

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

USING ENGLISH FOR COMMUNICATION

AND LEARNING IN THE DIGITAL AGE



¹พระมหาไสว สิริปณฺโญ, ²กิตติธัช นาชัย, ³อนุศาสน์ วรบูรณ์ภูมิสุข,

¹Phramaha Sawai Siripanyo, ²Kittithat Nachai, ³Anusat Woraboonpumsuk

¹มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ประเทศไทย

¹Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

¹sawai03099@gmail.com, ²pm.kittidhat@gmail.com,

³anusat5122510@gmail.com

Received: March 9, 2026;

Revised: June 12, 2026;

Accepted: June 20, 2026;

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความหมายและความสำคัญของภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (2) วิเคราะห์บทบาทของภาษาอังกฤษต่อการเรียนรู้และการสื่อสารออนไลน์ และ (3) นำเสนอปัญหา ความท้าทาย และแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสังคมดิจิทัล การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงเอกสาร (Documentary Research) โดยผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทความวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารในสังคมออนไลน์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา เพื่อนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะการพรรณนาวิเคราะห์ ผลการศึกษาพบว่าภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในฐานะภาษาสากลที่ใช้เป็นสื่อกลางในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลดิจิทัลในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะแหล่งข้อมูลทางวิชาการ เช่น วารสารวิชาการ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลการวิจัยออนไลน์ ซึ่งช่วยส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่หลากหลายได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้

¹ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

²อาจารย์ ดร., สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

³อาจารย์ ดร., สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญต่อการสื่อสารในสังคมออนไลน์ ทำให้ผู้คนจากหลากหลายประเทศ และวัฒนธรรมสามารถติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ภาษาอังกฤษ, การเรียนรู้, การสื่อสาร, ยุคดิจิทัล

Abstract

This academic article aims to (1) examine the meaning and importance of English in the digital age, (2) analyze the role of English in learning and online communication, and (3) present the problems, challenges, and guidelines for developing English language skills in a digital society. This study employs documentary research by collecting data from books, academic articles, and related research on the use of English, learning through digital technology, and communication in online society. The collected data were then analyzed and synthesized to present the findings using a descriptive analytical approach. The results of the study reveal that English plays a significant role as an international language used as a medium for accessing information, news, and knowledge from digital sources worldwide. In particular, academic resources such as scholarly journals, electronic books, and online research databases are largely available in English. This allows learners to access a wide range of global knowledge and enhances their learning opportunities. Moreover, English also plays an important role in online communication, enabling people from different countries and cultural backgrounds to communicate, exchange ideas, and build collaborative learning networks effectively.

Keywords: English language, learning, communication, digital age

บทนำ

ในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา สังคมโลกได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแทบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การทำงาน หรือการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้เปิดโอกาสให้ผู้คนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ระหว่างกันได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไร้ข้อจำกัดด้านระยะทาง ในบริบทของโลกยุคโลกาภิวัตน์ดังกล่าว ภาษาอังกฤษได้กลายเป็นภาษาสากลที่ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารระหว่างประเทศ เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ถูกใช้แพร่หลายทั้งในแวดวงวิชาการ ธุรกิจ และเทคโนโลยี การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้บุคคลสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ระดับนานาชาติ และสามารถมีส่วนร่วมในสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สุรศักดิ์ ปาเฮ, 2560)

ในบริบทของการศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคดิจิทัล เนื่องจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการจำนวนมากบนอินเทอร์เน็ตถูกเผยแพร่ในรูปแบบภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นบทความวิจัย วารสารวิชาการ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือฐานข้อมูลทางวิชาการระดับนานาชาติ ผู้เรียนที่มีทักษะภาษาอังกฤษจึงสามารถเข้าถึงองค์ความรู้เหล่านั้นได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลต่าง ๆ เช่น แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ระบบการเรียนการสอนทางไกล และสื่อมัลติมีเดีย ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง (ทิศนา เขมมณี, 2563)

นอกจากบทบาทด้านการเข้าถึงองค์ความรู้แล้ว ภาษาอังกฤษยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารกับผู้คนจากหลากหลายประเทศและวัฒนธรรมในสังคมดิจิทัล การติดต่อสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ อีเมล หรือแพลตฟอร์มการทำงานร่วมกันในระดับสากล ล้วนต้องอาศัยภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร การมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีจึงช่วยให้บุคคลสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปันความรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้คนจากทั่วโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อ การทำงาน และการพัฒนาศักยภาพของตนเองในระดับนานาชาติ (วิจารณ์ พานิช, 2562)

นอกจากนี้ การใช้ภาษาอังกฤษร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลยังมีส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชันการเรียนรู้ภาษา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้แบบอิน

