชลมาศ เทียบคุณ (2562) ศึกษาพนักงานบัญชีที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (การคิดวิเคราะห์ ความรู้เทคนิค IT และการสื่อสาร) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป (การติดตั้ง การประมวลผล การจัดทำสารสนเทศ และการแลกเปลี่ยนข้อมูล) ช่วยเพิ่มความรวดเร็ว ความถูกต้อง และลดข้อผิดพลาดในการทำงาน สรุปรวม บุคลากรด้านบัญชีภาครัฐที่มีสมรรถนะรอบด้านทั้งด้านวิชาชีพ การสื่อสาร จริยธรรม และเทคโนโลยี รวมถึงการมีระบบตรวจสอบและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จะช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการประเมินผลการปฏิบัติงานบัญชีภาครัฐอย่างมีนัยสำคัญ

จากการทบทวนงานวิจัย พบว่า เทคโนโลยีทางการบัญชี และ สมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ มีอิทธิพลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี สอดคล้องกับภูวนาถ ภาคีเศียน และ จิรพงษ์ จันทรงาม (2566) พบว่า การยอมรับเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงาน ส่งผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อประสิทธิภาพการใช้งานระบบสารสนเทศทางการบัญชี ทั้งด้านความถูกต้องและเชื่อถือได้ การลดขั้นตอนการทำงาน และการบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับโชษิตา คลายศรี (2564) พบว่า การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป บัญชีออนไลน์บนคลาวด์ และ Blockchain มีผลเชิงบวกต่อการพัฒนาบุคลากรและประสิทธิภาพการทำงานของผู้ทำบัญชี โดยการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ ช่วยให้ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว ตรงตามเป้าหมาย และมีความถูกต้องเชื่อถือได้ สอดคล้องกับทิพย์สุดา ทาสีดา (2565) พบว่า ความน่าเชื่อถือของสารสนเทศทางการบัญชีมีผลเชิงบวกต่อคุณภาพรายงานทางการเงินในด้านความถูกต้องและเชื่อถือได้ ระบบการควบคุมภายใน ความทันต่อเวลา และความสมบูรณ์ของข้อมูล อย่างมีนัยสำคัญ สรุปรวม เทคโนโลยีทางการบัญชีที่

ทันสมัยและการพัฒนาสมรรถนะผู้ทำบัญชี ทั้งด้านความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และการรักษามาตรฐานคุณภาพข้อมูล มีบทบาทสำคัญต่อการยกระดับความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ ความรวดเร็ว และความครบถ้วนของข้อมูลทางการบัญชีในภาครัฐ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบ เชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ประกอบด้วย

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน 433 แห่ง ในปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น จำนวน 433 คน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2567)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตามสูตรคำนวณของ Taro Yamane (Yamane, 1976) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของการศึกษาในครั้งนี้จำนวน 208 คน มีระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 5 ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

2. เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น 5 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจ (Survey) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการบัญชีโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในลักษณะของคำถามปลายเปิด (Open Ended) เพื่อประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1) นำแบบสอบถามพบที่ปรึกษาและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ 2) นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence: IOC) (ลิ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2543.) พบว่าค่า IOC ของข้อคำถามทุกข้อสูงกว่า 0.5 ซึ่งบ่งชี้ถึงความเหมาะสมของ

