

การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

Management of Child Development Center of Subdistrict Administrative
Organization, Phun Phin District, Surattani Province.

¹ธิดารัตน์ เมืองน้อย

Thidarat Muangnoi¹

นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Local government promoters operate Local Government Promotion Office,

Prachuap Khiri Khan Province

¹E-mail: Nuthidarat9@gmail.com

Retrieved 19-07-2024; Revised 21-08-2024; Accepted 29-08-2024

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อประเมินระดับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการจัดการและประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 280 คน ได้แก่ ผู้ปกครองของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้แบบสอบถามรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วย สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน การวิเคราะห์ค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และสหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัย (1) ด้านประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า อยู่ในระดับมาก (2) ด้านการเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า จากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ไม่มีความแตกต่างกัน (3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการจัดการกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า เป็นเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก; ประสิทธิภาพ; องค์การบริหารส่วนตำบล

Abstract

This research aimed to (1) explore effectiveness of child development center management Subdistrict Administrative Organization Phun Phin District Surattani Province. (2) compared attitude of respondents toward effectiveness of child Development Center management of Subdistrict Administrative Organization Phun Phin District Surattani Province. (3) explain correlation between managing factors with effectiveness of child development center management of Subdistrict Administrative Organization Phun Phin District Surattani Province. This was quantitative research, sample were 280 residents of Phun Phin District. Questionnaires was data collection tools. Analytical statistics were frequency percentages mean standard deviation and T test, ANOVA, Pearson correlation. The finding were as follows; (1) effectiveness of child development center management of Sub district Administrative Organization was high level. (2) There were significant no difference among respondents attitude toward effectiveness of child development center management. (3) There was positive significant correlation between managing factors with effectiveness of child development center management of Subdistrict Administrative Organization Phun Phin District Surattani Province.

Keywords: Child development center management, effectiveness, Subdistrict Administrative Organization

บทนำ

การศึกษาปฐมวัย เป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและการพัฒนาการในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อ ๆ ไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงมีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคนตลอดชีวิต และเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด ทั้งนี้ ในปัจจุบันคุณภาพของเด็กปฐมวัยยังเป็นจุดอ่อนที่เข้าขั้นวิกฤติของประเทศไทยที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน รัฐและทุกภาคส่วน พ่อแม่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ครู/ผู้ดูแลเด็ก โรงเรียนองค์กรท้องถิ่นทุกระดับ บุคลากรพัฒนาสังคมทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคศาสนาและภาคธุรกิจ จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของช่วงปฐมวัย ตระหนักในพันธกิจและลงมือช่วยกันทำให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในภาวะแวดล้อมที่เหมาะสม (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2562)

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติอำนาจและหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภทรับผิดชอบและจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ก็ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดก็ได้ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและใช้เป็นมาตรฐานกลางทั้งประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและสามารถเข้าถึงการบริการได้อย่างเท่าเทียม โดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาทั้งการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ และสติปัญญาให้สมกับวัย การจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ เพื่อให้เริ่มต้นชีวิตอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลและจัดการศึกษาสำหรับเด็กแรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษา โดยคำนึงถึงการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานทรัพยากรมนุษย์ของประเทศและการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้พร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2562)

จากเหตุผลสำคัญที่กล่าวไว้ข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะของบุคลากรภาครัฐที่มีหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จึงมีความสนใจศึกษาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลแบบยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อประเมินระดับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการจัดการและประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การทบทวนวรรณกรรม

การศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบในการผู้วิจัย ดังนี้

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ

แนวคิดของ Luther H. Gulick (1937) เสนอแนวคิดภาระหน้าที่ที่สำคัญของนักบริหารโดยสรุปเป็นแนวคิด บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร 7 ประการ หรือ POSDCORB ใช้เพื่อสร้างกลไกและโครงสร้างให้กับองค์กร จัดเตรียมบุคลากรที่มีความชำนาญต่างกันให้อยู่ในแผนกที่เหมาะสมกับองค์กร บุคลากรรู้หน้าที่ และผู้บริหารสามารถบริหารสั่งการได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดแผนวางกรอบการทำงานให้องค์กรใช้เป็นแนวทางในการบริหาร ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกันภายในองค์กร ประกอบด้วย 1. การวางแผน (Planning) 2. การจัดองค์การ (Organization) 3. การจัดกำลังคน (Staffing) 4. การอำนวยการ (Directing) 5. การประสานงาน (Coordinating) 6. การรายงาน (Reporting) 7. การงบประมาณ (Budgeting)

ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพ

James L. Gibson (2000) ได้สรุปความหมายของคำว่า “ประสิทธิภาพ” โดยอธิบายถึงประสิทธิภาพว่ามี 3 ระดับได้แก่ ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ ดังนี้ 1. ประสิทธิภาพระดับบุคคล เป็นการเน้นผลการปฏิบัติงานเฉพาะบุคคลหรือสมาชิกในองค์การที่ทำงานตามหน้าที่และตำแหน่งในองค์การ 2. ประสิทธิภาพระดับกลุ่ม เป็นภาพรวมของกลุ่มบุคคลที่เป็นสมาชิกในองค์การที่ทำงานตามหน้าที่และตำแหน่งในองค์การ 3. ประสิทธิภาพระดับองค์การ เป็นภาพรวมของประสิทธิภาพระดับบุคคลและระดับกลุ่ม

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พุทธศักราช 2562

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้แทนมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้แก่ 1. ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2. ด้านการบริหารจัดการบุคลากร 3. ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย 4. ด้านการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ 5. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

กรอบแนวคิดการวิจัย



ที่มา: Luther H. Gulick (1937) และแนวทางการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 933 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified Random Sampling) กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 280 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นแบบกำหนดข้อเลือกตอบ การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยการทำค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่มีความคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 30 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาแปลงรหัสตัวเลขและสร้างตัวแปร แล้วบันทึกลงโปรแกรมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์โดยใช้

โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ระดับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

(n=280)				
ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	4.05	0.52	มาก	5
2. ด้านการบริหารจัดการบุคลากร	4.35	0.57	มากที่สุด	2
3. ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	4.07	0.51	มาก	4
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.51	0.66	มากที่สุด	1
5. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	4.08	0.51	มาก	3
รวม	4.35	0.57	มากที่สุด	

จากตารางที่ 1 พบว่า ความเห็นของผู้ปกครองของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.57) หากพิจารณารายด้านพบว่า ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน และระดับมาก จำนวน 3 ด้าน โดยมีความคิดเห็นด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.66) รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.57) ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.51)

ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.51) และด้านที่มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.52) ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

การเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ในภาพรวมมี Sig. เกินกว่า 0.05 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ

(n=280)

ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพศชาย		เพศหญิง		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	4.01	0.54	4.08	0.50	-1.140	0.255
2. ด้านการบริหารจัดการบุคลากร	4.35	0.60	4.35	0.53	-0.051	0.959
3. ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	4.04	0.53	4.10	0.49	-1.064	0.288
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.51	0.70	4.50	0.63	0.105	0.916
5. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	4.04	0.53	4.11	0.49	-1.062	0.289
รวม	4.19	0.54	4.23	0.48	-0.642	0.522

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 2 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีเพศแตกต่างกัน พบว่า ในภาพรวมมีค่า Sig. เกินกว่า 0.05 นั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเพศแตกต่างกัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ

(n=280)

ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	ระหว่างกลุ่ม	1.261	3	0.420	1.554	0.201
	ภายในกลุ่ม	80.085	296	0.271		
	รวม	81.347	299			
2. ด้านการบริหารจัดการบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.460	3	0.487	1.514	0.211
	ภายในกลุ่ม	95.087	296	0.321		
	รวม	96.547	299			
3. ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	1.528	3	0.509	1.973	0.118
	ภายในกลุ่ม	76.409	296	0.258		
	รวม	77.936	299			
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	1.667	3	0.556	1.266	0.286
	ภายในกลุ่ม	129.883	296	0.439		
	รวม	131.549	299			
5. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	1.539	3	0.513	1.981	0.117
	ภายในกลุ่ม	76.649	296	0.259		
	รวม	78.188	299			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.459	3	0.486	1.881	0.133
	ภายในกลุ่ม	76.523	296	0.259		
	รวม	77.982	299			