เทอร์แอกทีฟ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของตนเอง การบูรณาการภาษาอังกฤษเข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม (ไพฑูรย์ สีนลรัตน์, 2561)

จากความสำคัญดังกล่าว การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลจึงเป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจอย่างมากในแวดวงการศึกษา นักวิชาการและนักการศึกษาหลายท่านได้เสนอแนวคิดว่า การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษควรดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของภาษาอังกฤษในบริบทของสังคมดิจิทัลจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบการศึกษาและการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถเผชิญกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน (สุวิทย์ เมษินทรีย์, 2562)

ความหมายและความสำคัญของภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล

ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัลสามารถอธิบายได้ว่าเป็นภาษาที่ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางสำคัญในการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ และการเข้าถึงข้อมูลในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วโลก เนื่องจากสื่อดิจิทัล เช่น เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ และฐานข้อมูลทางวิชาการจำนวนมากใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการนำเสนอข้อมูล ทำให้ผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ระดับสากลได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางมากขึ้น นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทในการเชื่อมโยงผู้คนจากหลากหลายประเทศให้สามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าภาษาอังกฤษไม่ได้เป็นเพียงภาษาต่างประเทศเท่านั้น แต่ได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัลอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (สุริยัญ ชูช่วย และคณะ, 2568)

ในบริบทของการศึกษา ภาษาอังกฤษถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เนื่องจากเนื้อหาทางวิชาการ งานวิจัย และสื่อการเรียนรู้จำนวนมากถูกเผยแพร่ในรูปแบบภาษาอังกฤษ ผู้เรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษจึงสามารถค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้จากแหล่งข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น ฐานข้อมูลวารสารวิชาการ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบทเรียนออนไลน์ต่าง ๆ การเข้าถึงข้อมูลเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ด้วยตนเองได้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง (ภาดา ไทยทองแสง, 2561)

นอกจากบทบาทด้านการศึกษาแล้ว ภาษาอังกฤษยังมีความสำคัญต่อการสื่อสารในสังคมออนไลน์ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ผู้คนจากหลากหลายประเทศสามารถติดต่อและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้อย่างไร้พรมแดน การใช้ภาษาอังกฤษจึงช่วยให้การสื่อสารในแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฟอรัม หรือชุมชนออนไลน์ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในบริบทของการทำงาน การท่องเที่ยว และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษจึงไม่เพียงช่วยให้ผู้ใช้สามารถสื่อสารได้กว้างขึ้นเท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมและส่งเสริมความร่วมมือในระดับสากลอีกด้วย (ทนคง ฮามิลตัน และคณะ, 2568)

ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เนื่องจากคู่มือ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีส่วนใหญ่ถูกจัดทำขึ้นในรูปแบบภาษาอังกฤษ ผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ก่อนผู้อื่น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคลในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัลยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่างภาษาและเทคโนโลยี ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีไปพร้อมกัน (ปันมะ อธิการันทร และแสนวังทอง, 2567)

กล่าวโดยสรุป ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัลจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยสนับสนุนทั้งการเรียนรู้ การสื่อสาร และการพัฒนาทักษะของบุคคลในสังคมปัจจุบัน การมีทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้จากทั่วโลกได้อย่างสะดวกเท่านั้น แต่ยังช่วยเพิ่มโอกาสในการศึกษา การทำงาน และการพัฒนาตนเองในระดับนานาชาติอีกด้วย ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้บุคคลสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารในปัจจุบัน (สิทธิชัย ชีวะโรธส, 2568)

บทบาทของภาษาอังกฤษต่อการเรียนรู้และการสื่อสารออนไลน์

ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ในสังคมออนไลน์ เนื่องจากเป็นภาษาที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลและองค์ความรู้ในระดับนานาชาติ สื่อการเรียนรู้จำนวนมากในระบบดิจิทัล เช่น บทความวิชาการ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรออนไลน์ และฐานข้อมูลการวิจัย มักใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการนำเสนอเนื้อหา ผู้เรียนที่มีทักษะภาษาอังกฤษจึงสามารถเข้าถึงองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ การใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าข้อมูลยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบแนวคิดหรือทฤษฎีจากนักวิชาการในระดับสากลได้มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การเรียนรู้มีความลึกซึ้งและกว้างขวางมากขึ้น (ภาดา ไทยทองแสง, 2561)