เนื้อหา และ 3) ดำเนินการทดลองใช้แบบสอบถามกับ กลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เป้าหมาย จำนวน 40 ชุดข้อมูล เพื่อนำผลที่ได้มาทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือด้วย โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) (ลวิตรา ไชยเดช, 2564) ผลการทดสอบ พบว่าค่าความน่าเชื่อถืออยู่ที่ 0.937 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับที่สูงและเหมาะสมสำหรับการใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จึงมีความน่าเชื่อถือและเหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้วิเคราะห์ และ ทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการทางสถิติผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) หมายถึง ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มาจากการเก็บรวบรวมโดยตรง ผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมาย และการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ โดยมุ่งเน้นให้ได้ข้อมูลที่สะท้อน ความคิดเห็นและประสบการณ์จริงของผู้ให้ข้อมูล 4. การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแบ่งเป็นการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistic) ใช้สถิติการถดถอยเชิงพหุคูณ Multiple Regression Analysis (ล้วนสายยศและอังคณาสายยศ, 2543) 5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ด้วยสถิติการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีและสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การวิจัยนี้ ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาอิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลกระทบต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบไปด้วย 4 ด้านได้แก่ ด้านความสามารถของระบบ ด้านการใช้งานที่ง่ายและเข้าถึงได้ ด้านความปลอดภัยของระบบ และด้านการฝึกอบรมเทคโนโลยี แสดงผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการบัญชี ดังตารางที่ 1 – 4 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความรวดเร็ว ทันเวลา ถูกต้องเชื่อถือได้

ตัวแปร	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
ค่าคงที่		6.132	0.000**		
ด้านความสามารถของระบบ	0.072	.827	0.490	0.399	2.504
ด้านการใช้งานที่ง่ายและเข้าถึงได้	0.120	1.304	0.194	0.361	2.771
ด้านความปลอดภัยของระบบ	0.425	5.085	0.000**	0.437	2.288
ด้านการฝึกอบรมเทคโนโลยี	0.094	1.462	0.145	0.145	1.339

R = 0.616, R² = 0.379, Adjusted. R² = 0.367, SEest = 0.38716, F = 30.972, Sig. = 0.000*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์พบว่า ไม่มีปัญหา Multicollinearity (VIF สูงสุด 2.771 ต่ำกว่า 10) และสมมติฐานที่ 1 เทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีด้านความถูกต้องเชื่อถือได้ (Sig = 0.000) โดยเฉพาะด้านการฝึกอบรมเทคโนโลยีที่มีผลชัดเจน (Beta = 0.079, Sig = 0.000) ส่วนด้านความสามารถของระบบ การใช้งานง่าย และการฝึกอบรมเทคโนโลยีในบางประเด็น ไม่มีผลชัดเจน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความรวดเร็วและทันต่อเวลา

ตัวแปร	β	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)		5.603	0.000**	
ด้านความสามารถของระบบ	0.247	2.599	0.010**	0.399
ด้านการใช้งานที่ง่ายและเข้าถึงได้	0.082	0.822	0.412	0.361
ด้านความปลอดภัยของระบบ	0.193	2.127	0.035*	0.437
ด้านการฝึกอบรมเทคโนโลยี	0.105	1.505	0.134	0.747

R = 0.518, R² = 0.268, Adjusted. R² = 0.254, SEest = 0.42324, F = 18.610, Sig. = 0.000*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์พบว่า ไม่มีปัญหา Multicollinearity (VIF สูงสุด 2.771 ต่ำกว่า 10) และสมมติฐานที่ 2 เทคโนโลยีทางการบัญชีมีอิทธิพลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญ

ต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีด้านความรวดเร็วและทันเวลา (Sig = 0.010) โดยเฉพาะด้านความสามารถของระบบ (Beta = 0.24, Sig = 0.010) และการฝึกอบรมเทคโนโลยี (Beta = 0.193, Sig = 0.035) มีผลชัดเจน ส่วนด้านการใช้งานง่ายและเข้าถึงได้ และบางประเด็นของการฝึกอบรมเทคโนโลยีไม่มีผลชัดเจน

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความครบถ้วน

ตัวแปร	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)		8.875	0.000**		
ด้านความสามารถของระบบ	0.159	1.799	0.073	0.399	2.504
ด้านการใช้งานที่ง่ายและเข้าถึงได้	0.040	0.434	0.665	0.361	2.771
ด้านความปลอดภัยของระบบ	0.449	5.325	0.000**	0.437	2.288
ด้านการฝึกอบรมเทคโนโลยี	0.019	0.299	0.765	0.747	1.339