หมายเหตุ: มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 3 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่า ในภาพรวม มีค่า Sig. เกินกว่า 0.05 นั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุแตกต่างกัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษา

(n=280)

ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	ระหว่างกลุ่ม	1.956	2	0.978	3.659	0.527
	ภายในกลุ่ม	79.390	297	0.267		
	รวม	81.347	299			
2. ด้านการบริหารจัดการบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2.153	2	1.077	3.388	0.635
	ภายในกลุ่ม	94.393	297	0.318		
	รวม	96.547	299			
3. ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2.603	2	1.301	5.130	0.806
	ภายในกลุ่ม	75.334	297	0.254		
	รวม	77.936	299			
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2.848	2	1.424	3.287	0.239
	ภายในกลุ่ม	128.701	297	0.433		
	รวม	131.549	299			
5. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2.634	2	1.317	5.177	0.106
	ภายในกลุ่ม	75.554	297	0.254		
	รวม	78.188	299			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.269	2	1.135	4.450	0.112
	ภายในกลุ่ม	75.713	297	0.255		
	รวม	77.982	299			

หมายเหตุ: มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า ในภาพรวมมีค่า Sig. เกินกว่า 0.05 นั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีระดับ

การศึกษาแตกต่างกัน ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการ
อย่างเป็นระบบ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอาชีพ

(n=280)

ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	ระหว่างกลุ่ม	2.147	3	0.716	2.675	0.547
	ภายในกลุ่ม	79.199	296	0.268		
	รวม	81.347	299			
2. ด้านการบริหารจัดการบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.553	3	0.184	0.569	0.636
	ภายในกลุ่ม	95.993	296	0.324		
	รวม	96.547	299			
3. ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2.620	3	0.873	3.433	0.117
	ภายในกลุ่ม	75.316	296	0.254		
	รวม	77.936	299			
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	0.256	3	0.085	0.192	0.901
	ภายในกลุ่ม	131.293	296	0.444		
	รวม	131.549	299			
5. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2.597	3	0.866	3.390	0.218
	ภายในกลุ่ม	75.591	296	0.255		
	รวม	78.188	299			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.359	3	0.453	1.749	0.157
	ภายในกลุ่ม	76.624	296	0.259		
	รวม	77.982	299			

หมายเหตุ: มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 5 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีอาชีพแตกต่างกัน พบว่า

ในภาพรวมมีค่า Sig. เกินกว่า 0.05 นั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาชีพแตกต่างกัน ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน (n=280)

ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	ระหว่างกลุ่ม	1.505	3	0.502	1.860	0.136
	ภายในกลุ่ม	79.842	296	0.270		
	รวม	81.347	299			
2. ด้านการบริหารจัดการบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2.787	3	0.929	2.932	0.034
	ภายในกลุ่ม	93.760	296	0.317		
	รวม	96.547	299			
3. ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2.122	3	0.707	2.761	0.042
	ภายในกลุ่ม	75.815	296	0.256		
	รวม	77.936	299			
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	3.647	3	1.216	2.813	0.040
	ภายในกลุ่ม	127.902	296	0.432		
	รวม	131.549	299			
5. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2.148	3	0.716	2.787	0.041
	ภายในกลุ่ม	76.039	296	0.257		
	รวม	78.188	299			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.301	3	0.767	3.000	0.031
	ภายในกลุ่ม	75.681	296	0.256		
	รวม	77.982	299			