ในด้านการสื่อสารออนไลน์ ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากลที่ช่วยเชื่อมโยงผู้คนจากหลากหลายประเทศและวัฒนธรรมให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์เครือข่ายสังคม ชุมชนออนไลน์ หรือฟอรัมวิชาการ มักใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การตั้งคำถาม หรือการแบ่งปันประสบการณ์ ผู้ใช้ที่มีทักษะภาษาอังกฤษจึงสามารถสื่อสารกับผู้คนจากทั่วโลกได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางภาษา นอกจากนี้ การสื่อสารออนไลน์ด้วยภาษาอังกฤษยังช่วยเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม แนวคิด และประสบการณ์จากหลากหลายสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ (ทนคง ฮามิลตัน และคณะ, 2568)

อีกบทบาทหนึ่งของภาษาอังกฤษในสังคมดิจิทัลคือการสนับสนุนการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันผ่านเทคโนโลยีออนไลน์ ในปัจจุบันหลายองค์กรและสถาบันการศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการประชุม การเรียนการสอน และการทำงานร่วมกันระหว่างบุคคลจากหลายประเทศ ภาษาอังกฤษจึงกลายเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสภาพแวดล้อมการทำงานแบบออนไลน์ ผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การสัมมนาออนไลน์ หรือโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศได้มากขึ้น ซึ่งช่วยเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสากล (สิทธิชัย ชีวะโรส, 2568)

นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียน เนื่องจากเครื่องมือและโปรแกรมทางเทคโนโลยีจำนวนมากถูกพัฒนาและนำเสนอในรูปแบบภาษาอังกฤษ เช่น คู่มือการใช้งานซอฟต์แวร์ บทเรียนออนไลน์ หรือสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การมีความรู้ภาษาอังกฤษจึงช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากทั่วโลกได้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 (สุริยัญ ชูช่วย และคณะ, 2568)

กล่าวโดยสรุป ภาษาอังกฤษมีบทบาทอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และการสื่อสารออนไลน์ในยุคดิจิทัล เนื่องจากเป็นภาษาที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ และเครือข่ายการสื่อสารในระดับนานาชาติได้อย่างกว้างขวาง การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัลไม่เพียงช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับผู้คนจากหลากหลายวัฒนธรรมอีกด้วย ดังนั้น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้บุคคลสามารถปรับตัวและประสบความสำเร็จในสังคมออนไลน์ที่มีความเชื่อมโยงกันทั่วโลกในปัจจุบัน

ปัญหาและความท้าทายในการใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล

แม้ว่าภาษาอังกฤษจะมีบทบาทสำคัญในสังคมดิจิทัล แต่การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทดังกล่าวก็ยังเผชิญกับปัญหาและความท้าทายหลายประการ โดยเฉพาะในด้านความสามารถทางภาษาของผู้ใช้ ซึ่งผู้เรียนจำนวนมากยังขาดทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษอย่างเพียงพอ ส่งผลให้เกิดความไม่มั่นใจในการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การขาดทักษะดังกล่าวอาจทำให้ผู้เรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นหรือเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มดิจิทัล นอกจากนี้ ความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาในกลุ่มผู้เรียนยังอาจส่งผลให้การสื่อสารและการทำงานร่วมกันในสภาพแวดล้อมออนไลน์เกิดความไม่เข้าใจหรือคลาดเคลื่อนในความหมายได้ ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในยุคดิจิทัล (ภาดา ไทยทองแสง, 2561)

อีกหนึ่งความท้าทายที่สำคัญคือความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาในระบบดิจิทัล แม้ว่าสื่อออนไลน์จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้จำนวนมากได้ แต่ในความเป็นจริงยังมีผู้เรียนจำนวนมากไม่น้อยที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ดิจิทัล หรือแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ ความแตกต่างดังกล่าวทำให้เกิดช่องว่างทางการเรียนรู้ระหว่างผู้ที่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่กับผู้ที่มิมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร นอกจากนี้ ผู้เรียนบางส่วนอาจขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถใช้สื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาดังกล่าวจึงเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องได้รับการพิจารณาในการพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษในยุคดิจิทัล (สุริยัญ ชูช่วย และคณะ, 2568)

ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและรูปแบบการสื่อสารก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์ เนื่องจากผู้ใช้จากประเทศหรือภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่ต่างกันอาจมีรูปแบบการใช้ภาษา การตีความความหมาย และมารยาททางการสื่อสารที่ไม่เหมือนกัน ความ

แตกต่างดังกล่าวอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดหรือความคลาดเคลื่อนในการสื่อสารได้ โดยเฉพาะในบริบทของการสื่อสารผ่านข้อความที่ไม่มีน้ำเสียงหรือภาษากายประกอบ นอกจากนี้ การใช้คำศัพท์เฉพาะหรือสำนวนในภาษาอังกฤษที่ต่างกันในแต่ละวัฒนธรรมยังอาจทำให้ผู้ใช้บางกลุ่มไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาหรือเจตนาของผู้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นความท้าทายที่ต้องอาศัยการเรียนรู้และการปรับตัวของผู้ใช้ภาษา (ทนคง ฮามิลตัน และคณะ, 2568)

