

**การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล**
**Teamwork That Affects General Administration of School under the
Secondary Educational Service Area Office Prachuap Khiri Khan**

นฤพล เดชเพชร

Narupon Datphet

ครู โรงเรียนทับสะแกวิทยา

Teacher, Thap Sakae Wittaya School

E-mail: narupon.peat@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล (2) เพื่อวิเคราะห์ระดับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล และ (4) เพื่อวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปริมณฑล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล จำนวน 267 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ด้านระดับการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ระดับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พบว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (4) ด้านการทำงานเป็นทีม ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการติดต่อสื่อสารด้านการร่วมมือ ด้านการประสานงาน และ ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การทำงานเป็นทีม, การบริหารงานทั่วไป, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล

Abstract

The objectives of this research were (1) to analyze the level of teamwork that affects the overall administration of educational institutions under the Prachuap Khiri Khan Secondary Educational Service Area Office. (2) to analyze the level of general administration in educational institutions under the Prachuap Khiri Khan Secondary Educational Service Area Office. (3) to analyze the relationship between teamwork and overall administration of

educational institutions under the Prachuap Khiri Khan Secondary Educational Service Area Office. And (4) to analyze the impact of teamwork on the overall administration of educational institutions under the Prachuap Khiri Khan Secondary Educational Service Area Office. The research was conducted by collecting data from 267 administrators and teachers in secondary schools in Prachuap Khiri Khan Province, under the Prachuap Khiri Khan Secondary Educational Service Area Office, using a simple random sampling method. The research instrument was a questionnaire. Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and multiple regression analysis. The results of the research showed that (1) the level of teamwork affecting the overall administration of educational institutions under the Prachuap Khiri Khan Secondary Educational Service Area Office was found to be at the highest level. (2) the overall level of general administration in educational institutions under the Prachuap Khiri Khan Secondary Educational Service Area Office was at the highest level. (3) the relationship between teamwork and overall administration of educational institutions under the Prachuap Khiri Khan Secondary Educational Service Area Office was found to have a statistically significant relationship at the .01 level. and (4) teamwork, which comprises four dimensions: communication, collaboration, coordination, and creativity, was found to have a statistically significant impact on overall administration at the .05 level.

Keywords: Teamwork, overall administration, Prachuap Khiri Khan secondary educational service area office

บทนำ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ ในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) การศึกษาจึงมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ การบริหาร สถานศึกษาในด้านการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนจึงมีความสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องโดยตรงกับสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป

แนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นส่วนราชการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในมาตรา 39 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งทางด้านการ บริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ดังนั้นงานบริหาร ทั่วไปเป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนในการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การทำงานเป็นทีม นั้น มีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเดียวกัน การที่จะทำให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์นั้น เกิดจากการทำงานร่วมกันหรือการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถของทุกคน มาร่วมกันคิด ลงมือทำงานร่วมกัน มีเป้าหมายเดียวกันให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร (อริกุล กุลนรัตน์, 2566) ซึ่งจะเห็นได้ว่าการทำงานเป็นทีม เกิดจากความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ซึ่งการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นกุญแจหรือหัวใจของการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลักในการ รับผิดชอบและดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีพันธกิจด้านการพัฒนา การบริหารสถานศึกษา ดังนั้นการบริหารงานทั่วไป จึงเป็นภารกิจหลักที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาสถานศึกษา เมื่อพิจารณาผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณที่เกิดขึ้นใน รอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ผลการประเมินภาพรวมของตัวชี้วัดมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 ซึ่งมีระดับคุณภาพ ปรับปรุง ซึ่งเป็นผลการประเมินด้านข้อบ่งชี้ของการบริหารงานทั่วไป และจากข้อมูลผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่าตามผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความ เป็นเลิศ ตัวชี้วัดที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา มี ผลการประเมินต่ำสุด ซึ่งมีผลการประเมินต่ำสุดในมาตรฐานนี้ สะท้อนถึงการขาดการทำงานเป็นทีม ขาดการ บริหารจัดการด้านการกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่ดีดังนั้นการทำงานเป็นทีมที่ดี จึงมี ความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเดียวกันซึ่งการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน สถานศึกษาเป็นกุญแจหรือหัวใจของการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จากสภาพปัญหาและเหตุผลดังกล่าวปฏิเสธไม่ได้ว่าเป็นผลมาจากระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะเป็นบุคลากรทาง การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานทั่วไปของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการทำงานเป็นทีมการ บริหารงานทั่วไป เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ระดับการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อวิเคราะห์ระดับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
3. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
4. เพื่อวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

