

การประเมินโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกล ยาเสพติด  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ASSESSMENT OF THARAI YOUTH UNITE AGAINST DRUGS PROJECT  
OF THARAI SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION  
NAKHON SI THAMMARAT

<sup>1</sup>เสาวลักษณ์ เตระไชย และ <sup>2</sup>สุจินต์ หนูแก้ว  
<sup>1</sup>Saowaluk Tarachai and <sup>2</sup>Sujin Nukaew

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ประเทศไทย  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Thailand.

<sup>1</sup>saowaluk666@outlook.co.th

Received July 2, 2021; Revised October 9, 2021; Accepted November 20, 2022

### บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกลยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้วยรูปแบบการประเมิน CIPP ในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 113 คน ได้แก่ นักเรียนจำนวน 102 คน ครูจำนวน 8 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 3 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการประเมินพบว่า 1) ด้านบริบท พบว่า ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หลักการและเหตุผลของโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกลยาเสพติดมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความสอดคล้องของหลักการและเหตุผลของโครงการกับเป้าหมายขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ 2) ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการ

<sup>1</sup> นักศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

<sup>2</sup> อาจารย์ ดร., สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โรงเรียนและครูในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ จำนวนบุคลากรที่ดำเนินโครงการมีความเหมาะสม เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ และระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสม เพียงพอและค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ในการทำกิจกรรม 3) ด้านกระบวนการ พบว่า ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และการประสานงานของผู้รับผิดชอบโครงการมีความชัดเจน และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความชัดเจนในการกำหนดขั้นตอนการจัดทำโครงการเยาวชนทำไร่ รวมไปถึง ด้านภัยห่างไกล ยาเสพติดและการประชุมชี้แจงให้ครู ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง เกิดความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ 4) ด้านผลผลิต พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนรู้วิธีบำบัด และรู้จักสถานที่บำบัดยา เสพติดและค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน

**คำสำคัญ :** ด้านภัย; ยาเสพติด

## Abstract

This research aims to evaluate Tharai Youth unite against drugs project of Tharai subdistrict administrative organization Nakhon Si Thammarat with the CIPP assessment model in 4 aspects: context, input, process, and product. The data was collected from 113 participants consisting of 102 students, 8 teachers, and 3 administrators. The instruments used to collect data were 3 questionnaires. The data was analyzed by using SPSS Program. The statistics were percentage, mean, and standard deviation. The research results were as follows: 1. Context evaluation based on the opinion of the administrators and teachers as a whole was at a high level. The item with the highest mean score was the consistency of principles and rationale of Tharai Youth unite against drugs project with the vision of Tharai subdistrict administrative organization, and the lowest mean score was the consistency of the principles and rationale of the project with the goals of Tharai Sub-District Administrative Organization. 2. Input, it was found that the opinions of the administrators and teachers as a whole were at a high level. The highest mean was the appropriate and adequate personnel organizing the project, and the period of implementing the activities according to the project was suitable. The least mean score was the suitability of the building and the place to do activity. 3)

Process, the opinions of the administrators as a whole were at a high level. The highest mean score was the appointment of the project responsible committee with the qualifications, and the clarity of the coordination of the project responsible people. The clarity of setting process to organize Tharai Youth unite against drugs project and the clarification meeting with teachers, responsible people and those involved to make understanding the step and operate process was at the lowest level. 4) Product, it was found that feedback of students was at a high level. The highest mean score was the students learned how to treat themselves and knew the Addiction Treatment Center. The public mind and cooperation in doing activity with school and community of students was at the lowest level.