นอกจากปัญหาด้านภาษาและวัฒนธรรมแล้ว การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัลยังเผชิญกับความท้าทายด้านคุณภาพของข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจำนวนมากในอินเทอร์เน็ตไม่ได้ผ่านกระบวนการตรวจสอบทางวิชาการอย่างเข้มงวด ผู้ใช้ที่มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับจำกัดอาจประสบปัญหาในการคัดกรองหรือประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงในการนำข้อมูลที่ไม่ถูกต้องมาใช้ในการเรียนรู้หรือการอ้างอิงทางวิชาการ ดังนั้น ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) และทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (สิทธิชัย ชีวะโรธส, 2568)

โดยสรุป ปัญหาและความท้าทายในการใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัลมีหลายด้าน ทั้งด้านทักษะภาษา ความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงเทคโนโลยี ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และคุณภาพของข้อมูลในสื่อออนไลน์ ปัจจัยเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมดิจิทัล หากไม่ได้รับการจัดการอย่างเหมาะสม ดังนั้น สถาบันการศึกษา ผู้สอน และผู้เรียนจึงควรร่วมกันพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษควบคู่กับทักษะการใช้เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

แนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสังคมดิจิทัล

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสังคมดิจิทัลจำเป็นต้องอาศัยแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน เนื่องจากสื่อดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้คนในทุกช่วงวัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์การเรียนรู้ แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา และแพลตฟอร์มออนไลน์ สามารถช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสดีกทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลายมากขึ้น นอกจากนี้ การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนจากทั่วโลก เช่น วิดีโอการสอน บทเรียนออนไลน์ หรือบทความวิชาการ ซึ่งมีส่วนช่วยพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการทำความเข้าใจภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนจึง

เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน (ทิตสนา แคมมณี, 2557)

อีกแนวทางหนึ่งที่สำคัญคือการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมกลุ่มสนทนาออนไลน์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชุมชนการเรียนรู้ หรือการติดตามเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล การฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงเช่นนี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ และเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษา นอกจากนี้ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ภาษาอังกฤษจากหลากหลายประเทศยังช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและรูปแบบการใช้ภาษาที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารในระดับสากล (ภาดา ไทยทองแสง, 2561)

สถาบันการศึกษาและผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยควรปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน การนำรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) หรือการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มาใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ สามารถช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะภาษาได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นอกจากนี้ ผู้สอนควรส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น การอภิปรายออนไลน์ การทำงานกลุ่มผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล หรือการนำเสนอผลงานผ่านสื่อดิจิทัล ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกันของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สุริยัญ ชูช่วย และคณะ, 2568)

อีกประเด็นหนึ่งที่มีความสำคัญคือการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการใช้เทคโนโลยีควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เนื่องจากในยุคดิจิทัลมีข้อมูลจำนวนมากเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการคัดกรอง วิเคราะห์ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่พบในอินเทอร์เน็ต การฝึกให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลภาษาอังกฤษจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการ เช่น วารสารออนไลน์หรือฐานข้อมูลการวิจัย จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล (สิทธิชัย ชีวะโรส, 2568)

โดยสรุป แนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสังคมดิจิทัลควรเน้นการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ภาษาและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อของผู้เรียน การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ การสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา ผู้สอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังมีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การสื่อสาร และการพัฒนาตนเองในระดับสากลได้อย่างยั่งยืน

สรุป

จากการศึกษาบทบาทของภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล พบว่าภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน เนื่องจากเป็นภาษาสากลที่ถูกใช้เป็นตัวกลางในการเผยแพร่ข้อมูลและองค์ความรู้ในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในสื่อดิจิทัล เช่น เว็บไซต์ วารสารวิชาการ ฐานข้อมูลการวิจัย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ต่าง ๆ การมีทักษะภาษาอังกฤษจึงช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและองค์ความรู้จากทั่วโลกได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร

นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญต่อการสื่อสารในสังคมออนไลน์ เนื่องจากเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลจากหลากหลายประเทศและวัฒนธรรม การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลจึงช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และองค์ความรู้กับผู้คนจากทั่วโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารในลักษณะดังกล่าวไม่เพียงช่วยพัฒนาทักษะทางภาษาเท่านั้น แต่ยังช่วยส่งเสริมความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับสากล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคลในด้านการศึกษาและการทำงานในอนาคต

