

แนวทางการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 *
APPROACH FOR OPERATION ADMINISTRATION OF WHITE SCHOOL
FREE FROM DRUGS AND VICES PROJECT BASED ON ITTHIBADA 4
OF EDUCATIONAL OPPORTUNITY EXPANSION SCHOOLS UNDER
SURIN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

รชธร บุญจันทร์¹, พระครูวิริยปัญญาภิวัฒน์² และ วิเศษ ชินวงศ์³

Rachathon Boonjan¹, Phrakhruwiriyaphanyaphiwat² and Wiset Chinnawong³

¹⁻³มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

¹⁻³Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

Corresponding Author's Email: wanna.13202@gmail.com

วันที่รับบทความ : 23 พฤษภาคม 2568; วันแก้ไขบทความ 17 มิถุนายน 2568; วันตอบรับบทความ : 19 มิถุนายน 2568

Received 23 May 2025; Revised 17 June 2025; Accepted 19 June 2025

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2) เพื่อศึกษาวิธีการบริหารการ

Citation:



* รชธร บุญจันทร์, พระครูวิริยปัญญาภิวัฒน์ และ วิเศษ ชินวงศ์. (2568). แนวทางการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2. วารสารส่งเสริมและพัฒนาวิชาการสมัยใหม่, 3(3), 843-859. Rachathon Boonjan, Phrakhruwiriyaphanyaphiwat and Wiset Chinnawong. (2025). Approach For Operation Administration Of White School Free From Drugs And Vices Project Based On Itthibada 4 Of Educational Opportunity Expansion Schools Under Surin Primary Educational Service Area Office 2. Modern Academic Development and Promotion Journal, 3(3), 843-859.;

DOI: <https://doi.org/10.>

<https://so12.tci-thaijo.org/index.php/MADPIADP/>

ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 3) เพื่อเสนอแนวทางการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มี 5 มาตรการได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวังและมาตรการบริหารจัดการ ใช้การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) เก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ จากกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ๑๓๓ คน และใช้แบบสัมภาษณ์รวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 รูป/คน และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กับกลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 7 รูป/คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2) วิธีการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ 20 วิธีการ

3) แนวทางการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ได้ 20 แนวทาง

คำสำคัญ: แนวทางการบริหาร, โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข, หลักอิทธิบาท 4

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the conditions of White school free from drugs and vices project in opportunity expansion schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2, 2) to study the methods of White school free from drugs and vices project based on ITTHIBADA 4 of opportunity expansion schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2, 3) to propose the guidelines of White school free from drugs and vices project based on ITTHIBADA 4 of opportunity expansion schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2. The questionnaires were used for collecting quantitative data with the target group of 133 administrators and counselors. The mixed methods research was used in the research. The interview form was used for collecting qualitative data and Quantitative data. Quantitative data were analyzed by averages and standard deviations. Qualitative data were analyzed by content analysis.

The findings of the study revealed that

1) The conditions for white school free from drugs and vices project of educational opportunity expansion schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 were levels in overall.

2) The method for white school free from drugs and vices project based on ITTHIBADA 4 of educational opportunity expansion schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 comprised 5 aspects and 20 methods.

3) The guidelines for white school free from drugs and vices project based on ITTHIBADA 4 of opportunity expansion schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 consisted of 5 aspects and 20 guidelines.

Keywords: Approach for Operation Administration, White School Free From Drugs And Vices Project, ITTHIBADA 4

บทนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ากลุ่มผู้ค้าเพิ่มปริมาณยาเสพติดจำนวนมากเพื่อท่วมตลาดกระตุ้นความต้องการของผู้เสพให้คงอยู่ ราคาที่ถูกลงเป็นปัจจัยเสริมให้กลุ่มผู้เสพเข้าถึงยาเสพติดในทุกเพศ ทุกวัย ได้ง่าย ทำให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดมีสัดส่วนสูงในผู้เสพและผู้ค้า โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก และเยาวชน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากกว่ากลุ่มอื่นๆ โดยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยในยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” เน้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ และทุกความรุนแรงในทุกระดับ

พระราชบัญญัติสารเสพติดให้โทษ (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เพื่อกำหนดมาตรการในการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี พ.ศ.2558 โดยมอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข การเสริมสร้าง ทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สถานศึกษานับว่าเป็นแหล่งที่เสี่ยงต่อการเสพและการขายยาเสพติด การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ปัญหาสื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทและบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เนื่องจากเป็นแหล่งรวมกลุ่มของวัยรุ่น โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่อยากรู้อยากลองและหาประสบการณ์ใหม่ๆ ยาเสพติดได้ขยายลูกกลมเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกที ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาอย่าง

