

การศึกษาความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
THE STUDY OF THE SUCCESS ADMINISTRATION OF ACADEMIC
IN SCHOOL FOR THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA
OF SISAKET , YASOTHON PROVINCE

¹พันธกานต์ รัตนา, ²อุดมพันธุ์ พิชญ์ประเสริฐ และ ³พิมล วิเศษสังข์
¹Pantakarn Rattana, ²Udompan Pitprasert, and ³Pimon Wisetsang

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, ประเทศไทย
Sisaket Rajabhat University, Thailand.

¹Rattana5471@gmail.com

Received July 2, 2021; Revised October 9, 2021; Accepted November 20, 2022

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร 2) เพื่อเปรียบเทียบความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร จำแนกตามคุณวุฒิผู้บริหารและประสบการณ์ผู้บริหารของโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธรโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ

¹นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

²รองศาสตราจารย์ ดร., หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

³อาจารย์ ดร., หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยจำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่แตกต่าง 3) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่แตกต่าง

คำสำคัญ : การบริหารงานวิชาการ, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

Abstract

The objectives of this study were: 1) to examine the level of success in academic administration of school under the office of Sisaket-Yasothon education service area, 2) to compare the success in academic administration of school under the office of Sisaket – Yasothon education service area classified by school size, principal qualification and principal experience, 3) to investigate the development guidelines in academic administration of school under the office of Sisaket – Yasothon education service area. The finding indicate that : 1) The results of the analysis of information on the achievements in academic administration of the school Under the Sisaket - Yasothon Secondary Education Service Area Office as a whole and in each aspect were at a high level. when considering each aspect It was found that the aspect with the highest average was research to improve educational quality of educational institutions, followed by teaching and learning management. and the aspect with the least average value was curriculum development in educational institutions. 2) Comparison of opinions of administrators and teachers on the Success in Academic Administration of School under the Office of Sisaket - Yasothon Secondary Educational Service Area, classified by position Overall, it was found that It was not different when considering each aspect. Teaching management Curriculum development in educational institutions and research to improve the quality of education in

educational institutions There was a statistically significant difference at the 0.05 level, the rest were not different. 3) Comparison of the opinions of administrators and teachers on the success of school academic administration. Under the Sisaket-Yasothon Secondary Education Service Area Office, when classified by work experience Overall, it was found that no different When considering each aspect, it was found that Research for quality improvement in educational institutions Education supervision and the development of media and technology There was a statistically significant difference at the 0.05 level, otherwise no difference.

Keywords : Academic Administration, Secondary Education Service Area Offices of Si Sa Ket and Yasothon

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและดำเนินชีวิตได้อย่างสันติสุขและ พัฒนาประเทศให้เหมาะสมสอดคล้องกับความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไม่มีที่สิ้นสุดทำให้ผู้คนเรียนรู้มากขึ้นช่วยทำให้คนเป็นคนที่มีคุณภาพการศึกษาจึงเป็นเรื่องที่ได้รับการยอมรับและให้ความสำคัญในฐานะเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะทำให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข การศึกษาเป็นเทคนิคหรือเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางค่านิยมเจตคติ และวัฒนธรรมในสังคมทุกระดับ ซึ่งวัฒนธรรมทางสังคมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมทุกอย่างทางด้านการศึกษาได้ถูกดำเนินการโดยสถาบันและองค์กรต่าง ๆ โดยแนวทางและยุทธวิธีที่แตกต่างกันหรืออาจกล่าวได้ว่าบรรดากิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในองค์กรจะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมเกิดจากการบริหาร การศึกษา ซึ่งเป็นความพยายามที่จะดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องของการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษา หลักสูตร กระบวนการ ครูอาจารย์ นักเรียน วัสดุอุปกรณ์ ตำราเรียน และอาคารสถานที่ ตลอดจนเทคโนโลยีต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีผลผลิต คือ นักเรียนให้มีคุณภาพ สูงสุด (สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, 2551 : 1)

ความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในปัจจุบันผู้บริหารสถานศึกษา ต่างต้องการบริหารงานโรงเรียนให้ไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานของการจัดการ การศึกษาที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนตลอดจนพยายามที่จะพัฒนาปัจจัยหลายๆด้าน ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการโรงเรียน Reid, David, and Peter (1988) กล่าวว่าโรงเรียนจะมีประสิทธิผลหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่งมีความสัมพันธ์กับผู้บริหารการศึกษาในการบริหารงานไปสู่ความสำเร็จประกอบด้วยปัจจัยแรกปัจจัยด้าน

ผู้บริหาร ซึ่งเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหารปัจจัยที่สอง ปัจจัยด้านครูผู้สอนซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณภาพการสอนความพึงพอใจในการทำงานของครูและการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครูปัจจัยสุดท้ายปัจจัยด้านสถานศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและวัฒนธรรมในการบริหารโรงเรียนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จ (อุมพร สันตจิตร, 2552 : 6-7)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร นั้นว่ามีอยู่ในระดับใด อย่างไร เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาโดยนำไปประยุกต์หรือปรับใช้ในองค์กรได้ จึงเสนอการวิจัยเรื่องนี้ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
2. เพื่อเปรียบเทียบความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารและครู
3. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 5 คน ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 802 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 5 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน และครูผู้สอน จำนวน 260 คน รวมทั้งสิ้น 265 คน

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ใน 6 ด้าน คือ 1) . ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 3) ด้านงานทะเบียน 4) ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 5) ด้านการนิเทศการศึกษา และ 6 ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ใน 6 ด้าน คือ 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 3) ด้านงานทะเบียน 4) ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 5) ด้านการนิเทศการศึกษา และ 6 ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำนวน 6 ด้าน สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

4.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำแนกตามตำแหน่ง โดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t-test)

4.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)

