การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่น ในจังหวัดกำแพงเพชร

PARTICIPATION OF ETHNIC GROUPS TO LOCAL POLITICAL DEVELOPMENT IN KAMPHAENG PHET PROVINCE

[1]พระครูโกศลวชิรกิจ และ [2]พระครูสังฆรักษ์โกศล มณิรตนา

[1]Phrakhru Kosonwachirakit and [2]Phrakhrusangkharak Kosal Maniratana

[1]มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ประเทศไทย

[1]Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

[1]khmerkosal999@gmail.com

Received: August 12, 2024; **Revised**: November 2, 2024; **Accepted**: December 28,2024

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร 2) เพื่อการพัฒนากิจกรรม และการประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม 6 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร 3) เพื่อเสนอรูปแบบการการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร โดยผลการวิจัย พบว่า 1) การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน 2) การพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพความรู้ การส่งเสริมภาวะผู้นำ การเปิดพื้นที่การมีส่วนร่วม การเสริมสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันการเปิดช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่วนการประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม 6 ประกอบด้วย เมตตากายกรรม เมตตาวจีกรรม เมตตามโนกรรม สาธารณโภคี สีลสามัญญตา และ ทิฏฐิสามัญญตา 3) รูปแบบการการมีส่วนร่วม

---

[1]อาจารย์ ดร., หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร

[2] อาจารย์ ดร., หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร

ของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย การสร้างความรู้ การสร้างภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม การสร้างพื้นที่การมีส่วนร่วม การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การสร้างช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง และการสร้างการอยู่ร่วมกันด้วยดีตามหลักสาราณียธรรม 6

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, กลุ่มชาติพันธุ์,การพัฒนาการเมืองท้องถิ่น

Abstract

This research aimed to : : 1. to study the participation of ethnic groups to local political development in Kamphaeng Phet Province, 2. to study activity development and the principles of Saraniyadhamma 6 application to promote the participation of ethnic groups to local political development in Kamphaeng Phet Province, 3. to propose the model for the participation of ethnic groups to local political development in Kamphaeng Phet Province. The Results of the study are summarized as follows 1) The overall of the participation of ethnic groups to local political development in Kamphaeng Phet Province is at moderate level When considering in each aspect, it was found that in moderate level at all aspects. 2) The Development of ethnic group participation activities includes: knowledge potential development, leadership promotion, opening of participation areas, Strengthening the forum for exchanging knowledge together, Opening channels for disseminating information. As for the application of the 6 Saraniyadhamma principles, it consists of Mettakayakarma, Mettavajikarma, Mettamanokarma, Satharanaphoki, Silasamaññata, Tithisamaññata. 3) The model for the participation of ethnic groups to local political development in Kamphaeng Phet Province include: 1) knowledge creation, Creating participatory leadership, Creating a participation areas, Creating a forum to exchange knowledge together, Creating channels to disseminate information and publicize thoroughly, Creating coexistence by the principles of the 6 Saraniyadhamma.

Keywords: participation, ethnic groups, local political development

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 78 บัญญัติไว้ว่า รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ การจัดทำการบริการสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมตลอดทั้งการตัดสินใจทางการเมือง และการอื่นใดบรรดาที่อาจมีผลกระทบต่อประชาชนหรือชุมชน โดยรัฐต้องให้ความสำคัญและดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังต่อไปนี้ 1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งการจัดทำบริการสาธารณะ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับในรูปแบบองค์กรทางวิชาชีพหรือตามสาขาอาชีพที่หลากหลาย หรือรูปแบบอื่น 4. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้มแข็งในทางการเมืองและจัดให้มีกฎหมายจัดตั้ง กองทุนพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองเพื่อช่วยเหลือการดำเนินกิจกรรมสาธารณะของชุมชน รวมทั้ง สนับสนุนการดำเนินการของกลุ่มประชาชนที่รวมตัวกันในลักษณะเครือข่ายทุกรูปแบบให้สามารถแสดง ความคิดเห็นและเสนอความต้องการของชุมชนในพื้นที่ 5. ส่งเสริมและให้การศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนได้ใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยสุจริตและเที่ยงธรรม ซึ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนต้องคำนึงถึงสัดส่วนของหญิงและชายที่ใกล้เคียงกัน (พระครูอาทรวชิรกิจ และคณะ, 2565) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมีลักษณะของการเข้าร่วมในโครงการกิจกรรมตามประเพณีและวันสำคัญเท่านั้น ขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการท้องถิ่น อปท. ไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน อปท. ส่วนใหญ่ไม่ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ไม่มีการกระจายข้อมูลข่าวสารและไม่มีการเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นอกจากนี้ อปท. ไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลองค์กรชุมชน ไม่ใช้กลไกกลุ่ม องค์กร เครือข่ายภาคประชาชนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาท้องถิ่น อีกอย่างหนึ่ง ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ปัญหาส่วนใหญ่ได้แก่ ปัญหาด้านความรู้ ปัญหาด้านทัศนคติและค่านิยมทางการเมือง ปัญหาเกี่ยวกับผู้นำท้องถิ่น / ข้าราชการ ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและปัญหาเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลสู่สาธารณชน (สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2551)

การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในทางพระพุทธศาสนามีหลักของการประพฤติปฏิบัติในการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งรวมถึงกิจกรรมการเมืองในระบอบประชาธิปไตยทั้งในระดับประเทศ และในระดับท้องถิ่น โดยสมาชิกในชุมชนทุกคนควรปฏิบัติต่อกันด้วยความรักความเข้าใจต่อกันอย่างจริงใจ มีความระลึกนึกถึงกันอยู่เสมอ การอยู่ร่วมในหมู่ด้วยดีในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นที่เป็นเพื่อนร่วมงานร่วมกิจการ หรือร่วมชุมชน ตลอดจนพี่น้องร่วมครอบครัว พึงปฏิบัติประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักการอยู่ร่วมกัน ที่เรียกว่า สาราณียธรรม คือธรรมเป็นเหตุให้ระลึกถึงกันมี 6 ประการ คือ 1. เมตตากายกรรม ทำต่อกันด้วยเมตตา คือ แสดงไมตรีและความหวังดีต่อเพื่อนร่วมงาน ร่วมกิจการ ร่วมชุมชน ด้วยการช่วยเหลือกิจธุระต่างๆ โดยเต็มใจ แสดงอาการกิริยาสุภาพ เคารพนับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง 2. เมตตาวจีกรรม พูดต่อกันด้วยเมตตา คือ ช่วยบอกแจ้งสิ่งที่เป็นประโยชน์ สั่งสอนหรือแนะนำตักเตือนกันด้วยความหวังดี กล่าววาจาสุภาพแสดงความเคารพนับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง 3. เมตตามโนกรรม คิดต่อกันด้วยเมตตา คือ ตั้งจิตปรารถนาดี คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กัน มองกันในแง่ดี มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสต่อกัน 4. สาธารณ์โภคี ได้มาแบ่งกันกินใช้ คือ แบ่งปันลาภผลที่ได้มาโดยชอบธรรม แม้เป็นของเล็กน้อยก็แจกจ่ายให้ได้มีส่วนร่วมใช้สอยบริโภคทั่วกัน 5. สีลสามัญญตา ประพฤติให้ดีเหมือนเขา คือ มีความประพฤติสุจริตดีงาม รักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม ไม่ทำตนให้เป็นที่น่ารังเกียจหรือเสื่อมเสียแก่หมู่คณะ 6. ทิฏฐิสามัญญตา ปรับความเห็นเข้ากันได้ คือ เคารพรับฟังความคิดเห็นกัน มีความเห็นชอบร่วมกัน ตกลงกันได้ในหลักการสำคัญ ยึดถืออุดมคติหลักแห่งความดีงาม หรือจุดหมายสูงสุดอันเดียวกัน (พระพรหมคุณาภรณ์, (ป.อ.ปยุตฺโต), 2546)