เร่งด่วนและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนนอกจากจะมีหน้าที่ในการให้การศึกษาทางด้านวิชาการแล้วยังคงต้องมีหน้าที่ในการช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหา ยาเสพติดอีกด้วย แต่ที่ผ่านมามีบางโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลเพราะยาเสพติดเป็นปัญหาที่ซับซ้อนมีสาเหตุ มีปัจจัยหลายอย่างซึ่งการดำเนินการแก้ไขจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการติดยาเสพติดอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการพยายามดำเนินการป้องกันและปราบปรามสารเสพติดในสถานศึกษาอย่างเต็มที่โดยจัดทำโครงการทั้งในระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับสถานศึกษา เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ความเป็นมาดังกล่าวจึงสนใจที่จะศึกษาแนวทางการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยน้อมนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา หลักอิทธิบาท 4 มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้องค์กรได้ตระหนักถึงความสำคัญความประสบความสำเร็จของงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. เพื่อศึกษาวิธีการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
3. เพื่อเสนอแนวทางการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

การทบทวนวรรณกรรม

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัย ดังนี้ 1) มาตรการด้านการป้องกัน โดยสรุปประกอบด้วย กัญญารัตน์ นามวิเศษ, รอง ปัญสังกา คณะศักดิ์ และมังคะรัตน์ วิมลศิริ บุญโญปกรณ์ 2) มาตรการด้านการค้นหา โดยสรุปประกอบด้วย กัญญารัตน์ นามวิเศษ, อีรพงษ์ ชูพันธุ์ และ ฉัตรชัย อันบำรุง 3) มาตรการด้านการรักษา โดยสรุปประกอบด้วย กัญญารัตน์ นามวิเศษ, อีรพงษ์ ชูพันธุ์ และ ศักดา มังคะรัตน์ 4) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง กัญญารัตน์ นามวิเศษ, พัชรกร กรอบทอง และคณะ แก่นตะวัน กาญจนนันทวงศ์ 5) มาตรการด้านการบริหารจัดการ กัญญารัตน์ นามวิเศษ, อีรพงษ์ ชูพันธุ์, พิทักษ์ เกณฑ์ขุนทดและคณะ วิฑูรย์ หัสรินทร์

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผู้วิจัยได้ศึกษาคู่มือ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย 5 มาตรการ ดังนี้ 1) มาตรการด้านการป้องกัน 2) มาตรการด้านการค้นหา 3) มาตรการด้านรักษา 4) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง 5) มาตรการด้านการบริหารจัดการ

2. ขอบเขตด้านพื้นที่

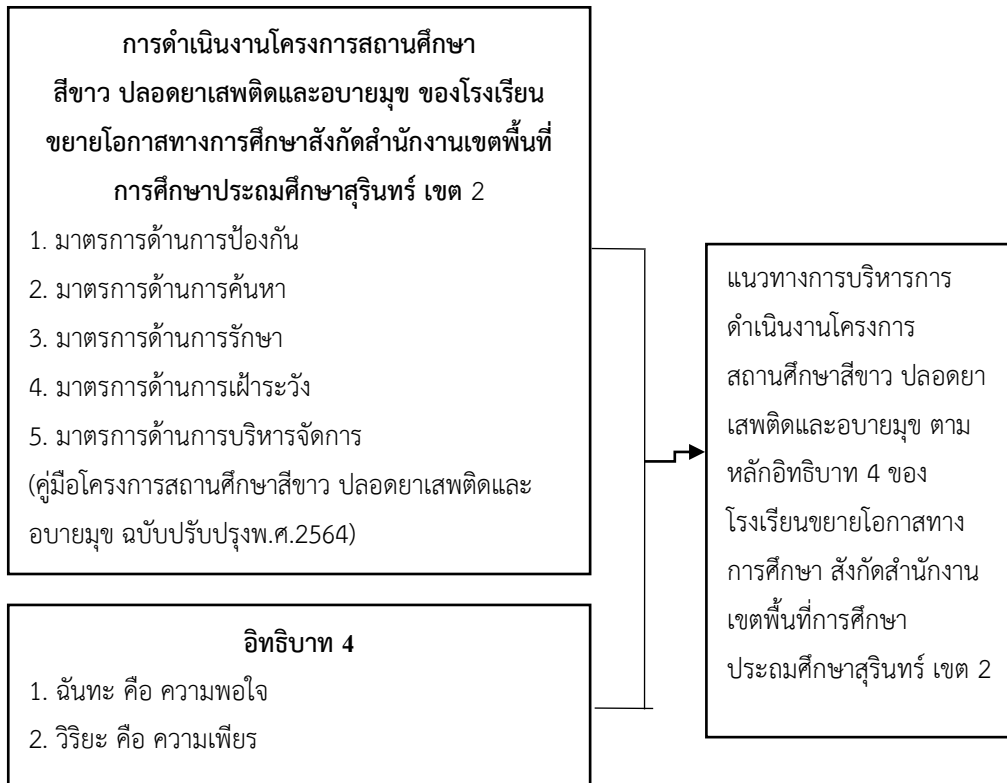
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 19 โรงเรียน

3. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาคู่มือและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผู้วิจัยจึงได้สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย ไว้ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ที่มา : คู่มือโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564 : 71)

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) เป็นการผสมวิธีการระหว่างวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีการเก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามกับวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) กับ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน 19 โรงเรียน โดยกำหนดกลุ่มประชากร มีผู้ให้ข้อมูลสำคัญดังนี้ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา 2) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 133 คน

2. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยแบ่งผู้ทรงคุณวุฒิออกเป็น 5 กลุ่ม จำนวน 5 รูป/คน ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน 2) ครู D.A.R.E 1 คน

3) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ 1 คน 4) ตัวแทนผู้ปกครอง 1 คน 5) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพระพุทธศาสนา 1 คน

3. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การสนทนากลุ่มแบบมีโครงสร้าง (Focus group discussion) ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยแบ่งผู้ทรงคุณวุฒิออกเป็น 5 กลุ่ม จำนวน 7 รูป/คน ได้แก่ 1) ผู้บริหารการศึกษา 1 คน 2) ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน 3) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ 1 คน 4) อาจารย์จากมหาวิทยาลัย 2 คน 5) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพระพุทธศาสนา 1 รูป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) เท่ากับ 0.20-1.00 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 และมีความอำนาจจำแนกรายข้อ (Item-Total Correlations) ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป ผู้วิจัยดำเนินการหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1.1 ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร คู่มือ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

1.2 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

1.3 ผู้วิจัยนำเครื่องมือเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม ซึ่งกำหนดค่าตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามประเด็นค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับข้อคำถาม (IOC) เกณฑ์การตัดสินค่า IOC มีค่า 0.20-1.00 พบว่า ได้ค่า IOC เท่ากับ 0.20-1.00

1.4 ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและที่ปรึกษางานวิจัย

1.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ไปทดลองใช้ (Try Out) เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 15 คน แล้วนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามแต่ละข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกเข้าเกณฑ์ คือ ตั้งแต่ 0.20-1.00 มาคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 และมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item-Total Correlations) อยู่ระหว่าง 0.20-1.00

1.6 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงและจัดพิมพ์แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิธีการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.1 ผู้วิจัยร่างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างจากแนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเชิงปริมาณ และนำผลการศึกษาจากข้อคำถามในแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุขของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านละ 2 ข้อคำถาม นำมาเป็นประเด็นปัญหาในการสร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อหาวิธีการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท

4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.2 ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์ และเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ปริมาณข้อคำถามความชัดเจนของภาษา และรูปแบบของแบบสัมภาษณ์ แล้วนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

2.3 ผู้วิจัยจัดพิมพ์เครื่องมือแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปสัมภาษณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

3. แบบสนทนากลุ่มแบบมีโครงสร้าง แนวทางการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.1 ผู้วิจัยร่างแบบสนทนาแบบมีโครงสร้างจากแนวคิด ทฤษฎีและข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเชิงปริมาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำผลการศึกษาจากข้อคำถามในแบบสอบถามสภาพการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านละ 2 ข้อคำถาม นำมาเป็นประเด็นปัญหาในการสร้างแบบสนทนากลุ่ม เพื่อหาแนวทางการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.2 ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องของแบบสนทนากลุ่ม และเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ปริมาณข้อคำถามความชัดเจนของภาษา และรูปแบบของแบบสนทนากลุ่ม แล้วนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

3.3 ผู้วิจัยจัดพิมพ์เครื่องมือแบบสนทนากลุ่มฉบับสมบูรณ์แล้ว นำไปสนทนากลุ่มเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถามสภาพการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