R = 0.608, R² = 0.369, Adjusted. R² = 0.357, SEest = 0.33139, F = 29.703, Sig. = 0.000*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์พบว่า ไม่มีปัญหา Multicollinearity (VIF สูงสุด 2.771 ต่ำกว่า 10) และสมมติฐานที่ 3 เทคโนโลยีทางการบัญชีมีอิทธิพลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีด้านความครบถ้วน (Sig = 0.000) โดยเฉพาะด้านการฝึกอบรมเทคโนโลยี (Beta = 0.449, Sig = 0.000) ส่งผลอย่างชัดเจน ส่วนด้านอื่น ๆ มีผลเชิงบวกแต่ไม่เป็นนัยสำคัญ

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบได้

ตัวแปร	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)		7.880	0.000**		
ด้านความสามารถของระบบ	0.189	2.094	0.037*	0.339	2.504
ด้านการใช้งานที่ง่ายและเข้าถึงได้	0.155	1.637	0.103	0.361	2.771
ด้านความปลอดภัยของระบบ	0.301	3.488	0.001**	0.437	2.880
ด้านการฝึกอบรมเทคโนโลยี	0.015	0.225	0.823	0.747	1.339

ตัวแปร	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
--------	---------	---	------	-----------	-----

R = 0.584, R² = 0.341, Adjusted. R² = 0.328, SEest = 0.36750, F = 26.285, Sig. = 0.000*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 4 ผลวิเคราะห์ที่ไม่มีปัญหา Multicollinearity (VIF สูงสุด 2.771) และสมมติฐานที่ 4 พบว่าเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อคุณภาพข้อมูลทางบัญชีด้านการตรวจสอบได้ (Sig = 0.001) โดยเฉพาะด้านการฝึกอบรมเทคโนโลยี (Beta = 0.301, Sig = 0.001) มีผลชัดเจน ส่วนด้านอื่น ๆ แม้มีผลเชิงบวกแต่ไม่เป็นนัยสำคัญ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาอิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบไปด้วย 3 ด้านได้แก่ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง ด้านทัศนคติ ทักษะ ประสพการณ์ ในการทำงาน และด้านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง แสดงผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐ ดังตารางที่ 5 – 8 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความถูกต้องและเชื่อถือได้

ตัวแปร	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
--------	---------	---	------	-----------	-----

(Constant)

5.137 0.000**

ด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง

0.212 3.306 0.001** 0.449 2.225

ด้านทัศนคติ ทักษะ ประสพการณ์ ในการทำงาน

0.399 6.004 0.000** 0.416 2.403

ด้านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

0.265 3.566 0.000** 0.333 2.999

R = 0.790, R² = 0.624, Adjusted. R² = 0.619, SEest = 0.30046, F = 112.921, Sig. = 0.000*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 5 ผลวิเคราะห์ที่ไม่มีปัญหา Multicollinearity (VIF สูงสุด 2.999) และสมมติฐานที่ 5 พบว่า สมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อคุณภาพข้อมูลทางบัญชีด้านความถูกต้องและเชื่อถือได้ (Sig < 0.01) ในทุกด้านที่ศึกษา จึงยอมรับสมมติฐานนี้

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความรวดเร็วและทันเวลา



ตัวแปร	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)		4.743	0.000**		
ด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง	0.049	0.063	0.524	0.449	2.225
ด้านทัศนคติ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำงาน	0.511	6.362	0.000**	0.416	2.403
ด้านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	0.156	1.743	0.083	0.333	2.999

R = 0.672, R2 = 0.452, Adjusted. R2 = 0.444, SEest = 0.36540, F = 56.076, Sig. = 0.000*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 6 ผลวิเคราะห์ที่ไม่มีปัญหา Multicollinearity (VIF สูงสุด 2.999) และสมมติฐานที่ 6 พบว่า สมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อคุณภาพข้อมูลทางบัญชีด้านความรวดเร็วและทันเวลา (Sig < 0.01) แต่บางด้านไม่ผ่านเกณฑ์ จึงยอมรับสมมติฐานบางส่วน