อย่างไรก็ตาม การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัลยังคงเผชิญกับความท้าทายหลายประการ เช่น ความแตกต่างของระดับทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน ความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงเทคโนโลยี และความสามารถในการคัดกรองข้อมูลจากสื่อออนไลน์ ปัจจัยเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสื่อสารของผู้ใช้ภาษา หากไม่ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนอย่างเหมาะสม ดังนั้น การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยสรุป การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัลควรดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือจากสถาบันการศึกษา ผู้สอน และผู้เรียนในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การสื่อสาร และการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมของบุคคลในการดำรงชีวิตและการทำงานในสังคมดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

จากการศึกษาบทบาทของภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล ทำให้เห็นแนวคิดและองค์ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษา เทคโนโลยี และการเรียนรู้ในสังคมปัจจุบันอย่างชัดเจน โดยองค์ความรู้ที่ได้รับสามารถสรุปได้ในหลายประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการเข้าถึงองค์ความรู้ระดับสากล

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าภาษาอังกฤษมีบทบาทเป็นภาษาสากลที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้จากทั่วโลกผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างรวดเร็วและหลากหลาย แหล่งข้อมูลทางวิชาการจำนวนมาก เช่น วารสารวิชาการ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลการวิจัย มักใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการเผยแพร่เนื้อหา ดังนั้น ผู้ที่มีทักษะภาษาอังกฤษจึงสามารถศึกษาค้นคว้าและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง องค์ความรู้นี้สะท้อนให้เห็นว่าการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมดิจิทัล

2. การบูรณาการภาษาอังกฤษกับเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

อีกองค์ความรู้หนึ่งที่สำคัญคือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสามารถช่วยเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ แอปพลิเคชันการเรียนรู้ และสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

3. การสื่อสารออนไลน์ช่วยสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระดับนานาชาติ

สังคมดิจิทัลทำให้ผู้คนจากหลากหลายประเทศสามารถติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างสะดวก ภาษาอังกฤษจึงทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างบุคคลในระดับสากล การสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น เครือข่ายสังคมออนไลน์หรือชุมชนการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และ

วัฒนธรรมกับผู้คนจากประเทศต่าง ๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมและการพัฒนาทักษะการสื่อสารในบริบทสากล

4. ความสำคัญของการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อควบคู่กับทักษะภาษาอังกฤษ

อีกประเด็นสำคัญที่ได้จากการศึกษา คือผู้เรียนจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อควบคู่กับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เนื่องจากข้อมูลในสื่อดิจิทัลมีจำนวนมากและมีทั้งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและข้อมูลที่น่าเชื่อถือไม่ได้ ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการคัดกรอง วิเคราะห์ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนนำไปใช้ในการเรียนรู้หรือการอ้างอิงทางวิชาการ การพัฒนาทักษะดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการปรับตัวในสังคมยุคดิจิทัล

องค์ความรู้สุดท้ายที่ได้รับจากการศึกษาครั้งนี้คือการตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การทำงาน หรือการสื่อสารระหว่างประเทศ ผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจะมีโอกาสในการพัฒนาตนเองและสร้างโอกาสทางวิชาการและวิชาชีพได้มากขึ้น ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องจึงเป็นแนวทางสำคัญในการเตรียมความพร้อมของบุคคลให้สามารถปรับตัวและประสบความสำเร็จในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างยั่งยืน

เอกสารอ้างอิง

- ทนคง ฮามิลตัน ม. และคณะ. (2568). สภาพปัจจุบันและปัญหาของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัลของเยาวชนในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์. *วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. (16) 2. 153-164.
- ทิศนา แฉมมณี. (2557). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปันมะ พ., อธิการันทร พ., และแสนวังทอง ธ. (2567). การอ่านภาษาอังกฤษ: ความท้าทายใหม่ผ่านกลวิธีการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล. *วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.

- ภาคฯ ไทยทอแสง. (2561). แนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี. วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2560). การศึกษาในยุคดิจิทัล: แนวคิดและแนวทางการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยัญ ชูช่วย และคณะ. (2568). ภาษาศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลง: การจัดการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมพลังปัญญาในยุคปัญญาประดิษฐ์. วารสารสังคมพัฒนศาสตร์.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2562). โลกเปลี่ยน คนปรับ การศึกษาไทยต้องเปลี่ยน. กรุงเทพฯ: กระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- สิทธิชัย ชีวะโรตส. (2568). พลวัตแห่งภาษา: การปฏิรูปการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่
21. วารสารสังคมพัฒนศาสตร์.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2561). การศึกษาไทย 4.0: แนวคิดและทิศทางการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2562). การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสยาม
กัมมาจล.