**Keywords :** resistance, drug

## บทนำ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญของทุกประเทศ ในทุกประเทศทั่วโลกได้ประสานความร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้าน เพื่อป้องกันแก้ไขทุกวิถีทาง ประเทศไทยประสบกับปัญหายาเสพติดมาเนิ่นนาน ทั้งในด้านการเป็นพื้นที่ผลิต เป็นพื้นที่การค้า เป็นพื้นที่แพร่ระบาดและเป็นทางผ่านยาเสพติด โดยปัจจุบันปัญหายาเสพติดได้แพร่ระบาดและขยายไปทั่วประเทศมากขึ้น และก่อให้เกิดปัญหาสังคมขึ้นมากมาย เป็นภัยร้ายแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ บั่นทอนความเจริญของประเทศชาติ ประกอบกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต เกิดความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหายาเสพติดจึงแพร่กระจายเข้าสู่ชุมชนอย่างรวดเร็วและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวมีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ติดยาเสพติดมีแนวโน้มอายุลดลง รวมทั้งผู้เสพยาใหม่ ที่เข้าสู่วงจรปัญหา ในขณะที่ยังมีผู้เสพยาบางส่วนหนึ่งเป็นกลุ่มผู้ติดยาเสพติดรุนแรงที่มีอาการทางจิตและประสาท ก่อผลกระทบสร้างความเดือดร้อนต่อสังคมอย่างมาก ซึ่งประเทศไทยได้ตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหานี้ จึงพยายามกระทำทุกขั้นตอนอย่างมีระบบ มีความรัดกุม มีประสิทธิภาพต่อเนื่องกัน ทั้งในด้านการป้องกัน การบำบัดรักษาฟื้นฟู และการปราบปราม เพราะปัญหายาเสพติดมีแนวโน้มที่จะลุกลามไปสู่กลุ่มเยาวชนเป็นส่วนใหญ่โดยเป็นวัยที่กำลังศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียน และสถานศึกษาต่างๆ ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ การลดปัญหาการแพร่ระบาดยาเสพติดให้ได้อย่างรวดเร็วนั้น ต้องดำเนินการโดยอาศัยการผนึกกำลัง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและทุกองค์กรในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยให้ชุมชนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา

ร่วมมือกัน ในการสร้างกระแสต่อต้านและกดดันผู้กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน

เยาวชน ถือว่าเป็นกลุ่มเสียงสำคัญที่ต้องมีการเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิดเนื่องจากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจจากเกษตรกรรม เป็นอุตสาหกรรม วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ความผูกพันระหว่างนักเรียนกับครูอาจารย์และสถาบันการศึกษานับวันจะลดน้อยลง สถาบันครอบครัวและชุมชนอ่อนแอลง เยาวชนถูกปล่อยให้โดดเดี่ยวและขาดที่พึ่งมากขึ้น ล้วนเป็นเหตุให้เยาวชนไทยมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากมาตรฐานสังคม การที่เยาวชนมีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ง่าย เพราะเป็นวัยที่การดำเนินชีวิตอยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ อยากรู้อยากลองและจากปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ส่งผลให้ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการอบรมเลี้ยงดู สั่งสอนอย่างใกล้ชิด ทำให้เกิดพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ผู้ปกครอง ประกอบกับอยู่ในช่วงอายุที่มีความซุกซน อยากรู้อยากลอง รักเพื่อน เชื่อเพื่อน และมองหาแบบอย่างเพื่อดำเนินรอยตามทัศนคติที่ผิดๆ จึงมีโอกาสสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับวงจรของสารเสพติด ขณะที่ความคาดหวังของประเทศชาติชุมชน ครอบครัว และโรงเรียน ต้องการให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีทักษะชีวิตคือคิดวิเคราะห์ มีสติในการมีชีวิตรอดอยู่ในสังคม มีสุขภาพแข็งแรงแจ่มใส ตั้งใจเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณธรรม ไม่สร้างปัญหาให้สังคม เติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศ

จากการสอบถามชาวบ้านในชุมชน และครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในเขตพื้นที่ตำบลท่าไร่ ปรากฏว่าเยาวชนในตำบลท่าไร่อยู่ในภาวะเสี่ยง เนื่องจากสภาพครอบครัวของเยาวชนส่วนใหญ่ในตำบล พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง บางครอบครัวพ่อแม่หย่าร้าง เด็กต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตายาย ซึ่งขาดการเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิด เยาวชนบางส่วนมีพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่มีระเบียบวินัย ไม่มีจิตสำนึกและขาดสำนึกต่อความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ไม่เชื่อฟังครูผู้สอนและผู้ปกครอง ซึ่งนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อยู่ในวัยหัวเลี้ยวหัวต่อ และมีความอยากรู้อยากลอง อีกทั้งเยาวชนในชุมชนใกล้เคียงมีการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นจำนวนมาก มีแหล่งมั่วสุม เช่น มีการใช้สารเสพติดประเภท บุหรี่ สุรา สารระเหยและยาบ้า เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ถ้าไม่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ความรู้และชี้ให้เห็นโทษและพิษภัยของยาเสพติดพร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกที่ดี ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็ก มีสติในการคิด ทำให้ถูกชักจูงโน้มน้าวได้ยาก รู้จักวิธีปฏิเสธ หลีกเลี้ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่หมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติด ส่งผลให้เด็กและเยาวชนไม่สร้างปัญหาให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมในอนาคต

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น องค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด จึงจัดทำโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกลยาเสพติดของ

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ ให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในเขตตำบลท่าไร่ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกให้เกิดจากภายใน ชี้ให้เห็นโทษที่ร้ายแรงของสิ่งเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนเกิดความสำนึกถึงโทษและภัยอันเกิดจากยาเสพติดและเกิดพฤติกรรมป้องกันตนเองจากยาเสพติด มิให้ตกเป็นกลุ่มเสี่ยงและเข้าสู่วงจรปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานโครงการมีความชัดเจนสามารถนำไปประกอบการพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผน จึงมีการประเมินโครงการ เพราะการประเมินโครงการเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการบริหารโครงการ การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง การดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้ทราบข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อยของโครงการ และทราบว่าโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายเพียงใด รวมทั้งช่วยให้ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการได้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

ดังนั้น เพื่อให้โครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกลยาเสพติดขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงสนใจประเมินโครงการดังกล่าวโดยใช้แบบจำลองซีบีซีของสต๊อฟเฟิลบีม ประกอบด้วยการประเมินด้านบริบท (Context Evaluation : C) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I) การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation : P) และการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation : P) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจปรับเปลี่ยน คง ขยาย หรือ ยกเลิกเป็นโครงการประจำหรือยุบโครงการ ตลอดจนพัฒนาและปรับปรุงโครงการให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อประเมินบริบท (Context Evaluation) ของโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกลยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกล ยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. เพื่อประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกลยาเสพติดขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
4. เพื่อประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกล ยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการประเมินโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกลยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีรายละเอียดขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ เยาวชนทำไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีประชากรทั้งหมด 113 คน ประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตตำบลท่าไร่ จำนวน 102 คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตำบลท่าไร่ จำนวน 8 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตำบลท่าไร่ จำนวน 3 คน

### 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ขอบเขตด้านเนื้อหา ในการประเมินโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกล ยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของแดเนียลแอลสตัฟเฟิลบีม (Daniel L.Stufflebeam) หรือเรียกโดยทั่วไปว่ารูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ โดยประเมินทั้งระบบของโครงการ 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของโครงการ

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย ในการประเมินโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ต้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช คือ แบบสอบถาม มี 3 ชุด คำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ชุดที่ 1 คือ แบบสอบถามความคิดเห็นด้านบริบทและด้านปัจจัยนำเข้า โดยประเมินระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู ชุดที่ 2 คือ แบบสอบถามความคิดเห็นด้านกระบวนการ โดยประเมินระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ชุดที่ 3 คือแบบสอบถามความคิดเห็นด้านผลผลิต โดยประเมินระดับความคิดเห็นของนักเรียน

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS) ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## ผลการวิจัย

จากการศึกษา การประเมินโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทำไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อประเมินบริบท (Context Evaluation) ของโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกลยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช แสดงดังตารางที่ 1 ดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน และครูต่อโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหารส่วน ตำบลทำไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบริบท (Context)

ด้านบริบท	ระดับความคิดเห็น		ระดับความเหมาะสม
	( $\mu$ )	( $\sigma$ )	
1. หลักการและเหตุผลของโครงการเยาวชน ทำไร่ รวมใจ ด้าน ภัย ห่างไกลยาเสพติด มีความสอดคล้องกับนโยบายของ องค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่	4.27	0.65	มาก
2. หลักการและเหตุผลของ โครงการเยาวชน ทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกลยาเสพติด มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ องค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่	4.45	0.52	มาก
3. หลักการและเหตุผลของโครงการเยาวชน ทำไร่ รวมใจ ด้าน ภัย ห่างไกลยาเสพติด มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของ องค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่	3.64	0.67	มาก
4. วัตถุประสงค์ของโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกลยาเสพติด มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการ ของนักเรียน ครู และผู้บริหาร	4.27	0.65	มาก
5. กิจกรรมของโครงการมีความชัดเจนและสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ	4.09	0.70	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.15</b>	<b>0.22</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 1 พบว่า ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูโครงการเยาวชนทำ ไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านบริบทในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.15, \sigma = 0.22$ ) เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากและข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ หลักการและเหตุผลของ โครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกลยาเสพติด มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ ( $\mu = 4.45, \sigma = 0.52$ ) รองลงมา คือ หลักการและเหตุผลของโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติด มีความสอดคล้องกับนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ ( $\mu = 4.27, \sigma = 0.65$ ) และวัตถุประสงค์ของโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกลยาเสพติด มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ( $\mu = 4.27, \sigma = 0.65$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ หลักการและเหตุผลของโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกลยาเสพติด มีความสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่น้อยที่สุด ( $\mu = 3.64, \sigma = 0.67$ )

2. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช แสดงดังตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ต่อโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ด้านปัจจัยนำเข้า	ระดับความคิดเห็น		ระดับความเหมาะสม
	( $\mu$ )	( $\sigma$ )	
1. บุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะเหมาะสมกับการดำเนินโครงการ	4.09	0.70	มาก
2. จำนวนบุคลากรที่ดำเนินโครงการมีความเหมาะสม เพียงพอ สำหรับการดำเนินโครงการ	4.27	0.79	มาก
3. รูปแบบกิจกรรมในโครงการมีความน่าสนใจ	4.00	0.63	มาก
4. ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ มีความเหมาะสม เพียงพอ	4.27	0.79	มาก
5. งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินโครงการ มีความเหมาะสม เพียงพอ	4.18	0.75	มาก
6. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินการโครงการ มีอย่างเพียงพอ	3.91	0.30	มาก
7. อาคารสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการทำกิจกรรมของโครงการ	3.82	0.40	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.08</b>	<b>0.34</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 2 ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูโครงการเยาวชนท่าไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ความเหมาะสมของโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้าในภาพรวมอยู่ใน

ระดับมาก ( $\mu=4.08$ ,  $\sigma = 0.34$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ จำนวนบุคลากรที่ดำเนินโครงการมีความเหมาะสม เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ ( $\mu= 4.27$ ,  $\sigma= 0.79$ ) และระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสม เพียงพอ ( $\mu= 4.27$ , $\sigma=0.79$ ) รองลงมา คือ งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ ( $\mu=4.18$ ,  $\sigma= 0.75$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ อาคารสถานที่มีความเหมาะสมในการทำกิจกรรมของโครงการ ( $\mu= 3.82$ ,  $\sigma = 0.40$ )

3. เพื่อประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกลยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

3.1 ด้านการวางแผน (P) พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.00$ ,  $\sigma = 0.25$ )

3.2 ด้านการดำเนินการ (D) พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.42$ , $\sigma = 0.38$ )

3.3 ด้านการติดตามและประเมินผล (C) อยู่ในระดับมาก ( $\mu =4.11$ ,  $\sigma= 0.38$ )

3.4 ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา (A) อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ , $\sigma= 0.29$ )

4. เพื่อประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนต่อโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านผลผลิต (Product)

ด้านการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		ระดับความเหมาะสม
	( $\mu$ )	( $\sigma$ )	
1. นักเรียนมีความเกรงกลัวต่อพิษภัยของ ยาเสพติด	4.14	0.58	มาก
2. นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยง การถูกล่อลวงให้เสพยาเสพติด	4.16	0.62	มาก
3. นักเรียนมีความเกรงกลัวต่อโทษทางกฎหมายและไม่คิดจะลองเสพยาเสพติด	4.13	0.65	มาก
4. นักเรียนรู้วิธีบำบัด และรู้จักสถานที่บำบัด ยาเสพติด	4.20	0.63	มาก
5. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน	4.07	0.60	มาก
6. นักเรียนเกิดความรู้สึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.17	0.60	มาก
รวม	4.14	0.51	มาก

จากตาราง 4 ความคิดเห็นในภาพรวมของนักเรียน พบว่าการดำเนินโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านผลผลิตโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.14, \sigma = 0.51$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากและข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนรู้วิธีบำบัดและรู้จักสถานที่บำบัดยาเสพติด ( $\mu = 4.20, \sigma = 0.63$ ) รองลงมาคือนักเรียนเกิดความรู้สึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ( $\mu = 4.17, \sigma = 0.60$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน ( $\mu = 4.07, \sigma = 0.60$ )