หมายเหตุ: มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันพบว่า ในภาพรวมมีค่า Sig. เกินกว่า 0.05 นั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ผลทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการจัดการและประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการจัดการและประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สถิติ Pearson Correlation ในการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการจัดการและประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

(n=280)

ปัจจัยการจัดการ	ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
	r	Sig.	ระดับความสัมพันธ์
1. ด้านการวางแผน	0.918	0.000*	ความสัมพันธ์สูง
2. ด้านการจัดองค์การ	0.849	0.000*	ความสัมพันธ์สูง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	0.958	0.000*	ความสัมพันธ์สูง
4. ด้านการอำนวยความสะดวก	0.913	0.000*	ความสัมพันธ์สูง
5. ด้านการประสานงาน	0.989	0.000*	ความสัมพันธ์สูง
6. ด้านการรายงาน	0.984	0.000*	ความสัมพันธ์สูง
7. ด้านงบประมาณ	0.928	0.000*	ความสัมพันธ์สูง
ภาพรวม	0.991	0.000*	ความสัมพันธ์สูง

* ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 7 พบว่า การวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สถิติ Pearson Correlation ในการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 พบว่า ปัจจัยการจัดการ ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงาน และด้านงบประมาณ โดยรวมและรายด้าน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการประสานงาน ด้านการรายงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านการวางแผน ด้านการอำนวยความสะดวก และด้านการจัดองค์การ ตามลำดับ

อภิปรายผล

ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยเรื่อง การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีดังนี้

ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย และด้านที่มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตามลำดับ ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นการวางรากฐานที่สำคัญของเด็ก สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุดารัตน์ พรหมสะอาด (2563) ศึกษาประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัย ประสิทธิภาพของการ จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทสดา นราพงษ์ (2560) ศึกษาแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด ชัยภูมิ ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สภาพที่พึงประสงค์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการเปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ไม่ใช่ตัวกำหนดหรือวัดระดับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุดารัตน์ พรหมสะอาด (2563) ศึกษาประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัย ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการจัดการและประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งปัจจัยการจัดการ ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงาน และด้านงบประมาณ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและรายด้าน ซึ่งอธิบายได้ว่า ผู้ปกครองเด็กเล็กมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการจัดการ และระดับประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า การบริหารจัดการที่ดีส่งผลให้ การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เกิดประสิทธิผลที่ดีตามมาด้วย สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุดารัตน์ พรหมสะอาด (2563) ศึกษาประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการจัดการมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผล ของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย

1. จากผลการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ดังนั้น ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดทำหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ และการรวบรวม จัดเก็บข้อมูล ในการบริหารจัดการและข้อมูล เกี่ยวกับเด็ก ให้ผู้ปกครองทราบ

2. จากผลการศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ด้านการจัดองค์การ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ดังนั้น ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ควรให้ความสำคัญกับการกำหนด โครงสร้างขององค์กรที่สามารถสนองตอบพันธกิจจนบรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีขอบข่ายการจัดการที่ชัดเจน เพื่อให้การจัดการสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในครั้งต่อไป

1. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ปกครองของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีเท่านั้น ดังนั้น ในการวิจัยครั้งต่อไปควรทำการศึกษากลุ่มผู้บริหาร คณะกรรมการ ครูผู้สอนและครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ในการศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษารูปแบบการจัดการที่เหมาะสมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

3. ในการศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ลภัสสดา นราพงษ์. (2560). *แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สุदारัตน์ พรหมสะอาด. (2563). ประสิทธิภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. *วารสารวิชาการ การจัดการภาครัฐและเอกชน* 2(2). หน้า 95-102.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561*. บริษัท 21 เซนจูรี่ จำกัด.
- Gibson, James L., Ivancevich, John M., Donnelly, James H. (2000). *Organizations : Behavior, Structure, Processes* (10th ed). Boston: McGraw-Hill.
- Luther H.Gulick and Lyndall Urwick. (1937). *Paper on the Science of Administration*. Clifton : Augustus M. Kelley.