จังหวัดกำแพงเพชรเป็นจังหวัดหนึ่งของประเทศไทยที่อยู่บริเวณภาคเหนือตอนล่างและมีอาณาเขตที่ติดต่อกับภาคกลาง ในอดีตเมื่อ พ.ศ.2521-2524 ได้มีการอพยพของชาวไทยภูเขาเข้ามาในพื้นที่ของจังหวัด คือที่บริเวณอำเภอคลองลาน และใน พ.ศ.2525 ทางรัฐบาลไทยได้ออกพระราชกฤษฎีกากำหนดให้พื้นที่ป่าคลองลานเป็นอุทยานแห่งชาติ ต่อมาคณะกรรมการกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดกำแพงเพชร ได้มีคำสั่งดำเนินการอพยพชาวเขาไปยังพื้นที่ที่จัดสรรใหม่ในบริเวณอำเภอคลองลานและอำเภอใกล้เคียง จึงได้มีการจัดตั้งโครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ขึ้นด้วยพัฒนาการของกระบวนการใช้กฎหมายเพื่อเปลี่ยนพื้นที่การดำรงวิถีชีวิตดังกล่าว จึงทำให้กลุ่มคนขาวเขามีความพยายามที่จะปรับตัวในด้านพฤติกรรมเพื่อให้เข้ากับสังคมไทย แต่การพัฒนาที่ไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชาวเขา จึงทำให้ชาวเขาเผ่าต่างๆ ที่อาศัยอยู่ในบริเวณอำเภอคลองลานและบริเวณใกล้เคียงต้องอพยพเข้าไปทำงานในเขตเมืองมากขึ้น สถานการณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขาในอำเภอคลองลาน กล่าวได้ว่าเป็นกลุ่มชาวเขาที่ได้รับผลกระทบจากการพัฒนาของรัฐบาลไทย โดยในช่วงแรกกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขาเผ่าต่างๆ จำนวนกว่า 6 ชนเผ่า คือ ชน

เผ่ากระเหรี่ยง ชนเผ่าลาหู่ซี (แม้ว) ชนเผ่าเย้า ชนเผ่ามูเซอ ชนเผ่าลีซอ และชนเผ่าอีก้อ ได้อพยพเข้ามาในพื้นที่และอาศัยอยู่ในดินแดนที่อยู่ในการควบคุมของรัฐบนพื้นที่สูง การมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มอำนาจที่เหนือกว่า และกลุ่มคนพื้นราบ ถือเป็นแรงกดดันที่กลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขาเผชิญในแผ่นดินไทย เป็นเหตุทำให้กลุ่มชาติพันธุ์ตกอยู่ในสภาพคนชายขอบ ไม่เป็นที่ยอมรับจากสังคมพื้นราบ การเผชิญกับสถานการณ์ดังกล่าวทำให้กลุ่มชาวเขาเผ่าต่างๆ ต้องทำการสร้างพื้นที่ของตัวเองด้วยการปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์ มีการแสวงหาความรู้ด้านต่างๆ เพื่อปกป้องสิทธิประโยชน์และเพื่อสื่อสารสัมพันธ์กับคนพื้นราบ รวมไปถึงการรวมตัวของกลุ่มชาวเขาด้วยกันเอง ซึ่งถือได้ว่าเป็นการสร้างความเป็นชุมชนของชาติพันธุ์ เพื่อใช้เป็นเกราะป้องกันสำหรับการอยู่รอดในสังคมของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา (โอกามา จ่าแกะ และคณะ, 2561)

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวนั้น คณะผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วม การพัฒนาการเมืองท้องถิ่น และเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์สืบต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

2. เพื่อพัฒนากิจกรรม และการประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม 6 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

3. เพื่อเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง“การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร” เป็นการวิจัยแบบผสมผสานของการวิจัย 3 ประเภท คือ การวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. การวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง หนังสือ รายงานการวิจัย รายงานการประชุม เอกสารแสดง

ความสัมพันธ์ที่แสดงให้เห็นถึง การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ 1) การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่น 2) พัฒนากิจกรรม และการประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม 6 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่น 3) รูปแบบการการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่น

2. การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มุ่งเน้นการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่วิจัย ซึ่งคณะผู้วิจัยกำหนด ประชากร และกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้นำของกลุ่มชาติพันธ์ ผู้นำทางศาสนา ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำพิธี คณะกรรมการชนเผ่า ผู้นำที่อยู่ในชนเผ่าให้ความเคารพศรัทธา สมาชิกของกลุ่มชาติพันธุ์ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไปที่อยู่ในพื้นที่การวิจัย โดยเป็นการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบความน่าจะเป็น ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ใช้เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยคณะผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล เน้นศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามที่ได้เก็บรวบรวมจากกลุ่มประชากรในพื้นที่ จำนวน 200 คน โดยสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยคณะผู้วิจัยลงพื้นที่การวิจัยประกอบด้วย 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลคลองน้ำไหล ตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลคลองลานพัฒนา และตำบลสักงาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชรเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้นำของกลุ่มชาติพันธ์ ผู้นำทางศาสนา ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำพิธี คณะกรรมการชนเผ่า ผู้นำที่อยู่ในชนเผ่าให้ความเคารพศรัทธา สมาชิกของกลุ่มชาติพันธุ์ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไปที่อยู่ในพื้นที่การวิจัย จำนวน 20 คน และดำเนินการจัดสนทนากลุ่มกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชียวชาญ เพื่อใช้ในการศึกษาความคิดเห็น ทัศนคติที่มีต่อ การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร ในการหาคำตอบที่ยังคลุมเครือ เพื่อช่วยให้งานวิจัยสมบูรณ์ถูกต้องยิ่งขึ้น จำนวน 10 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structure Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาประกอบบริบท (Context Content Analysis) และสรุปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร” ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$=2.97) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือ ด้านการบริหารท้องถิ่น ($\overline{X}$= 3.00) ด้านการประเมินผล ($\overline{X}$= 2.97) ด้านการติดตามตรวจสอบ ($\overline{X}$= 2.96) และด้านนโยบายวางแผน ($\overline{X}$= 2.96)

2. การพัฒนากิจกรรม และการประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม 6 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

2.1 การพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย 1) การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถกลุ่มชาติพันธุ์ การจัดอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มชาติพันธุ์แต่ละชนเผ่าโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพความรู้ความเข้าใจการมีส่วนร่วม และวิถีการดำเนินชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์แต่ละชนเผ่า สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง การส่งเสริมศักยภาพภาพความรู้ด้านการใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ความรู้ด้านสิทธิ เสรีภาพ บทบาทหน้าที่ของพลเมือง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเมืองระบบรัฐสภา ความเป็นพลเมือง ประกอบด้วย หน้าที่พลเมือง การปฏิบัติตามกฎหมาย ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ขั้นตอนการมีส่วนร่วม การกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม การตระหนักในอำนาจตนเอง สิทธิพลเมือง สิทธิทางการเมือง สิทธิส่วนบุคคล ความรู้ด้านกฎหมาย สิทธิมนุษยชน 2) การส่งเสริมภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม การส่งเสริมภาวะผู้นำชนเผ่ามีส่วนสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ในการพัฒนาการเมืองท้องถิ่น โดยบทบาทของผู้นำชุมชนนั้นจะเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเมืองท้องถิ่นอย่างมาก ผู้นำชุมชนนั้นสามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภท คือ 1) ผู้นำที่เป็นทางการ 2) ผู้นำไม่เป็นทางการ 3) การส่งเสริมการเปิดพื้นที่การมีส่วนร่วม การเปิดพื้นที่การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีมิติกว้างขวางลึกซึ้ง การจัดเวทีเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การระดมความคิดเห็นโดยการจัดเวทีประชาคม การจัดทำประชาพิจารณ์เพื่อสำรวจความต้องการของกลุ่มชาติพันธุ์ การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นต้องใช้เวทีชุมชนเป็นฐานคิด ฐานการระดมทรัพยากร ฐานการตัดสินใจ ฐานดำเนินการ และฐานในการติดตามประเมินผล 4) การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อหนุนเสริม

องค์ความรู้ที่เป็นของชุมชนเอง โดยเน้นการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และจัดให้มีการถอดบทเรียนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 5) การเปิดช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การเปิดช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างหลากหลาย เป็นวิธีการขั้นพื้นฐานที่ทำให้ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เอกสารเผยแพร่ข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วารสาร ป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย หอกระจายข่าว ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