การทบทวนวรรณกรรม

แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม

ความหมายของการทำงานเป็นทีม

จากแนวคิดความหมายของการทำงานเป็นทีม ซึ่งประกอบด้วย นลินี สว่างทอง (2564) ; สิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม (2563); และอิงครัต จันทรวงศ์ (2566) พบว่าเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสรุปได้ว่ากระบวนการทำงานในองค์การโดยมีสมาชิกตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป มาทำงานร่วมกัน มีวัตถุประสงค์ มีเป้าหมายในการทำงานเหมือนกัน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบร่วมกัน โดยมีประโยชน์ในการทำงานร่วมกัน เพื่อร่วมกันไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกันและสามารถนำพาองค์การไปสู่ความสำเร็จหรือความล้มเหลวร่วมกัน

องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม

จากแนวคิดองค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม ซึ่งประกอบด้วย กัญญพัชร โพธิ์ทองและวิไลลักษณ์ วิเศษวงศ์ษา (2565); ณพัชร อังสมบุญ พงนิย มั่งคั่งและกัญกร เอี่ยมพญา (2565); สิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม (2563) และอริศรา อุ่มสิน (2560) พบว่าเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสรุปได้ว่า เป็นการทำงานที่ช่วยผลักดันให้งานที่ทำนั้นบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนด โดยมีการจัดรูปแบบการดำเนินงานภายในทีมงาน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายในการทำงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์การให้บรรลุเป้าหมาย ทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย 1. การติดต่อสื่อสาร 2. การร่วมมือ 3. การประสานงาน 4. การมีความคิดสร้างสรรค์ 5. การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 6. ความ สัมพันธ์ 7. การตั้งเป้าหมายและ 8. ด้านภาวะผู้นำ

ความหมายของการบริหารงานทั่วไป

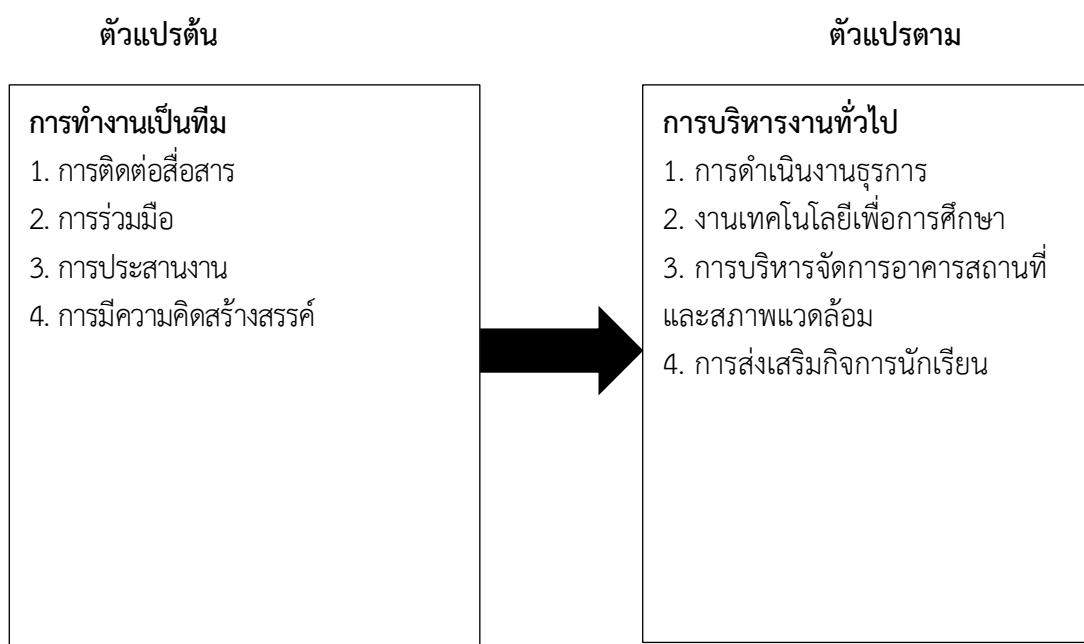
จากแนวคิดความหมายของการบริหารงานทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย ยุทธนา ล้าเลิศ (2565); อัจฉรา จงดี (2560) และอริกุล กลอนรัตน์ (2566) พบว่าเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการ บริหารงาน อื่น ๆ ให้บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นงานที่ ไม่ใช่ภารกิจหน้าที่หลัก แต่มีความสำคัญ ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน งานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาจึงเปรียบเสมือนส่วนที่คอยประสานงาน และสนับสนุนให้ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานไปสู่เป้าหมายการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ขอบข่ายการบริหารงานทั่วไป