1.1 ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามสภาพการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประเมินศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามออนไลน์ แล้วส่งไปยังผู้ประสานงานในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 19 โรงเรียน และประสานงานผ่านผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายโดยตรงด้วยตัวเอง ใช้เวลาในการเก็บข้อมูล ตั้งแต่ 24 กันยายน 2567 - 17 ตุลาคม 2567 และได้แบบสอบถามกลับมาคิดเป็นร้อยละ 100

1.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ไปให้กลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้ ตอบแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 133 ฉบับ โดยส่งไปยังผู้ประสานงานในแต่ละเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 19 โรงเรียน และประสานงานผ่านผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายโดยตรง

1.3 ผู้วิจัยรับแบบประเมินคืนด้วยตัวเอง ใช้เวลาในการเก็บข้อมูล ตั้งแต่ 24 กันยายน 2567 - 17 ตุลาคม 2567 และได้รับกลับคืนมาจำนวน 133 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

1.4 ผู้วิจัยตรวจสอบความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

1.5 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิธีการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.1 ผู้วิจัยจัดทำแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิธีการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.2 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ไปยังผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 รูป/คน

2.3 ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 รูป/คน ระหว่างวันที่ 15 ตุลาคม 2567 ถึง 31 ตุลาคม 2567

2.4 ผู้วิจัยตรวจสอบความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์

2.5 นำแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์และหาค่าความถี่ของเนื้อหา

3. แบบสนทนากลุ่มแบบมีโครงสร้าง แนวทางการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.1 ผู้วิจัยจัดทำแบบสนทนากลุ่มแบบมีโครงสร้าง แนวทางการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

3.2 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ในการสนทนากลุ่มไปยังผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 รูป/คน

3.3 ผู้วิจัยทำการสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 รูป/คน ในวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 น. ห้อง 425 อาคารพระพรหมบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตสุรินทร์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมสนทนากลุ่มแบบออนไลน์ จำนวน 6 คน และสนทนากลุ่มแบบออนไลน์ จำนวน 1 คน

3.4 ผู้วิจัยตรวจสอบความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของแบบสนทนากลุ่ม

3.5 นำแบบสนทนากลุ่มมาวิเคราะห์และหาค่าความถี่ของเนื้อหา

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามสภาพการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ในตอนที่ 2 โดยหาค่าเฉลี่ยประชากร (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ) รายข้อ รายด้าน และโดยรวม โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แปลความหมายตามเกณฑ์โดยใช้ค่าเฉลี่ยกลาง (Midpoint) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2560)

คะแนนเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิธีการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท



4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 นำแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์และหาค่าความถี่ของเนื้อหา

3. ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสนทนากลุ่มแบบมีโครงสร้าง แนวทางการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 นำแบบสนทนากลุ่มมาวิเคราะห์และหาค่าความถี่ของเนื้อหา

ผลการวิจัย

1. สภาพการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และมาตรการด้านการบริหารจัดการ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยประชากรและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร สภาพการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวมรายด้าน

สภาพการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	μ	σ	แปลผล
1. มาตรการด้านการป้องกัน	4.68	0.30	มากที่สุด
2. มาตรการด้านการค้นหา	4.75	0.30	มากที่สุด
3. มาตรการด้านรักษา	4.62	0.44	มากที่สุด
4. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง	4.76	0.29	มากที่สุด
5. มาตรการด้านการบริหารจัดการ	4.81	0.28	มากที่สุด
โดยรวม	4.72	0.26	มากที่สุด

จากตาราง ที่ 1 สภาพการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวมรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มาตรการด้านการบริหารจัดการ ($\mu = 4.81, \sigma = 0.28$) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง ($\mu = 4.76, \sigma = 0.29$) มาตรการด้านการค้นหา ($\mu = 4.75, \sigma = 0.30$) มาตรการด้านการป้องกัน ($\mu = 4.68, \sigma = 0.30$) และมาตรการด้านการรักษา ($\mu = 4.62, \sigma = 0.44$)

2. วิธีการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย 5 มาตรการ 20 วิธีการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน 4 วิธีการ มาตรการด้านการค้นหา 4 วิธีการ มาตรการด้านการรักษา 4 วิธีการ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง 4 วิธีการ และมาตรการด้านการบริหารจัดการ 4 วิธีการ

3. แนวทางการบริหารการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ประกอบด้วย 5 มาตรการ 20 แนวทาง ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน 4 แนวทาง มาตรการด้านการค้นหา 4 แนวทาง มาตรการด้านการรักษา 4 แนวทาง มาตรการด้านการเฝ้าระวัง 4 แนวทาง และมาตรการด้านการบริหารจัดการ 4 แนวทาง

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาสภาพการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวมรายด้าน ทั้ง 5 มาตรการ อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้ เพราะสถานศึกษามีการวิเคราะห์นโยบายการป้องกันยาเสพติด มีแผนปฏิบัติการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด ด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กัญญารัตน์ นามวิเศษ ดำเนินการคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียนและรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด สอดคล้องกับงานวิจัยของ อีรพงษ์ ชูพันธุ์ มีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อการเฝ้าระวัง ติดตาม ดูแล มีการจัดทำช่องทางรับเรื่องร้องเรียน การจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายสอดคล้องกับงานวิจัยของ รอง ปัญสังกา และคณะ

2. ผลการศึกษาวิธีการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 5 มาตรการ 20 วิธีการ พบว่า สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาโดย สอดคล้องนโยบาย ป้องกันยาเสพติด จัดกิจกรรมและสนับสนุน โครงการ TO BE NUMBER ONE ตามความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศักดา มังคะรัตน์ จัดทำเครื่องมือ ในการจัดเก็บข้อมูล มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรองนักเรียน โดยจำแนกกลุ่มนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉัตรชัย อ้นบำรุง จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยง ศึกษาเปรียบเทียบการส่งต่อกลุ่มเสี่ยง กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษาให้ชัดเจน วางแผนการดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับงานวิจัยของ แก่นตะวัน กาญจนนันท์วางศ์ วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระบบการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิฑูรย์ หัสรินทร์

3. ผลการศึกษาแนวทางการบริหารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 5 มาตรการ 20 แนวทาง พบว่า สถานศึกษาควรศึกษาและวิเคราะห์นโยบายการป้องกันยาเสพติดและวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์สภาพ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมลศิริ บุญโญปกรณ์ สถานศึกษามีการประชุมและชี้แจงทำความเข้าใจต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ก่อนดำเนินการค้นหา คัดกรอง ในการจำแนกกลุ่มนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉัตรชัย อ้นบำรุง สถานศึกษาควรมีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยง โดยการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผลเสียจากอบายมุข โดยมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พัชรากร กรอบทองและคณะ สถานศึกษาควรมีการดำเนินการ 1 ตำรวจ 1 สถานศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาและประสานงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ แก่นตะวัน กาญจนนันท์วางศ์

สรุป/ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 สถานศึกษาควรมีการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายการป้องกันยาเสพติดระดับชาติ ระดับกระทรวงและระดับจังหวัดและวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์สภาพผู้เรียน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

1.2 สถานศึกษาควรดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ใช้เครื่องมืออย่างเป็นระบบ สำรวจสภาพการใช้สารเสพติดของนักเรียนทุกภาคเรียนและสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพและกลุ่มติด

1.3 ควรนำสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการ ผลการนิเทศกิจกรรมมาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และจัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

2.2 ควรมีการศึกษารูปแบบการพัฒนาการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

เอกสารอ้างอิง

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

(2564). *คู่มือโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข, ฉบับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

บุญชมศรีสะอาด. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

แก่นตะวัน กาญจนนันทวงศ์. (2561). รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียน อนุบาลสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม. ใน *วิทยานิพนธ์ศึกษา สาขาวิชาการบริหาร*. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- รอง ปัญส์กา และคณะ. (2562). รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนสีขาวตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1. ใน *รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กระทรวงศึกษาธิการในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สพฐ.
- กัญญารัตน์ นามวิเศษ. (2562). *รูปแบบบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขแบบมีส่วนร่วม*. วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉัตรชัย อันบำรุง. (2556). การจัดระบบการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงเรียนบ้านแม่คะ อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิมลศิริ บุญโญปกรณ์. (2557). การดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร ไปสู่การปฏิบัติ. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิฑูรย์ หัสรินทร์. (2554). การศึกษาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอดง จังหวัดนครพนม. ใน *วิทยานิพนธ์ กศ.ม.*. มหาวิทยาลัยนครพนม.
- พัชรกร กรอบทอง และคณะ. การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*.