2.2 การประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม 6 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร หลักสาราณียธรรม เป็นหลักการส่งเสริมการอยู่ร่วมในหมู่ด้วยดี ในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นที่เป็นเพื่อนร่วมงานร่วมกิจการ หรือร่วมชุมชน ตลอดจนพี่น้องร่วมครอบครัว พึงปฏิบัติตามหลักการอยู่ร่วมกัน ประกอบด้วย 1) การประยุกต์ใช้หลักเมตตากายกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทำต่อกันด้วยเมตตา คือ แสดงไมตรีและความหวังดีต่อเพื่อนร่วมงาน ร่วมกิจการ ร่วมชุมชน ด้วยการช่วยเหลือกิจธุระต่างๆ โดยเต็มใจ แสดงอาการกิริยาสุภาพ เคารพนับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง 2) การประยุกต์ใช้หลักเมตตาวจีกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้พูดต่อกันด้วยเมตตา คือ ช่วยบอกแจ้งสิ่งที่เป็นประโยชน์สั่งสอนหรือแนะนำตักเตือนกันด้วยความหวังดี กล่าววาจาสุภาพแสดงความเคารพนับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง 3) การประยุกต์ใช้หลักเมตตามโนกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คิดต่อกันด้วยเมตตา คือ ตั้งจิตปรารถนาดี คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กัน มองกันในแง่ดี มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสต่อกัน 4) การประยุกต์ใช้หลักสาธารณโภคี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้รู้จักการแบ่งปันลาภผลที่ได้มาโดยชอบธรรม แม้เป็นของเล็กน้อยก็แจกจ่ายให้ได้มีส่วนร่วมใช้สอยบริโภคทั่วกัน 5) การประยุกต์ใช้หลักสีลสามัญญตา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีความประพฤติสุจริตดีงาม รักษาระเบียบวินัยของส่วนร่วม ไม่ทำตนให้เป็นที่น่ารังเกียจ หรือเสื่อมเสียแก่หมู่คณะ และ 6) การประยุกต์ใช้หลักทิฏฐิสามัญญตา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เคารพรับฟังความคิดเห็นกัน มีความเห็นชอบร่วมกัน ตกลงกันได้ในหลักการสำคัญ ยึดถืออุดมคติ หลักแห่งความดีงาม หรือจุดหมายสูงสุดอันเดียวกัน

3. รูปแบบการการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย

3.1 การสร้างความรู้ การพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างความรู้ ประกอบด้วย 1) การพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นรูปแบบการปกครองของประชาชนโดยประชาชน และเพื่อประชาชน โดยมีลักษณะที่สำคัญ คือ ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจในการปกครอง ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองโดยตรงหรือโดยอ้อม ประชาชนมีความเสมอภาคกัน และมีสิทธิเสรีภาพตามที่กฎหมายกำหนด 2) การพัฒนาศักยภาพของกลุ่มชาติพันธุ์

ด้านการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น การเปิดโอกาสให้ประชาชนปกครองตนเอง หรือกำหนดวิถีชีวิตและอนาคตของชุมชนโดยคนในชุมชน 3) การพัฒนาศักยภาพความรู้เข้าใจในกระบวนการมีส่วนร่วมในระดับการให้ข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนร่วมในระดับเปิดรับฟังความคิดเห็น การให้คำปรึกษาหารือ ระดับการวางแผนร่วมกัน ระดับให้เข้ามามีบทบาทร่วมปฏิบัติ 4) การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ด้วยการส่งเสริมกระบวนการทางความคิดร่วมกัน การส่งเสริมกระบวนการตระหนักร่วมกันสร้าง และ การส่งเสริมกระบวนการร่วมกันพัฒนา