จากแนวคิดขอบข่ายการบริหารงานทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย เต็มเดช ไชยสำโรง (2565) ; ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2550) และยุทธนา ล้าเลิศ (2565) พบว่าเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสรุปได้ว่า ขอบข่ายและภารกิจด้านการบริหารงานทั่วไปประกอบด้วย 21 ด้าน ดังนี้ 1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 5) การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร 6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8) การดำเนินงานธุรการ 9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 10) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 11) การรับนักเรียน 12) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15) การทัศนศึกษา 16) งานกิจการนักเรียน 17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน 20) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 21) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขาคีร์ขันธุ์ โดยอาศัยกรอบแนวคิดการบริหารงานทั่วไปจำนวน 4 ด้าน สอดคล้องกับ (เต็มเดช ไชยสำโรง, 2565) และ (ยุทธนา ลำเลิศ, 2565) และการทำงานเป็นทีมจำนวน 4 ด้าน สอดคล้องกับ (อิศษรา อุ่มสิน, 2560) และ (นลินี สว่างทอง, 2564) กำหนดเป็นตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขาคีร์ขันธุ์ จำนวน 795 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน 24 คน และครูผู้สอน 771 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขาคีร์ขันธุ์ จำนวน 267 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ซึ่งได้มาจากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามวิธีของ (Yamane, 1973) (อ้างอิงใน กัญญพัชร โพธิ์ทอง และวิไลลักษณ์ วิเศษวงศา, 2565)

เครื่องมือในการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบไปด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขาคีร์ขันธุ์ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ การติดต่อสื่อสาร การร่วมมือ การประสานงานและการมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert, 1967) มี 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ การดำเนินงานธุรการ งานเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมกิจการนักเรียน มีลักษณะเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert, 1967) มี 5 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติดังต่อไปนี้

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) วิเคราะห์ระดับการทำงานเป็นทีม ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำจังหวัดโดยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
- 3) วิเคราะห์ระดับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
- 4) วิเคราะห์การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ด้วยค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) (ยุพิน ภาวนันท์, 2557)
- 5) วิเคราะห์การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด โดยใช้การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ (multiple regression analysis) โดยวิธี Enter

ผลการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการร่วมมือ รองลงมาคือด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการประสานงาน ส่วนด้านการมีความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก
2. ผลการวิเคราะห์การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำจังหวัด ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการส่งเสริมกิจการนักเรียน รองลงมาคือ ด้านงานธุรการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ส่วนด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก
3. ผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ผลแสดงดังตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด

การทำงานเป็นทีม	ด้านการติดต่อสื่อสาร (X ₁)	ด้านการร่วมมือ (X ₂)	ด้านการประสานงาน (X ₃)	ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ (X ₄)	การบริหารงานทั่วไป (Y)
ด้านการติดต่อสื่อสาร (X ₁)	1.00	0.759**	0.586**	0.562**	0.681**
ด้านการร่วมมือ (X ₂)		1.00	0.474	0.600**	0.577**
ด้านการประสานงาน (X ₃)			1.00	0.611**	0.574**
ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ (X ₄)				1.00	0.511**
การบริหารงานทั่วไป (Y)					1.00

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 1 พบว่า การทำงานเป็นทีม ด้านการติดต่อสื่อสาร (X₁) ด้านการร่วมมือ (X₂) ด้านการประสานงาน (X₃) และด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ (X₄) มีความสัมพันธ์กันกับการบริหารงานทั่วไป (Y) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 โดยด้านที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับค่อนข้างสูง คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร ($r = .681$) และด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ ($r = .640$) ส่วนด้านที่มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลางคือ ด้านการร่วมมือ ($r = .577$) และด้านการประสานงาน ($r = .574$)

4. ผลวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ผลปรากฏตามรายละเอียด ผลแสดงดังตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เพื่อวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยวิธี Enter

