


แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสา
ของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
GUIDELINES FOR IMPROVING SHORT-TERM PROFESSIONAL
COURSES STUCCO CORNICE WORK, WALL BASE, AND PILLAR
CAPITALS OF MAYO DISTRICT VOCATIONAL TRAINING CENTER
PATTANI TECHNICAL COLLEGE


¹อามีเนาะ สะอะ และ ²ประภาศ ปานเจียง

¹Ameenoh sa-a and ²Prapas Panjiang

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่, ประเทศไทย

Hatyai University, Thailand

¹ameenoh.saa041@hu.ac.th

Received: May 15, 2024; **Revised:** June 23, 2024; **Accepted:** August 30, 2024

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี 2) ศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จากแบบสอบถามของผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ประกอบการและผู้เรียน โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ

¹ นักศึกษาปริญญาโท, สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

อำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ประกอบการ และผู้เรียน พบว่า มีความคิดเห็นตรงกัน ดังนี้ 2.1) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเพราะผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาจากการศึกษาและการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2) การบริหารหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเนื้อหา รายวิชาที่สอน และการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพ มีการเตรียมความพร้อม โดยมีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบการวิเคราะห์เนื้อหา มีการวางแผนการสอน 2.3) ทรัพยากรประกอบการจัดการศึกษา พบว่า สื่อ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรมีประสิทธิภาพโดยมีการวางแผนและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม 2.4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และชุมชนมีผลต่อการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการทำงานในสาขาอาชีพ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

คำสำคัญ : แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร, งานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสา

Abstract

The objectives of this research are as follows: 1) To study the results obtained from the assessment of students in the short-term vocational course on stucco moldings, walls and pillars of the Mayo District Vocational Training Center. Pattani Technical College. 2) Study guidelines for improving the short-term vocational curriculum in stucco moldings, wall and pillar capitals of the Mayo District Vocational Training Center. Pattani Technical College. The research results found that: 1. The results obtained from the assessment of students in the short-term vocational course on stucco moldings, walls and pillars of the Mayo District Vocational Training Center. Pattani Technical College From the questionnaire of administrators, teachers, entrepreneurs and students. Overall, it is appropriate at a high level. 2. The results of the study of guidelines for improving the short-term vocational curriculum for stucco moldings, walls and pillars of the Mayo District Vocational Training Center. Pattani Technical College From interviews with administrators, teachers, operators, and students, it was found that there were similar opinions as follows: 2.1. Quality of graduates: It was found that the graduates have quality because the graduates are able to effectively use the knowledge and skills gained

from education and training in their actual work. 2.2. Curriculum administration found that teachers had knowledge Understanding of the content Courses taught and effective teaching and learning management by teachers There is preparation. There was a meeting of the committee responsible for content analysis. There is a teaching plan. 2.3. Resources for organizing education found that the media, tools, materials and equipment for organizing learning are sufficient for the number of students. and efficient management of resource use by planning and using resources appropriately. 2.4. The needs of the labor market, society, and community affect the improvement of educational curricula. To provide students with skills and knowledge that are useful in working in the professional field. and meets the needs of the establishment.

Keywords : Guidelines for improving the curriculum, stucco cornice work on walls and pillars

บทนำ

ปัจจุบันแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเป็นการปรับปรุงหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพโดยเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเนื่องจากเป็นงานอาชีพเฉพาะทางซึ่งต้องวิเคราะห์งานที่ทำกันจริงๆ ในแต่ละอาชีพระบุมรรถนะที่ผู้เรียนจะต้องฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานสมรรถนะหรือมาตรฐานอาชีพเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่จัดทำโดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพเพื่อให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ เป็นไปตามกระทรวงศึกษาธิการ(สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2562)

ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ที่เป็นส่วนหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องการทราบแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสา เพื่อให้มีมาตรฐานคุณภาพที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม และเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของธุรกิจและอุตสาหกรรม โดยการให้

ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำงานในอุตสาหกรรมและมีการพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาชีพในการบริหารงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสา โดยการใช้เทคนิคการทำงานและเครื่องมือต่างๆ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงการเรียนรู้ทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ในอุตสาหกรรม เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์โลก นอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อสร้างงานและอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน และส่งเสริมการพัฒนาอาชีพผ่านการฝึกอบรมในรายวิชางานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสา ที่มีคุณภาพและเป็นประสบการณ์ที่เต็มไปด้วยความรู้และประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมและชุมชนในพื้นที่ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการและประชาชนในพื้นที่เพื่อสร้างงานและอาชีพที่มีคุณภาพและเป็นประสบการณ์ที่คุ้มค่าสำหรับผู้เรียนในอนาคต

ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ในฐานะบุคลากรของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอและเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในงานหลักสูตร ของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น งานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ที่ได้พัฒนาขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มอบหมายภารกิจให้ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศพต.) จัดทำขึ้นเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ฐานสมรรถนะของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ ทั้งนี้จึงมีความสนใจในการจัดทำการศึกษาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อจะได้ทราบว่าหลักสูตรฉบับนี้เป็นอย่างไร เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรและความต้องการของชุมชน

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

2. ศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรงานบัวปูนปั้นเชิงผนัง และหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ประชากร เนื่องจากมีจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ซึ่งผู้วิจัยเลือกมาศึกษาทั้งหมดจำนวน 37 คน คือ 1) ผู้บริหาร 3 คน 2) ครูผู้สอน จำนวน 3 คน 3) ผู้เรียนจำนวน 30 คน และ 4) ผู้ประกอบการจำนวน 1 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 แบบสอบถาม การประเมินผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ทั้ง 3 ด้าน คือ 1) แบบสอบถามเพื่อศึกษาผลลัพธ์ของผู้เรียนมี 9 ข้อ 2) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน 20 ข้อ 3) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) 34 ข้อ

3.2 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ 1) ประเด็นคำถามเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา 2) ประเด็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร 3) ส่วนที่ 3 ประเด็นคำถามเกี่ยวกับทรัพยากรประกอบการบริหารจัดการ 4) ส่วนที่ 4 ประเด็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการของตลาด แรงงาน สังคมและชุมชน 5) ส่วนที่ 5 ประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์กับประชากร ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย เรื่อง “แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี” ผู้วิจัย

สรุปผลแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ดังนี้

1. ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จากการประเมินแบบสอบถามของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ประกอบการ และผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผู้เรียน

ที่	รายการประเมิน ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผู้เรียน	ผลการประเมิน (N=37)		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ผลลัพธ์ของผู้เรียน	4.63	0.17	มากที่สุด
2	ความพึงพอใจของผู้เรียน	4.41	0.09	มาก
3	ข้อมูลพื้นฐาน (Input และ Process)	4.36	0.06	มาก
ภาพรวม		4.47	0.05	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่าผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จากการประเมินแบบสอบถามของผู้บริหาร ครูผู้สอน สถานประกอบการ และผู้เรียน ทั้ง 3 ส่วน โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$, S.D. = 0.05) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผลงานของผู้เรียน ($\bar{x} = 4.63$, S.D. = 0.17) รองลงมาคือ ความพึงพอใจของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.41$, S.D. = 0.09) และสุดท้ายข้อมูลพื้นฐาน (Input และ Process) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$, S.D. = 0.06) ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จากการสัมภาษณ์ของผู้บริหาร ครูผู้สอน สถานประกอบการและผู้เรียน พบว่า มีความคิดเห็นตรงกัน ดังนี้

2.1 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเพราะผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาจากการศึกษาและการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผู้เรียนยังรับรู้ถึงความสำคัญของการฝึกอบรมและเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานที่จริง การสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ และการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอยู่เสมอ

2.2 การบริหารหลักสูตร พบว่า ครูผู้สอนมีความรู้และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการวางแผนการสอนชัดเจน ใช้วิธีการสอนและประเมินผลเหมาะสม เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การเตรียมความพร้อมก่อนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการฝึกอบรม เป็นขั้นตอนสำคัญที่ทำให้การสอนและการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ โดยมีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบการวิเคราะห์เนื้อหา การวางแผนการสอน การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์การสอน การเตรียมจิตใจและความพร้อมทางอารมณ์ เพื่อรับมือกับปัญหาหรืออุปสรรคในการสอน พร้อมทั้งจะปรับปรุงและปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุด

2.3 ทรัพยากรประกอบการจัดการศึกษา พบว่า การเตรียมความพร้อมล่วงหน้าสำหรับการจัดการเรียนให้กับผู้เรียนต้องใช้สื่อ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ที่มีอยู่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและมีความพร้อมในระดับหนึ่ง เพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เครื่องมือ โดยการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรในการเรียนการสอน การวางแผนและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม เครื่องมือและอุปกรณ์ถูกนำมาใช้ให้เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนในการทำงานร่วมกันและการสื่อสารในกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและมีผลต่อผู้เรียน

2.4 ความต้องการของตลาด แรงงาน สังคมและชุมชน พบว่า หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาเป็นทางเลือกที่ดีในการแก้ไขปัญหาความขาดแคลนช่างฝีมือทางด้านงานปูน โดยการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรม การฝึกอบรมช่วยเสริมทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ผู้เรียนจะมีความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน การปรับปรุงต่อความต้องการของตลาดแรงงานจะเพิ่มโอกาสในการทำงานและสร้างคุณค่าให้กับอุตสาหกรรมและสถานประกอบการในอนาคต ความพร้อมในการทำงานขึ้นอยู่กับความสอดคล้องของทักษะและความรู้กับความต้องการของสถานประกอบการ ในบางกรณีอาจพบว่าผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่เพียงพอแล้วสำหรับการทำงาน แต่บางครั้งอาจจำเป็นต้องพัฒนาความรู้เพิ่มเติม เมื่อหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ผู้เรียนจะมีโอกาสในการทำงานอย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและสถานประกอบการ

2.5 ข้อเสนอแนะ พบว่า 1) พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างความรู้และสมรรถนะให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และจัดการฝึกอบรมให้กับประชาชนในพื้นที่ที่สนใจ 2) สนับสนุนการต่อยอดและการสร้างอาชีพใหม่ ๆ สำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา และสนับสนุนในการทำธุรกิจภาคอุตสาหกรรมในชุมชน 3) เน้นการสอนและฝึกอบรมที่เน้นไปที่

การฝึกทักษะทางปฏิบัติ โดยเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาร่วมสอนควบคู่กับครูผู้สอน 4) เพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติจริงในโรงงานหรือให้สถานประกอบการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานเป็นลูกจ้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ

อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนัง และห้วเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี ซึ่งผู้วิจัยอภิปรายผลการศึกษาไว้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนัง และห้วเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จากการประเมินแบบสอบถามของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 3 ด้าน โดยภาพรวม สรุปผลการวิจัยพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46, S.D. = 0.13$) และเมื่อพิจารณารายด้านสรุปผลการวิจัยพบว่า

1.1. ด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้เรียนที่จบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพลักษณะเฉพาะที่เป็นผู้มีความสนใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณสมบัติด้านบุคลิกภาพที่ดี เช่น มีจิตใจแข็งแรง มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ทักษะพื้นฐานที่ดีที่สำคัญยังมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ลักษณะผลงานที่ได้มาจากการฝึกอบรมมีความละเอียด ความเรียบ และความประณีตที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นผลมาจากความเชี่ยวชาญในการออกแบบและปฏิบัติงานในด้านงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและห้วเสาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการเตรียมความพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของเสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์และคณะ (2561) จากผลการวิจัย เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์ผู้เรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย และผู้ใช้บัณฑิต พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายมีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ใช้บัณฑิต โดยมีความคิดเห็นเห็นว่า ผลลัพธ์ด้านการเป็นผู้ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม และมีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการเป็นคุณลักษณะที่มีมากที่สุด ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นเห็นว่า ด้านการเป็นผู้เรียนรู้ที่พึ่งพาตนเองได้

1.2. ด้านความพึงพอใจของผู้เรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากผู้เรียนมีความพึงพอใจการดำเนินการฝึกอบรมมีครูผู้สอนที่เชี่ยวชาญในการสอน ระยะเวลาการฝึกอบรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและหลักสูตร มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ

ที่เหมาะสมและครบถ้วน การปฐมนิเทศและการอำนวยความสะดวกมีคุณภาพ บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด มีการใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยเพียงพอต่อผู้เรียน การจัดการฝึกอบรมมีการลงทะเบียนต้อนรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นที่น่าพอใจ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกอบรมมีความสะดวกและชัดเจนในการรับทราบข่าวสาร และสอดคล้องกับงานวิจัย ชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ (2549 :87) ได้ศึกษาเรื่อง รูปแบบการฝากอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีการอภิปรายผล พบว่า รูปแบบของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการจัดฝากอบรม ด้านหลักสูตรและการฝากอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อหัวข้อเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย สามารถนำไปแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพ การฝึกปฏิบัติจริงระหว่างการอบรมในระดับมากที่สุด และหัวข้อการทัศนศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในระดับมากผลการค้นพบดังกล่าวอาจเป็นเพราะว่า ผู้วิจัยได้ศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาในการประกอบอาชีพของผู้เข้ารับการอบรมและได้นำปัญหาเหล่านั้นมาปรึกษาร่วมกับวิทยากรถึงเนื้อหาสาระที่จะจัดฝากอบรมโดยกำหนดวัตถุประสงค์การฝากอบรมให้ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมมากที่สุด

1.3. ข้อมูลพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากทั้งนี้อาจเนื่องจากด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ผู้บริหารมีประสบการณ์และความรู้ความสามารถที่ยอมรับ มีบุคลิกภาพและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและเป็นนักพัฒนาที่ดี ครูผู้สอนมีคุณสมบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีบุคลิกภาพที่ดี มีความรู้ทักษะพื้นฐานที่เหมาะสม และมีคุณธรรม ความสามารถในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษามีความสวยงาม สะอาด และมีความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ และมีสถานที่พักผ่อนในเวลาว่างที่เพียงพอและด้านกระบวนการ (Process) การวัดและประเมินผลมุ่งเน้นการประกาศผลเพื่อให้คำแนะนำและชี้แจงข้อบกพร่องให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมมีเกณฑ์การประเมินผลที่ครอบคลุมสมรรถนะของหลักสูตรและใช้ระยะเวลาในการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม การจัดการเรียนรู้เน้นการสนับสนุนผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะต่างๆ และส่งเสริมการพัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะให้กับผู้เรียน ในรายวิชามีการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม และค่านิยมให้กับผู้เรียน และสอดคล้องกับงานวิจัยของอินทขิน ทกุล (2565, น.91) ทำการวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสองแฉงพาณิชย์การ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยใช้ CIPPO Model ผลการวิจัย พบว่า 1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษานักเรียนที่กำลังศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสองแฉงพาณิชย์การ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ประกอบด้วย คุณลักษณะของผู้บริหาร คุณลักษณะของครูผู้สอน คุณลักษณะของนักเรียน อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอน ($\mu = 4.64, \sigma = 0.48$) มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด 2) ด้านกระบวนการ (Process) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษานักเรียนที่กำลังศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ อำเภอนาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้านกระบวนการ (Process) ประกอบด้วย การบริหารจัดการ หลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดและประเมินผล ($\mu = 4.55, \sigma = 0.58$) มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

2. ผลจากการศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอนายอ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ประกอบการ และผู้เรียน สรุปผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นตรงกัน ดังนี้

2.1 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ เนื่องจากผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพได้ และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีทักษะตรงกับสมรรถนะของหลักสูตร แนวทางการปรับปรุงผู้เรียนควรเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ เพื่อปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงวิชาชีพที่ทันสมัยและเพิ่มทักษะความรู้จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพพระยะสั้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นพพร กักเฮง (2564) ผลการวิจัย พบว่า 1) การศึกษาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รองลงมา ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรับผิดชอบ รองลงมา ด้านความรู้ และด้านทักษะ ตามลำดับ 2) การเปรียบเทียบคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จำแนกตามประเภทวิชา พบว่า คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จำแนกตาม ประเภทวิชา ระหว่างประเภทวิชาอุตสาหกรรม และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ โดยแยกเป็นรายด้าน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรับผิดชอบทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 การบริหารหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเนื้อหา รายวิชาที่สอน และการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพ มีการเตรียมความพร้อม โดยมีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบการวิเคราะห์เนื้อหา การวางแผนการสอน การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์การสอนพร้อมที่จะปรับปรุงและปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุด แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรปัจจุบันขึ้นเชิงผนังและหัวเสา ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรในระยะเวลาทุก 5 ปี และครูผู้สอนควรศึกษารูปแบบ และลวดลายใหม่ๆ ของบัวปูนปั้นที่นิยมใช้หรือที่ต้องการของอุตสาหกรรม นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เหมือนฝัน วงเดช และคณะ (2562) ผลการวิจัยพบว่า 1)การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร และด้านการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2)การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และด้านการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้น ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