3.2 การสร้างภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม การสร้างภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม คือ การส่งเสริมความเป็นผู้นำของกลุ่มชาติพันธุ์จึงมีความสำคัญมากต่อการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่น เพราะผู้นำกลุ่มชาติพันธุ์จะทำหน้าทีดูแลของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเขา เป็นผู้ที่ต้องมีความเสียสละสูงทำหน้าที่เป็นตัวแทนของกลุ่มชนเผ่าใน ผู้นำกลุ่มชาติพันธุ์มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนากลุ่มชาติพันธุ์ชนเผ่าเป็นอย่างมาก ผู้นำกลุ่มชาติพันธุ์สามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภท คือ 1) ผู้นำที่เป็นทางการ มีบทบาทมีตำแหน่งอยู่เดิมในหมู่บ้าน เช่น สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นบุคคลที่ชุมชนศรัทธา เชื่อมั่นไว้วางใจ มีคุณสมบัติ มีความเสียสละและความมุ่งมั่นตั้งใจจริง รับผิดชอบงานส่วนรวมอย่างเต็มที่ทุกอย่าง 2) ผู้นำไม่เป็นทางการ คือ บุคคลที่มีความมุมานะตั้งใจจริง ยอมเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบสูง จนสามารถทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งจนประสบผลสำเร็จ

3.3 การสร้างพื้นที่การมีส่วนร่วม การสร้างพื้นที่การมีส่วนร่วม ประกอกด้วย 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นต้องเปิดพื้นที่อย่างกว้างขวางลึกซึ้งยึดความต้องการของประชาชนเป็นพื้นฐาน 2) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นฐานคิดหลักในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่น 3) ส่งเสริมการจัดเวทีประชาคมความคิดเห็น การระดมความคิดเห็นโดยการจัดเวทีประชาคม การจัดทำประชาพิจารณ์ ใช้เวทีชุมชนเป็นฐานคิด ฐานการระดมทรัพยากร ฐานการตัดสินใจ ฐานดำเนินการ และฐานในการติดตามประเมินผล 4) ส่งเสริมให้มีการจัดเวทีประชุมในลักษณะต่างๆ เช่น เวทีประชุมประชาคมหมู่บ้าน ประชาคมตำบล เวทีประชุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสัญจรเคลื่อนที่

3.4 การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อหนุนเสริมองค์ความรู้ที่เป็นของชุมชนเอง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องจัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการเมืองท้องถิ่น เช่น การจัดเวทีสาธารณะ การพบปะแบบไม่เป็นทางการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบคณะที่ปรึกษาเป็นต้น

3.5 การสร้างช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การสร้างช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง โดยการเปิดช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างหลากหลาย เป็นวิธีการขั้นพื้นฐานที่ทำให้ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การเปิดช่องทางให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งขึ้นอยู่กับวิธีคิดและวิธีการของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เอกสารเผยแพร่ข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วารสาร ป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย เป็นต้น

3.6 การสร้างการอยู่ร่วมกันด้วยดีตามหลักสาราณียธรรม 6 การส่งเสริมการอยู่ร่วมในหมู่ด้วยดี ในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นที่เป็นเพื่อนร่วมงานร่วมกิจการ หรือร่วมชุมชน ตลอดจนพี่น้องร่วมครอบครัว พึงปฏิบัติตามหลักการอยู่ร่วมกัน ที่เรียกว่า สาราณียธรรม ธรรมเป็นเหตุให้ระลึกถึงกัน ประกอบด้วย 1) การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักเมตตากายกรรม ทำต่อกันด้วยเมตตา เป็นหลักการอยู่ร่วมกัน ความหวังดีต่อเพื่อนร่วมงาน ร่วมกิจการ ร่วมชุมชน ด้วยการช่วยเหลือกิจธุระต่างๆ โดยเต็มใจและทำต่อกันด้วยเมตตา 2) การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักเมตตาวจีกรรม พูดต่อกันด้วยเมตตา การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างการอยู่ร่วมกันโดยการพูดต่อกันด้วยเมตตา เป็นการช่วยบอกแจ้งสิ่งที่เป็นประโยชน์ การสั่งสอน หรือแนะนำตักเตือนกันด้วยความหวังดี 3) การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักเมตตามโนกรรม คิดต่อกันด้วยเมตตา การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างการอยู่ร่วมกันด้วยการคิดต่อกันด้วยเมตตา การตั้งจิตปรารถนาดี คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กัน มองกันในแง่ดี มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสต่อกัน 4) การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักสาธารณโภคี ได้มาแบ่งกันกินใช้ การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างการอยู่ร่วมกันด้วยดี การรู้จักการแบ่งปันลาภผลที่ได้มาโดยชอบธรรม 5) การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักสีลสามัญญตา ประพฤติดีเหมือนเขา การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างการอยู่ร่วมกันให้มีความประพฤติสุจริตดีงาม รักษาระเบียบวินัยของส่วนร่วม ไม่ทำตนให้เป็นที่น่ารังเกียจ หรือเสื่อมเสียแก่หมู่คณะ 6) การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักทิฏฐิสามัญญตา ปรับความเห็นเข้ากัน การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างการอยู่ร่วมกันด้วยการเคารพรับฟังความคิดเห็นกัน มีความเห็นชอบร่วมกัน ตกลงกันได้ในหลักการสำคัญยึดถืออุดมคติ หลักแห่งความดีงาม หรือจุดหมายสูงสุดอันเดียวกัน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง“การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร” มีประเด็นที่สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า อยู่