การทำงานเป็นทีม	b	S.E.b	Beta	t-values	p-values
ด้านการติดต่อสื่อสาร (X ₁)	0.331	0.076	0.306	4.374	.000
ด้านการร่วมมือ (X ₂)	0.138	0.055	0.156	2.516	.012
ด้านการประสานงาน (X ₃)	0.115	0.054	0.116	2.127	.034
ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ (X ₄)	0.317	0.051	0.335	6.245	.000
ค่าคงที่	0.371	0.221	-	1.680	0.094
R = 0.761	R ² =0.579 F		F=90.177 0.000		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 พบว่า การทำงานเป็นทีมด้านการติดต่อสื่อสาร (X₁) ด้านการร่วมมือ (X₂) ด้านการประสานงาน (X₃) และด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ (X₄) ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R²) เท่ากับ 0.579 และพบว่าการทำงานเป็นทีม ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ (Beta =0.335) ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร (Beta =0.306) ด้านการร่วมมือ (Beta =0.156) และด้านการประสานงาน (Beta =0.116) ตามลำดับ และสามารถสร้างสมการพยากรณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y_i = 0.761 + 0.331(X_1) + 0.138(X_2) + 0.115(X_3) + 0.317(X_4)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_i = 0.306(Z_1) + 0.156(Z_2) + 0.116(Z_3) + 0.335(Z_4)$$

การอภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ในครั้งนี้ สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1) ระดับการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมาจากการทำงานเป็นทีมมี ความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน เกิดจากการทำงาน ร่วมกันในการใช้ทักษะ ความรู้ความสามารถของทุกคน ให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์การทำงาน การทำงาน เป็นทีมจึงช่วยให้การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของการทำงาน โรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ. สอดคล้องกับงานวิจัยของ ยุทธศักดิ์ อินทฤฎ์และสวัสดิ์ วงศ์ชัย (2566) ศึกษา งานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ผลงานวิจัยพบว่า รูปแบบการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ที่สุดทุกด้าน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ อิงครัต จันทรวงศ์ (2566) ศึกษางานวิจัย เรื่อง ปัจจัยการ ทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการกรมศุลกากร จังหวัดสงขลาผลการวิจัย พบว่า ระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากร จังหวัด สงขลา อยู่ในระดับมากที่สุด

2) ระดับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมาจากการบริหารทั่วไปเป็นกระบวนการสำคัญที่ ช่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการ บริหารงาน อื่น ๆ ให้บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่ กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการ ให้บริการการศึกษาทุกระดับ งานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาจึงเปรียบเสมือนส่วนที่คอยประสานงานและ สนับสนุนให้ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานไปสู่เป้าหมายการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สอดคล้องกับงานวิจัยของ เต็มเดช ไชยสำโรง (2565) ศึกษางานวิจัยเรื่อง การศึกษาการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พัทธราภรณ์ เย็นมนัส (2558) ได้ ศึกษางานวิจัย เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผลการวิจัย พบว่าการบริหารงาน ทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ในภาพรวมอยู่ ในระดับมากที่สุดทุกงาน

3) ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ การทำงานเป็นทีมด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการร่วมมือ ด้าน การประสานงาน และด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจ

เป็นเพราะการทำงานเป็นทีมมีความสำคัญในการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของสถานศึกษา โดยการทำงานเป็นทีมช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ พัฒนาการบริหารงาน และสร้างบรรยากาศที่ดีในสถานศึกษาโดยทีมงานที่มีความร่วมมือและการสนับสนุนซึ่งกันและกันช่วยให้การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของการทำงานโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของพัชรภรณ์ เย็นมนัส (2558) ได้ศึกษางานวิจัย เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า การทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันทางบวกระดับสูง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ อธิกุล กุลนรัตน์ (2566) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับประสิทธิผลการบริหารทั่วไปในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ผลการวิจัยพบว่า การทำงานเป็นทีมโดยรวมกับประสิทธิผลการบริหารทั่วไปของโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r_{xy}=0.832^{**}$)