4.5 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยสรุปเนื้อหาตามประเด็นที่ศึกษาและนำเสนอเป็นความเรียง

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา รองลงมาคือด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตามลำดับ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยภาพรวมรายด้าน

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.18	0.50	มาก
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	4.16	0.50	มาก
3. ด้านงานทะเบียน	4.17	0.51	มาก
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.18	0.49	มาก
5. ด้านการนิเทศการศึกษา	4.16	0.49	มาก
6. ด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.17	0.50	มาก
เฉลี่ย	4.17	0.45	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาในสถานศึกษา ($\bar{x}=4.18$, S.D.=0.49) รองลงมาคือด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{x}=4.18$, S.D.=0.50) และด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{x}=4.17$, S.D.=0.50) ตามลำดับ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ($\bar{x}=4.16$, S.D.=0.49)

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยจำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารกับครูผู้สอน ดังตารางที่ 2 และ 3 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบโดยใช้สถิติ t-test แบบอิสระความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยจำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูผู้สอน		t.	P.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.40	0.12	4.17	0.50	3.65*	0.01
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	4.40	0.12	4.15	0.49	1.11*	0.01
3. ด้านงานทะเบียน	4.46	0.48	4.16	0.50	1.31	0.19
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.52	0.10	4.17	0.49	7.36*	0.00
5. ด้านการนิเทศการศึกษา	4.40	0.47	4.16	0.49	1.11	0.27
6. ด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.54	0.31	4.17	0.59	1.65	0.10
เฉลี่ย	4.46	0.17	4.16	0.46	1.46	0.15

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยจำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่แตกต่าง

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบโดยใช้ค่าสถิติทดสอบเอฟวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	.302	2	.151	.609	.545
	ภายในกลุ่ม	64.832	262	.247		
	รวม	65.134	264			
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.669	2	.335	1.392	.250
	ภายในกลุ่ม	62.960	262	.240		
	รวม	63.629	264			
3. ด้านงานทะเบียน	ระหว่างกลุ่ม	.957	2	.479	1.961	.143
	ภายในกลุ่ม	63.952	262	.244		
	รวม	64.910	264			
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.827	2	.913	3.944*	.021
	ภายในกลุ่ม	60.664	262	.232		
	รวม	62.491	264			
5. ด้านการนิเทศการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.695	2	.848	3.549*	.030
	ภายในกลุ่ม	62.578	262	.239		
	รวม	64.273	264			
6. ด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.896	2	.948	3.764*	.024
	ภายในกลุ่ม	65.985	262	.252		
	รวม	67.881	264			
เฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	1.109	2	.554	2.740	.066
	ภายในกลุ่ม	53.014	262	.202		
	รวม	54.123	264			

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพใน

สถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. แนวทางสำหรับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร พบว่าข้อเสนอแนะสำหรับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ ผู้บริหารควรมีการประชุมวางแผนงานด้านวิชาการ วางแผนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาครูเพื่อ พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานศึกษาควรมีการประชุม รับฟัง และจัดทำสาระหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีประเด็นสำคัญที่สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. การศึกษาความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จากผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธรโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา รองลงมาคือด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยี ตามลำดับ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาสอดคล้องกับ เจริญพงศ์ คงทน (2558: 130) ได้ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี พบว่า ระดับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ อัมพร อินผอง (2555 : 67) ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตยานนาวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามกรอบแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยจำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ทำงาน ดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยจำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่แตกต่าง สอดคล้องกับ ตรีโชค กางกัน (2552 :99) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง พบว่าผู้บริหารกับครูผู้สอนเห็นว่าโรงเรียนมีสภาพการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ซึ่งสอดคล้องกับ อุดม จันทรโสภา (2545 : 289) ได้ทำงานวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น พบว่าข้าราชการครูที่มีตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ผลการศึกษาโดยภาพรวมพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษาและด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่แตกต่าง สอดคล้องกับ เจริญพงศ์ คงทน (2558: 135) ได้ศึกษาเรื่องประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การบริหารต่างกัน พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การบริหารต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ นันทนา เทพิน (2556 : 105) ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนวัดเขียนเขต จังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ได้เสนอแนะแนวทางสำหรับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ผู้วิจัยได้สรุปประเด็นสำคัญ ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถบูรณาการได้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา โรงเรียนมีการประชุม ปรึกษาและจัดทำสาระหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตร และสถานศึกษาควรมีการประชุมคณะครู บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี การศึกษาด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลผลการเทียบโอนผลการเรียนยึดตามคู่มือสถานศึกษา และพรบ.การศึกษาแห่งชาติ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัย และดำเนินการตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปี การศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง และรับการนิเทศจากหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการประชุมภาคีเครือข่าย 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนครู ตัวแทนนักเรียนและตัวแทนคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร (เห็นว่า) ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานของครูในด้านงานวิชาการอย่างมีคุณภาพ มีการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้มีคุณภาพ ควรศึกษาปัจจัยด้านอื่นๆ ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เช่น ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเพื่อนำไปปรับใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- เจริญพงศ์ คงทน. (2558). *ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*
- ตรีโชค กางกั้น. (2552). *สภาพและปัญหาการบริหารงานงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.*
- นันทนา เทพิน. (2556). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัย. สุวีริยาสาส์น.*
- _____. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่9). บริษัท สุวีริยาสาส์นจำกัด.*
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2547). *วิธีวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). พี.เอ็น.การพิมพ์.*
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ประสานการพิมพ์.*
- อัมพร อินผอง (2555 : 67-69). *สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเขตยานนาวา สังกัดกรุงเทพมหานคร. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.*
- อุดม จันทรโสภา. (2545). *สภาพและปัญหาการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- อุมาพร สันตจิตร. 2552. *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.*