2.3 ทรัพยากรประกอบการจัดการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้าสำหรับการจัดการเรียนให้กับผู้เรียนมี การบริหารจัดการใช้ทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยการบริหารจัดการวางแผนและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม พัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและมีผลต่อผู้เรียนแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ควรเป็นเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน และควรมีเครื่องมือที่ช่วยในการออกแบบลวดลายให้กับผู้เรียนเพื่ออำนวยความสะดวก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศนะ คามะเขต (2562) ทำการวิจัยเรื่องการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) ด้านการบริหารทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์

ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ ผู้บริหาร สถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการการใช้วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็นภายในสถานศึกษา มีการดูแลรักษา และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดูแลรักษาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้มีการประชุมและชี้แจงการลงทะเบียนและแจกจ่ายวัสดุอุปกรณ์แก่คณะกรรมกรที่รับผิดชอบ ผู้บริหาร สถานศึกษามีการระดมและสรรหาวัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ทำการวิเคราะห์วัสดุ อุปกรณ์ออกเป็นหมวดหมู่เพื่อให้มีความสะดวกต่อการใช้งาน มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์อยู่เสมอ ประเมินผลการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ มีการจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดหรือใช้งานไม่ได้ออกจากระบบ และผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วางแผนและ พัฒนาการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ครั้งต่อไป

2.4 ความต้องการของตลาด แรงงาน สังคมและชุมชน ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศันงานบัวปูนปั้นเชิงผนังและหัวเสาสามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนช่างฝีมือทางด้านงานปูนได้และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนมีทักษะความรู้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ แต่การทำงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาขึ้นอยู่กับความต้องการของสถานประกอบการ ในบางกรณีอาจพบว่าผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่เพียงพอแล้วสำหรับการทำงาน แนวทางการปรับปรุงผู้เรียนควรศึกษาความรู้เพิ่มเติมเพื่อรองรับความต้องการของสถานประกอบการในอนาคตซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สราวุธ สมบูรณ์ (2565) ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของสถานประกอบการต่อระดับสมรรถนะปัจจุบันของผู้เรียนหลักสูตรพระยาศัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานีตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการโดย รวมอยู่ในระดับมาก สำหรับระดับสมรรถนะที่ต้องการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าดัชนีลำดับความ สำคัญของความต้องการจำเป็นจากการวิเคราะห์การศึกษาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรพระยาศันของวิทยาลัยสารพัดช่าง สุราษฎร์ธานีตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการโดยภาพรวมความต้องการ จำเป็นมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 0.226 และความต้องการจำเป็นในการบริหารงานบุคคล 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการ ประยุกต์ใช้ ด้านทักษะ และด้านนวัตกรรม ตามลำดับ สำหรับแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรพระยาศันของวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานีตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการบริหารโดยใช้กระบวนการ PDCA มาประกอบในการบริหารจัดการที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบตั้งแต่การวางแผนพัฒนาหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอน ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการศึกษา และควรมีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนทุกปีการศึกษาเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

เอกสารอ้างอิง

- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2562). *หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์ และคณะ. (2561). *การศึกษาค้นคว้าผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 จากการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยคริสเตียน*. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรปีที่ 20 ฉบับที่ 2
- อินทัช อินทกุล. (2565). *การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีส่องแสงพัฒนชยการ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยใช้ CIPPO Model*. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
- นพพร ก๊กเฮง. (2564). *การศึกษาคคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง*.
- เหมือนฝัน วงเดช และคณะ. (2562). *การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี*. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทัศนะ คามะเขต. (2562). *การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ)*. สำนักงานเขตบางแค กรุงเทพฯ: วารสารบัณฑิตศึกษา มจร. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา 5(2)
- สรารุช สมบูรณ์. (2565). *การศึกษาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานีตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ*. วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ปีที่ 7 ฉบับที่ 1