ในระดับปานกลางทุกด้าน คือ ด้านการบริหารท้องถิ่น ด้านการประเมินผล ด้านการติดตามตรวจสอบ และด้านนโยบายวางแผน ผลการศึกษาสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เอมอร แสนภูวา (2564) พบว่า รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนชาวสกลนครโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.61 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยอ้อม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 รองลงมาคือด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 และน้อยที่สุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบถกแถลง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57

2. การพัฒนากิจกรรม และการประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม 6 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร คือ 1. การพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย 1) การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพความรู้ 2) การส่งเสริมภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม 3) การส่งเสริมการเปิดพื้นที่การมีส่วนร่วม 4) การเสริมสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และ 5) การเปิดช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง 2. การประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม 6 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย 1) เมตตากายกรรม ทำต่อกันด้วยเมตตา 2) เมตตาวจีกรรม พูดต่อกันด้วยเมตตา 3) เมตตามโนกรรม คิดต่อกันด้วยเมตตา 4) สาธารณโภคี รู้จักการแบ่งปันลาภผลที่ได้มาโดยชอบธรรม 5) สีลสามัญญตา ประพฤติสุจริตดีงาม รักษาระเบียบวินัยของส่วนร่วม และ 6) ทิฏฐิสามัญญตา เคารพรับฟังความคิดเห็นกัน มีความเห็นชอบร่วมกัน

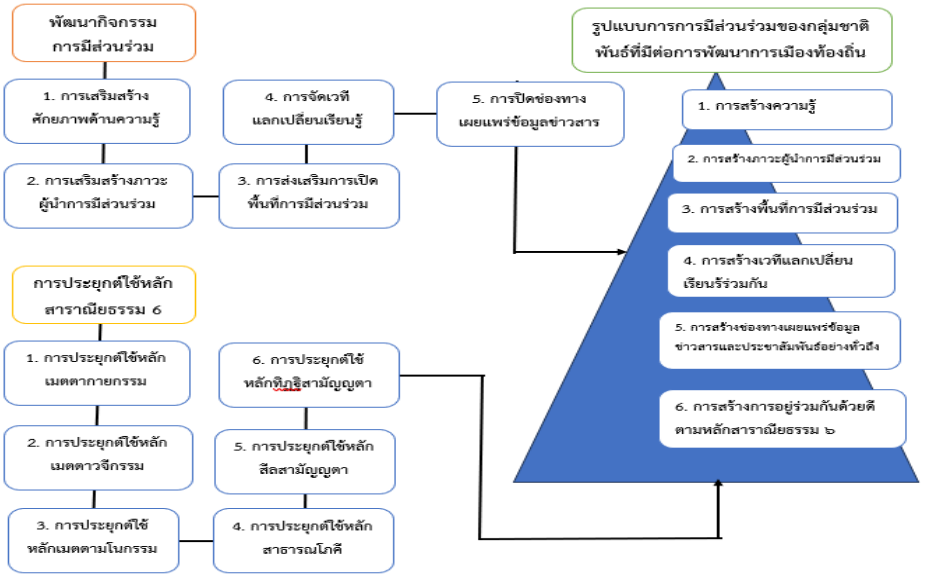
3. รูปแบบการการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย 1) การสร้างความรู้ คือการส่งเสริมศักยภาพความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความรู้การปกครองส่วนท้องถิ่น 2) การสร้างภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม คือ ผู้นำที่มีคุณธรรม มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบงานส่วนรวมอย่างเต็มที่ทุกอย่าง มีความอดทน ยอมเสียสละเพื่อส่วนรวม 3) การสร้างพื้นที่การมีส่วนร่วม มีการส่งเสริมพื้นที่การมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การจัดเวทีประชาคมระดมความคิดเห็นโดยใช้เวทีชุมชนเป็นฐานคิด ฐานการระดมทรัพยากร ฐานการตัดสินใจ ฐานดำเนินการ และฐานในการติดตามประเมินผล 4) การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการจัดเวทีสาธารณะ การพบปะแบบไม่เป็นทางการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ 5) การสร้างช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง มีการส่งเสริมการเปิดช่องทางให้ประชาชนเข้าร่วมฟังการประชุมท้องถิ่น การจัดให้มีการถ่ายทอดการประชุมสภาท้องถิ่น และ 6) การสร้างการอยู่ร่วมกันด้วยดีตามหลักสาราณียธรรม 6 โดยการสร้าง