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านความครบถ้วน

ตัวแปร	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)		9.060	0.000**		
ด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง	0.152	2.099	0.037*	0.449	2.225
ด้านทัศนคติ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำงาน	0.636	8.425	0.000**	0.416	2.403
ด้านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	-0.030	-0.361	0.719	0.333	2.999

R = 0.672, R2 = 0.452, Adjusted. R2 = 0.444, SEest = 0.36540, F = 56.076, Sig. = 0.000*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 7 ผลการศึกษาพบว่า สมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลเชิงบวกและมีนัยสำคัญทางสถิติ (Sig < 0.05) ต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีด้านความครบถ้วน จึงสนับสนุนสมมติฐานที่ 7 อย่างไรก็ตาม มีบางตัวแปรที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงปฏิเสธสมมติฐานในบางประเด็น

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบได้

ตัวแปร	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)		8.034	0.000**		
ด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง	0.152	2.203	0.037*	0.449	2.225
ด้านทัศนคติ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำงาน	0.636	8.422	0.000**	0.416	2.403
ด้านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	-0.030	-1.319	0.719	0.333	2.999

R = 0.719, R² = 0.517, Adjusted. R² = 0.510, SEest = 0.28932, F = 72.738, Sig. = 0.000*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 8 ผลวิเคราะห์ที่ไม่มีปัญหา Multicollinearity (VIF สูงสุด 2.999) สมรรถนะผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อคุณภาพข้อมูลทางบัญชีด้านการตรวจสอบได้ (Sig < 0.05) จึงยอมรับสมมติฐาน แต่บางตัวแปรไม่ผ่านเกณฑ์จึงปฏิเสธสมมติฐานในบางประเด็น

อภิปรายผล

ผลจากการศึกษา เรื่อง อิทธิพลของเทคโนโลยีและสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐที่ส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถนำมาอภิปราย ผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. อิทธิพลเทคโนโลยีทางการบัญชีส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านความสามารถของระบบและด้านความปลอดภัยของระบบ มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยด้านความปลอดภัยของระบบเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญสะท้อนให้เห็นว่าการมีระบบที่ปลอดภัยและมีมาตรการควบคุมที่ดี ช่วยสร้างความเชื่อมั่นในการใช้งาน ส่งผลให้การป้อนและประมวลผลข้อมูลทางบัญชีมีความถูกต้องและเชื่อถือได้มากขึ้น ปัจจัยนี้ยังสะท้อนถึงบทบาทของผู้ปฏิบัติงานที่มีความตั้งใจและความเต็มใจในการใช้ระบบ ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญต่อประสิทธิภาพของการทำงาน ข้อค้นพบดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี ที่ชี้ว่า ความสามารถและความปลอดภัยของระบบเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อคุณภาพข้อมูล เช่นเดียวกับงานของนริศรา วัฒนศัพท์ (2564) ที่ชี้ว่าการผสมผสานสมรรถนะของนักบัญชีกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตลอดจนสอดคล้องกับวิชฌ มณียศ (2563) ที่มองว่าเทคโนโลยีเป็นแรงผลักดันสำคัญต่อบทบาทนักบัญชีในอนาคต อีกทั้งยังเป็นไปในทิศทางเดียวกับภูวนาถ และจิรพงษ์