4) การทำงานเป็นทีมส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ พบว่า การทำงานเป็นทีมส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การทำงานเป็นทีมมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเดียวกัน เกิดจากการทำงานร่วมกันหรือการทำงานเป็นทีม โดยใช้ทักษะ ความรู้ความสามารถของทุกคน มาร่วมกันคิด ลงมือทำงานร่วมกัน มีเป้าหมายเดียวกันให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ สิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม (2563) ได้ศึกษางานวิจัย เรื่อง การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ผลการวิจัยพบว่า แนวทางในการพัฒนาการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ควรได้รับการพัฒนา จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการไว้วางใจซึ่งกันและกัน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ อิงครัต จันทรวงศ์ (2565) ได้ศึกษางานวิจัย เรื่อง ปัจจัยการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการกรมศุลกากร จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการทำงานเป็นทีมส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากร จังหวัดสงขลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะ 2 ประเด็น คือ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป ได้แก่

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1) จากผลงานวิจัยพบว่า ด้านความคิดสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ โดยศึกษาสภาพปัญหา ลงพื้นที่ภาคสนาม สืบราชข้อมูลสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แนวคิดใหม่ ๆ และความต้องการเพื่อเป้าหมายความสำเร็จ

2) จากผลงานวิจัยพบว่า ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ควรพัฒนาการบริหารงานทั่วไป อาทิ เช่น จัดให้มีระบบงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีการวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรศึกษาแนวทางการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานวิชาการและฝ่ายบริหารงานทั่วไปร่วมกัน เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

2) ควรศึกษาปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ร่วมด้วย

เอกสารอ้างอิง

- กัญญพัชร โพธิ์ทอง และ วิไลลักษณ์ วิเศษวงศา. (2565). ผลกระทบจากการทำงานเป็นทีมที่มีต่อประสิทธิภาพของทีมงานของพนักงานบริษัทผลิตและจัดจำหน่ายอุปกรณ์ตกแต่งบ้านแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร [การค้นคว้าอิสระศิลปศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต]. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. <https://psychology.dusit.ac.th/wpcontent/uploads/2023/06/7.pdf>
- ณพัชร เสงสมบุรณ์ พงนิย มั่งคั่งและกัญกร เอี่ยมพญา (กรกฎาคม – ธันวาคม 2565). การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6. *วารสารสิทธิมนุษยชน*, 23(2), 186-187.
- เต็มเดช ไชยสำโรง. (ตุลาคม-ธันวาคม 2566). การศึกษาการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. *วารสารการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย*, 1(2), 102-103.
- นลินี สว่างทอง. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารกับประสิทธิภาพการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม[วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยธนบุรี.
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐*. <https://rattanaaburi.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/08/16-ประกาศ-สพฐ-การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา.pdf>
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542). *ราชกิจจานุเบกษา*. (เล่มที่ 12).ตอนที่ 25 ก(19 สิงหาคม).
- พัชรภรณ์ เย็นมนัส (2558). (เดือนกันยายน - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 10(3), 59-62.

- ยุทธนา ล้าเลิศ. (2565). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา]. ฐานข้อมูลงานวิจัยวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์. <http://etheses.aru.ac.th/thesisdetail.php?id=2115>
- ยุทธศักดิ์ อินทฤฎู และ สวัสดิ์ วงศ์ชัย. (2566). การพัฒนารูปแบบการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(11),696-699.
- ยุพิน ภารนนท์. (2557). การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: บริษัท พรินทวาทกราฟฟิค จำกัด.
- สิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม.(2563). การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.]
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (E- Thesis) SNRU – มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร .
https://gsmis.snru.ac.th/ethesis/thesis_detail?r=61421229135
- อธิกุล กุลนรัตน์. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับประสิทธิผลการบริหารทั่วไปของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม 1 [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร]. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (E-Thesis) SNRU – มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
https://gsmis.snru.ac.th/e-thesis/thesis_detail?r=64421229211
- อริศรา อุ่มสิน. (2560). การศึกษาการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี]. RBRU. e-Theses. <https://etheses.rbru.ac.th/pdf-uploads/allfile-232-file01-2017-09-15-10-56-21.pdf>
- อัจฉรา จงดี (2560). การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรีระยองและตราด [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- อิงครัต จันทรวงศ์. (2566). ปัจจัยการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการกรมศุลกากร จังหวัดสงขลา [สารนิพนธ์ ปริญญารัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์]. PSU Knowledge Bank. <https://kb.psu.ac.th/psukb/handle/2016/18108>
- Likert, R. (1967) . *The Method of Constructing and Attitude Scale, Reading in Attitude Theory and Measurement*. New York: Wiley & Son.