การอยู่ร่วมกันตามหลักเมตตากายกรรม การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักเมตตาวจีกรรม การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักเมตตามโนกรรม การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักสาธารณโภคี การสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักสีลสามัญญตา และการสร้างการอยู่ร่วมกันตามหลักทิฏฐิสามัญญตา

ผลการศึกษาสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ภวัต พัฒนนิภากร (2562) พบว่า กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีพฤติกรรมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ภายใต้อิทธิพลของพลวัตทางการเมือง ประกอบด้วย 4 รูปแบบ ได้แก่ (1) รูปแบบการใช้สิทธิเลือกตั้ง (2) รูปแบบการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง (3) รูปแบบกิจกรรมชุมชน และ (4) รูปแบบการติดต่อเป็นการเฉพาะ และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ไพลิน ภู่จีนาพันธ (2562) พบว่า การสร้างบทบาทการทำงานร่วมกันในรูปแบบของภาคีเครือข่ายเพื่อประชาธิปไตยระหว่างคณะกรรมการการเลือกตั้ง พรรคการเมืองและสาขาพรรคการเมืองผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สถาบันการศึกษาและภาคประชาสังคมอื่น ในจังหวัดเชียงใหม่ ในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนทั้งเรื่องของระบบเลือกตั้งและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีต่อการพัฒนาการเมืองท้องถิ่น ในจังหวัดกำแพงเพชร ผู้วิจัยได้สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยดังนี้



ภาพที่ 1 : องค์ความรู้จากการวิจัย

เอกสารอ้างอิง

เอมอร แสนภูวา. (2564). *กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนของกลุ่มผู้ร่วมพัฒนาความมั่นคงชุมชนตามแนวชายแดนจังหวัดศรีสะเกษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน. รายงานการวิจัย,* กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.

โอกามา จ่าแกะ และคณะ. (2561). *กระบวนการเป็นผู้นำแบบทางการและการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร.*รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2561.

ไพลิน ภู่จีนาพันธ์. (2563). *การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 จังหวัดเชียงใหม่.* รายงานการวิจัย. สำนักวิจัยและพัฒนา : สถาบันพระปกเกล้า.

นิยม เวชกามา. (2562). *รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนชาวสกลนครตามแนวพุทธจิตวิทยา.* บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูอาทรวชิรกิจ และคณะ. (2565). รูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ภวัต พัฒนนิภากร. (2562). *รูปแบบพฤติกรรมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ภายใต้อิทธิพลของพลวัตทางการเมือง.* บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ราชกิจจานุเบกษา. (2560). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560.* กรุงเทพฯ : ราชกิจจานุเบกษา.

สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551). *รายงานประจำปี 2551.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.


ม จ ร
วารสาร พุทธศาสตร์
มจร.อุบลราชธานี