(2566) ที่พบว่า การยอมรับเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานช่วยเพิ่มความถูกต้องและความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังสอดคล้องกับการศึกษาของ FARIDA, MULYANI et al. (2564) และ สุรียรัตน์ ปัญญาวงศ์ (2562) ที่ยืนยันว่าคุณภาพของระบบสารสนเทศทางการบัญชีมีความสัมพันธ์โดยตรงกับความถูกต้องของข้อมูลและประสิทธิภาพขององค์กร รวมถึงการศึกษาของ โขษิตา คลายศรี (2564) และ ทิพย์สุตา ทาสีดา (2565) ที่ชี้ให้เห็นว่าการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีร่วมกับการพัฒนาบุคลากรช่วยให้การทำงานด้านบัญชีมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยต่างประเทศ เช่น Sarsiti (2020) และ Syamsuddin et al. (2023) ที่ยืนยันว่าระบบควบคุมภายในและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพช่วยยกระดับคุณภาพรายงานทางการเงินและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ โดยภาพรวม ผลการวิจัยนี้ตอกย้ำว่าความสามารถและความปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีทางการบัญชีเป็นรากฐานสำคัญต่อการสร้างคุณภาพข้อมูลทางบัญชีที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ ซึ่งสอดคล้องกับทั้งแนวคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยที่ผ่านมาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. อิทธิพลสมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความถูกต้องและความเชื่อถือได้ โดยผู้ทำบัญชีที่มีความรู้และทักษะเฉพาะทาง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทักษะที่เหมาะสม และมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้เทคโนโลยีทางการบัญชีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และใช้ระบบป้องกันข้อมูลที่น่าเชื่อถือ จึงช่วยให้การดำเนินงานทางบัญชีมีความถูกต้อง แม่นยำ และลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีที่มีสมรรถนะสูงสามารถสร้างคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีได้อย่างมีนัยสำคัญ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นพฤทธิ์ มั่งมี (2566) ที่เสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของนักวิชาชีพบัญชีเพื่อรองรับกฎหมายและสิทธิประโยชน์ด้านภาษี โดยเน้นสมรรถนะหลัก 9 ด้าน เช่น ความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการจัดการองค์กร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการปฏิบัติงานบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ ธนวรรณ แฉ่งขำโถม (2562) ที่ชี้ให้เห็นว่าความรู้ การจัดการความรู้ และการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมของนักบัญชี มีผลเชิงบวกต่อการยกระดับสมรรถนะการทำงานในสำนักงานบัญชี ในทำนองเดียวกัน งานวิจัยของ นันทน์ภัท รัศเดชะ (2563) พบว่าคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้จัดทำบัญชีภาครัฐ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ

ความสามารถในการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างทันทั่วทั้งที่มีบทบาทสำคัญต่อการรักษาคุณภาพรายงานทางการเงิน ส่วนจันทป์ปภา ปุณยวิฑิตโรจน (2563) เน้นว่าทักษะทางปัญญา ทักษะเชิงปฏิบัติ คุณลักษณะเฉพาะบุคคล และทักษะการปฏิสัมพันธ์ มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของนักบัญชี ขณะที่วรพล จันทะพันธ์ (2563) แสดงให้เห็นว่าทักษะนักบัญชีคุณภาพ โดยเฉพาะด้านการจัดการธุรกิจ ความเชื่อถือได้ และความทันเวลา มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีองค์การบริหารส่วนตำบล โดยสรุปการวิจัยครั้งนี้ตอกย้ำว่า สมรรถนะของผู้ทำบัญชีภาครัฐไม่เพียงแต่เป็นปัจจัยกำหนดคุณภาพข้อมูลทางการเงิน บัญชีในมิติความถูกต้องและความเชื่อถือได้ แต่ยังเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับทั้งแนวคิดทางทฤษฎีและผลการวิจัยในอดีต ทั้งในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ

องค์ความรู้ใหม่

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป ระบบ New GFMS Thai และการเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานรัฐ ช่วยเพิ่มความถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใสในการจัดทำบัญชีภาครัฐ ขณะเดียวกัน บุคลากรที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ความเข้าใจมาตรฐานบัญชี และจริยธรรมในการทำงาน มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างข้อมูลบัญชีที่มีคุณภาพ งานวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่า การพัฒนาระบบบัญชีที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรที่มีความสามารถและความรับผิดชอบสูง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

สรุป/ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาพบว่าปัจจัยด้านระบบเทคโนโลยี ทักษะ ความรู้ ทศนคติ และการพัฒนาวิชาชีพ มีอิทธิพลต่อคุณภาพข้อมูลบัญชีในสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีจึงต้องมีสมรรถนะและความพร้อมรอบด้าน เพื่อให้การจัดทำบัญชีในระบบราชการผ่านระบบ New GFMS Thai มีประสิทธิภาพและคุณภาพ 1. ข้อเสนอแนะการนำผลวิจัยไปใช้ ดังนี้ 1.1 สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสม มีพื้นที่จัดเก็บเอกสารเป็นสัดส่วนและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานบัญชี 1.2 ผลการวิจัย

สามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองและองค์กร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทั้งในระดับบุคคลและองค์กร 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป การวิจัยในอนาคตควรประเมินผลการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai เพื่อเปรียบเทียบกับระบบเดิมอย่างชัดเจน และควรเก็บข้อมูลจากผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น งานพัสดุ งานบัญชี การเงิน งานแผนและงบประมาณ เพื่อให้ได้ภาพรวมที่ครอบคลุมและแม่นยำ

เอกสารอ้างอิง

- ชลมาศ เทียบคุณ. (2562). สมรรถนะเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของนักบัญชีในเขตภาคใต้. ใน *การค้นคว้าอิสระบัญชีมหาบัณฑิต*. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- โชษิตา คลายศรี. (2564). นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศกับการพัฒนาบุคลากรและประสิทธิภาพงานบัญชีในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล. *วารสารวิจัยและพัฒนาการบัญชี*, 12(2), 45–63.
- ณัฐพล เงินสวาท. (2562). ความสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ที่มีผลต่อคุณภาพรายงานการเงินของส่วนราชการในเขตกรุงเทพมหานคร. ใน *การค้นคว้าอิสระบัญชีมหาบัณฑิต*. คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ทิพย์สุดา ทาสีดา. (2565). ผลกระทบของความน่าเชื่อถือของสารสนเทศทางการบัญชีต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารวิชาการการบัญชีและการเงิน*, 14(1), 23–41.
- นริศรา วัฒนศัพท์. (2564). การพัฒนาสมรรถนะของผู้ทำบัญชีและการใช้เทคโนโลยีสามารถส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของข้อมูลที่ผลิตขึ้น. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- นันทน์ภัส รักเดชะ. (2563). คุณลักษณะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้จัดทำบัญชีภาครัฐที่มีผลต่อคุณภาพรายงานการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคใต้ของประเทศไทย. *มหาบัณฑิต คณะบัญชี*. มหาวิทยาลัยศรีปทุม

- เนตรพรมราช, พ., และ สุขวัฒนาสินีทิธี, ก. (2567). คุณลักษณะของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี และการบริหารงานด้านการเงินและบัญชีที่มีผลต่อคุณภาพการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชีของกรมควบคุมโรค. *วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*, 7(2), 355–370.
- ภูวนาถ ภาคีเคียน & จิรพงษ์ จันทรงาม. (2566). อิทธิพลของการยอมรับเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้งานระบบสารสนเทศทางการบัญชี สำนักงานอัยการสูงสุด. *วารสารการบริหารจัดการและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 5(7), 35–47.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรพล จันทะพันธ์. (2563). ผลกระทบของทักษะนักบัญชีคุณภาพที่มีต่อประสิทธิภาพในการทำงานของนักบัญชีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วิไลรัตน์ เพ็ชรหิิง. (2564). สมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี และการตรวจสอบภายในภาคราชการที่มีผลต่อคุณภาพการประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ใน *การค้นคว้าอิสระบัญชีมหาบัณฑิต*. คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (ม.ป.ป.). *เกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. เรียกใช้เมื่อ 15 ธันวาคม 2567 จาก <https://vec.go.th>
- Farida, I., Mulyani, S., Akbar, B., & Setyaningsih, S. D. (2021). Implementation and performance of accounting information systems, internal control and organizational culture in the quality of financial information. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 26(Extra 7), 355–368.
- Smith, M. (2020). Cloud accounting and financial management: Opportunities and risks. *International Journal of Accounting Information Systems*, 38, 100472. <https://doi.org/10.1016/j.accinf.2020.100472>
- Yamane, T. (1976). *Statistics: An introductory analysis (2nd ed.)*. New York: Harper and Row.