## อภิปรายผล

จากการศึกษา การประเมินโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติดขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทำไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปราย ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของผู้อำนวยการโรงเรียนและครู โดยภาพรวม พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือหลักการและเหตุผลของโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกล ยาเสพติด มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่ ซึ่งวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่ คือ “ส่งเสริมเกษตรกรรม งามล้ำธรรมชาติ ก้าวนำเศรษฐกิจชุมชน สังคมมีความเข้มแข็ง สร้างระบบบริหารจัดการที่ดี พัฒนาเมืองน่าอยู่ สู่มาตรฐาน” ซึ่งจะเห็นได้ว่าวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่ให้ความสำคัญกับการสร้างสังคมที่มีความเข้มแข็ง ในขณะที่หลักการและเหตุผลของโครงการ คือการให้ความสำคัญกับการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ รับรู้ถึงพิษภัยไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด เมื่อเยาวชนรู้จักคิดพัฒนาตนเอง ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติดแล้ว ก็ส่งผลให้สังคมมีความเข้มแข็งต่อไป จะเห็นได้ว่าหลักการและเหตุผลของโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกลยาเสพติด มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลทำไร่ ดังนั้นผลการประเมินด้านบริบทประเด็นความสอดคล้องของหลักการและเหตุผลของโครงการเยาวชนทำไร่ รวมใจ ด้านภัย ห่างไกลยาเสพติด กับวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทำไร่ จึงอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินของวัชรินทร์ ต่อมมาร (2552, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวัน จังหวัดแพร่ โดยผลการวิจัยด้านบริบทในภาพรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือการนำนโยบายการป้องกันสารเสพติดของรัฐบาลมาใช้ การนำนโยบายแผนงาน และ

การดำเนินงานโครงการมาใช้สอดคล้องตามสถานการณ์ปัจจุบัน การนำข้อมูลสถานการณ์มาใช้วางแผนดำเนินโครงการ และการนำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนมาใช้ดำเนินการได้เหมาะสม และสอดคล้องกับการประเมินของอัญญรัตน์ นาเมือง (2560,54) ซึ่งได้ศึกษาการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ในโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิวเวศน์ จังหวัดระนอง ผลการประเมิน พบว่าค่าเฉลี่ยด้านบริบททุกข้ออยู่ที่เกณฑ์ระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของผู้อำนวยการโรงเรียนและครู โดยภาพรวมพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ จำนวนบุคลากรที่ดำเนินโครงการมีความเหมาะสม เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ ซึ่งก่อนการดำเนินโครงการทางองค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ได้มีการประชุมเพื่อเตรียมบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าไร่ ในการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน โดยจัดให้มีบุคลากรประจำจุดลงทะเบียน บุคลากรที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนระหว่างทำกิจกรรม และบุคลากรดูแลนักเรียนประจำรถในการเดินทางไปอบรม ซึ่งอาจส่งผลให้เหมาะสมและเพียงพอของบุคลากรในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานประเมินของพัทธนันท์ ประสารก (2556,52) ได้ศึกษาการประเมินผลโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ในส่วนของกิจกรรมผู้ประสานงานพลังแผ่นดิน (25 ตำบลประรด) ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ผลการวิจัยด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง ได้สนับสนุนบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณสำหรับประชาสัมพันธ์ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหายาเสพติดได้เหมาะสม และสอดคล้องกับการประเมินของสมจิต แก้วแสงขวัญ (2545,123) ซึ่งได้ศึกษาการประเมินโครงการโรงเรียนสีขาวของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม ผลการประเมิน พบว่าพบว่ามีค่าเฉลี่ยด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับมากที่สุดประเด็น คือ ลักษณะโครงการ การบริหารจัดการโครงการ ความพร้อมของบุคลากรในการดำเนินงาน และระยะเวลาในการดำเนินการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ซึ่งตรงกับทฤษฎีการบริหารงานบุคคลที่กล่าวว่า กระบวนการบริหารงานบุคคล เป็นกระบวนการในการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคคลเป็นขั้นตอน เพื่อให้ได้บุคคลตรงตามที่หน่วยงานหรือ องค์กรต้องการ เพื่อมาปฏิบัติงานและพัฒนางาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี องค์กรมีความมั่นคง มีขวัญกำลังใจและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จขององค์กรในกระบวนการบริหารงานบุคคล ทางองค์การ

บริหารส่วนตำบลทำไรได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามความถนัด และเหมาะสมกับแต่ละบุคคล ด้วยการจัดการกำลังคน ให้เหมาะสมกับงาน คือ การแบ่งงาน ให้เขาทำหน้าที่ที่เขาถนัด โดยดูจาก บุคลิกภาพ อุปนิสัย ทักษะ หรือศักยภาพที่คนๆนั้นมี ดังนั้นผลการประเมินด้านกระบวนการโดยเฉพาะการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานประเมินของ พัทธนันท์ ประสารก (2556,53) ที่ได้ศึกษาการประเมินผลโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ในส่วนของกิจกรรมผู้ประสานงานพลังแผ่นดิน (25 ตำบลประรด) ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองแสง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ผลการวิจัยด้านกระบวนการโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสงได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ประสานพลังแผ่นดิน (25 ตำบลประรด) อย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้าน การวางแผนการดำเนินโครงการเยาวชนทำไร รวมไปถึง ด้านภัยห่างไกลยาเสพติด ได้กำหนดขั้นตอนการจัดทำโครงการเยาวชนทำไร รวมไปถึง ด้านภัยห่างไกลยาเสพติด มีความชัดเจนระดับมาก รวมทั้งการประชุมชี้แจงให้ครู ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง เกิดความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการดำเนินการในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการประเมิน ของสมจิต แก้วแสงขวัญ (2545,124) ซึ่งได้ศึกษาการประเมินโครงการโรงเรียนสีขาวของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม ผลการประเมิน พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านกระบวนการอยู่ในระดับมาก โดยผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ประเมินว่า โครงการโรงเรียนสีขาวมีการวางแผนและการดำเนินงานตามแผน ตามขั้นตอนอย่างมีระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของนักเรียนโดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนรู้วิธีบำบัด และรู้จักสถานที่บำบัดยาเสพติด ทั้งนี้ อาจจะเป็นจากวิทยากรได้บรรยายเกี่ยวกับการบำบัดยาเสพติด และแจ้งสถานที่ที่มีการบำบัดยาเสพติดแก่เยาวชนผู้ได้รับการอบรมอย่างละเอียด ซึ่งการบำบัดยาเสพติดมีวิธีที่ค่อนข้างซับซ้อน ต้องใช้ทั้งร่างกายและแรงใจ ในการบำบัด อีกทั้งยังสิ้นเปลืองงบประมาณและเสียเวลาทั้งของตนเองและครอบครัว ซึ่งการบรรยายในหัวข้อนี้อาจส่งผลให้นักเรียนรู้สึกเกรงกลัวต่อยาเสพติด อีกทั้งวิทยากรผู้บรรยายได้ให้ความรู้เรื่องนี้อย่างละเอียด ชัดเจน ดังนั้นผลการประเมินด้านผลผลิตโดยเฉพาะการรู้วิธีบำบัด และรู้จักสถานที่บำบัดยาเสพติด จึงอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานประเมินของอัญญรัตน์ นาเมือง (2560,55) ซึ่งได้ศึกษาการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ จังหวัดระนอง ผลการประเมิน พบว่าค่าเฉลี่ยด้านผลผลิตทุกข้ออยู่ที่เกณฑ์ระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนได้ดี และสอดคล้องกับงานประเมินของสมจิตแก้วแสงขวัญ

(2545,124) ซึ่งได้ศึกษาการประเมินโครงการโรงเรียนสีขาวของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม ผลการประเมิน พบว่า ผลการวิจัยด้านผลผลิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ประเมินว่า ผู้บริหาร ครูอาจารย์ นักการภารโรงและ ผู้ประกอบการต่างๆ ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาวดี ในการป้องกันยาเสพติด ส่วนนักเรียนรู้จักป้องกันและมีทักษะการปฏิเสธที่จะเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น การรู้จักเลือกคบเพื่อน การไม่หลงคำยุยงให้ลองใช้ยาเสพติด

## องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินโครงการเรื่องความพร้อมของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ ควรเชิญวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญ ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งตำรวจ องค์กรด้านการแพทย์ สาธารณสุข ผู้ที่เคยมีประสบการณ์ติดยาเสพติด พระสงฆ์ และเจ้าหน้าที่สถานบำบัด มาให้ความรู้แก่นักเรียนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เห็นโทษและภัยของยาเสพติดอย่างชัดเจน นอกจากนี้ทุกกระบวนการควรมีคณะกรรมการติดตามนิเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดทำโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## เอกสารอ้างอิง

- พัทธนันท์ ประสารกก. (2556). การประเมินผลโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ในส่วนของกิจกรรมผู้ประสานงานพลังแผ่นดิน (25 ตำบลประชารด) ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมจิตร แก้วแสงขวัญ. (2545). การประเมินโครงการโรงเรียนสีขาวของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- วัชรินทร์ ต่อมมาร. (2552). การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตนวัน จังหวัดแพร่. สืบค้นได้จาก <http://www.sri.cmu.ac.th/~srilocal/drugs/research-detail.php.id=49>
- อัญญรัตน์ นาเมือง. (2560). การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนเทศบาลบ้าน เขานิวเวศน์ จังหวัดระนอง. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์.

